

## Цільові показники діяльності Авраменко Квітослави Богданівни

1. ORSID ID ( активне посилання) <https://orcid.org/0000-0003-2290-8098>
2. Scopus ID ( активне посилання)
3. Researcher ID (WoS) ( активне посилання)
4. Google Scholar ( активне посилання)

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=HA-Yg7QAAAAJ&hl=uk>

5. E-mail [kvita-avr@ukr.net](mailto:kvita-avr@ukr.net) ; [kvita.avr@gmail.com](mailto:kvita.avr@gmail.com)
6. Посада : доцент кафедри початкової освіти
7. Учене звання : доцент
8. Науковий ступінь : кандидат педагогічних наук
9. Базова освіта : вчитель початкових класів
10. Інформація про захист дисертації: назва, шифр, дата і місце захисту, посилання на автореферат

Методична підготовка вчителів початкових класів у педагогічних навчальних закладах України (1956-1996 рр.): Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки та психології професійної освіти АПН України. К., 2002.

Автореферат : [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?)

11. Наявність сертифікату В2 ( вихідні дані) ----

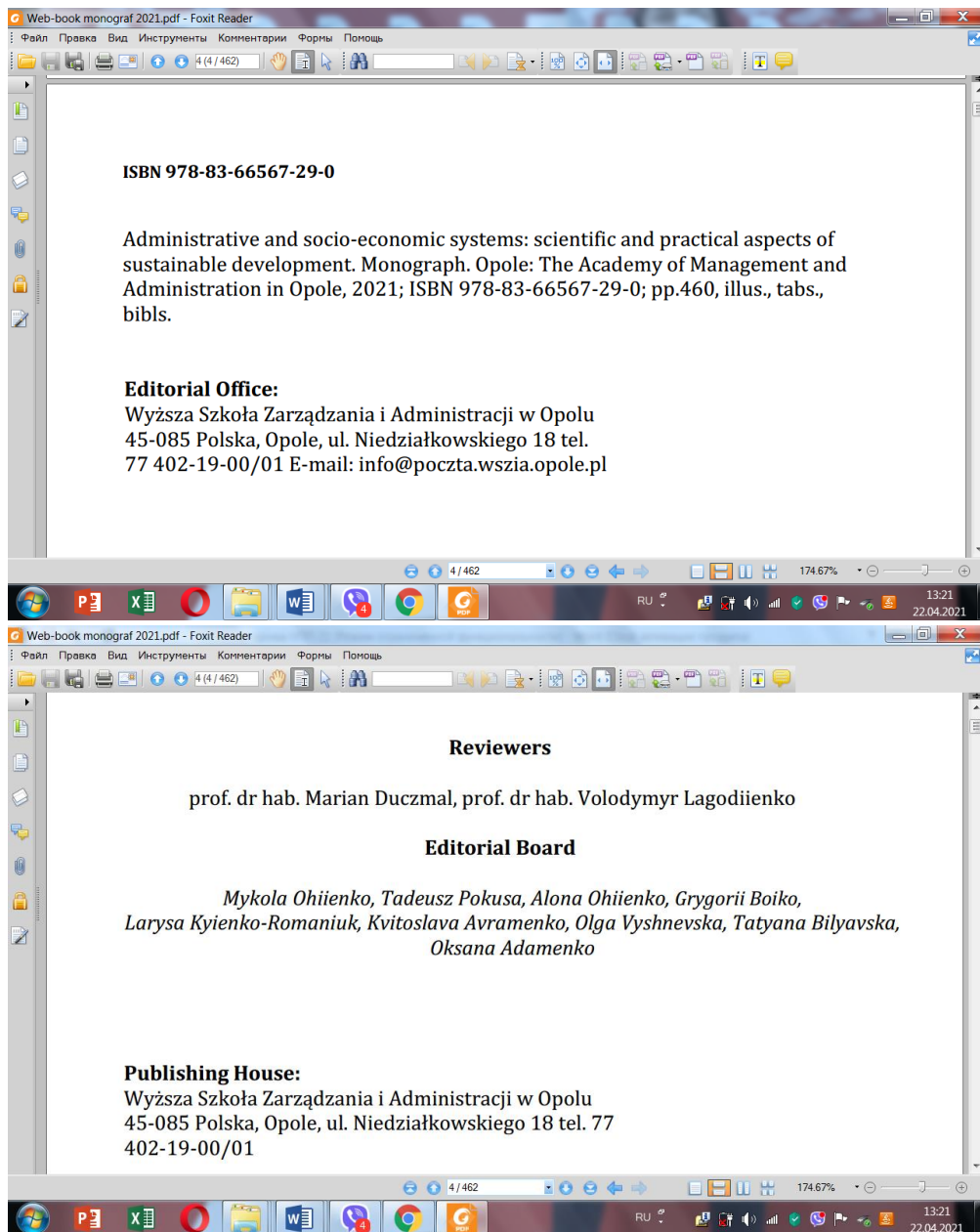
12. Навчальні дисципліни, які викладає:

«Методика навчання математики», «Математика з методикою навчання», «Теорія і технологія математичної освіти».

13. Членство у Експертній раді МОН та інших дорадчих органах, спеціалізованих учених радах, редакційних колегіях фахових видань тощо.

Член редакційної колегії монографії у Польщі 2021 р.

Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. ISBN 978-66567-29-0; pp. 460, illus., tabs., bibls.



14. Досвід виконання грантових програм, наукових досліджень і розробок за рахунок коштів державного бюджету України, госпдоговірних тем (терміни виконання, назва, зароблені кошти) ---

15. Підвищення кваліфікації: рік, тема, місце, вихідні дані сертифіката/посвідчення

1. Науково-педагогічне стажування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (з 20.02.2017 р. по 20.03.2017 р.). Довідка № 734/01 від 21.03.2017 р. (Наказ № 85 о/д від 20.02.2017 р.).

2. У Вищій школі управління та адміністрування в Ополє, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu) з 28 березня 2019 р. по 04 квітня 2019 р (180 hours / 6 credits ECTS). Certificat № 6816 від 04. 04. 2019 р.

16. Наукові публікації ( у хронологічному порядку):

- Scopus ( вихідні дані та посилання)
- WoS ( вихідні дані та посилання)

### **У періодичних виданнях країн ОЕСР ( вихідні дані та посилання DOI)**

1. Авраменко К. Б. Проблеми формування математичних понять майбутніх учителів початкової школи. *International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE»*. Vienna, Austria, 2020. – С. 15-16.
2. Авраменко К. Б. Впровадження технологічного підходу у методичну підготовку майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*, № 13 (65), 2020. Czesc 3. (Warszawa Polska). – С.25-28. **(науковометрична база Index Copernicus)**.
3. Авраменко К. Б., Рехтета Л. О. Особливості формування математичної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти. *Virtus: Науковий журнал // Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2020. № 45.*
4. Bilyavska T., Avramenko K. Problem learning as a way of improvement motivations of future primary school teachers. *POLISH JOURNAL OF SCIENCE №34 (2020) VOL. 2. P. 53-55.*
5. Авраменко К. Б. Проблеми формування математичної грамотності майбутніх педагогів. *Virtus : Scientific journal Editor –in – Chief M. A. Zhurba – October # 37, 2019. – P. 63-65.*
6. Авраменко К.Б. Futures teachers' training for using of game technologies in the context of new ukrainian school (укр. мовою). *International scientific professional periodical journal «The Unity of Science» Desember 2018 – January 2019 / publishing office Beranovych str. 130 – Czech Republic. – Prague, 2019. – P. 14-15.*
7. Авраменко К. Б. Creativity as a component of professional competence of teacher (укр. мовою). *International scientific professional periodical journal «The Unity of Science»*. August 2018/ publishing office Beranovych str. 130 – Czech Republic. – Prague, 2018. – P. 10-11.

8. Авраменко К. Б. Особливості підготовки педагогів до реалізації Концепції «Нова українська школа». *International Journal of Education and Science*, 1(3-4), p.21 **doi:10.26697/ijes.2018.3-4.21**.
9. Авраменко К. Б. Використання інтерактивних технологій – запорука оновлення професійної підготовки майбутніх педагогів (ел. версія). Журнал «Science Review». 3 (10) (March 27, 2018, Warsaw, Poland). – P. 7-9. Режим доступу: <http://archive.ws-conference.com/category/poland2018-march/pdf> заголовок з екрану (**науковометрична база Index Copernicus**).
10. Авраменко К. Б. The using of innovation technologies in the professional training of future teacher of the primary schools (українською мовою). *International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE»* October, 2016 / publishing office Beranovych str., 130 – Czech Republic – Prague, 2016. – P. 67-69.
11. Авраменко К. Б. The theoretical principles of innovative training of teachers' in the system of hinges pedagogical education of Ukraine (українською мовою). *International scientific professional periodical journal «The Unity of Science»* / publishing office Friend-richstrabe 10 – Czech Republic, Prague, 2016. – V. 1. – P. 11-14.

- **Фахові видання України** категорій А та Б (вихідні дані та посилання DOI).

- 1. Авраменко К. Б. Особливості вдосконалення математичної грамотності майбутніх учителів початкової школи. **Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського**. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / За ред. проф. Т. М. Степанової. – № 1 (68), лютий 2020. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 9-13. **DOI: 10.33310/2518-7813-2020-68-1-9-13. (Фахове видання)**.

- 2. Авраменко К. Б. Структура професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах Нової української школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» – Херсон, 2019. – Випуск LXXXVI. – С. 199-203. **(Фахове видання, науковометрична база Index Copernicus)**.

- 3. Авраменко К. Б. Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів до інноваційної діяльності. *Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. Випуск № 19. (Серія «Педагогічні науки»). С. 5-11. **(Фахове видання, Index Copernicus)**.

- 4. Авраменко К. Б., Михайленко Н. М. Формування математичної компетентності у професійній підготовці майбутніх вчителів початкової

школи. *Науковий журнал «Молодий вчений»* № 9 (49) вересень, 2017. – С. 293-297. **(Фахове видання, РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Index Copernicus).**

- 5. Авраменко К. Б. Реалізація компетентнісного підходу у вищих навчальних закладах України як умова модернізації професійної підготовки педагогів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 144 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. – Чернігів : ЧНПУ, 2017. С. 3-6. **(Фахове видання).**

- 6. Авраменко К. Б. Історичний досвід використання освітніх технологій у підготовці майбутніх педагогів в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Випуск № 2 (53, травень 2016). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 8-13. **(Фахове видання).**

## Монографії

- 1. Авраменко К. Б. Формування математичної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти (розділ колективної монографії): Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи: / за заг. ред. проф. Якименко С. І. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. С. 93-109.

- 2. Авраменко К. Б. Self-education competence of professional competence of future teachers of New ukrainian school (розділ колективної монографії, укр. мовою): Socio- economic development of regions in conditions of transformation. Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 222-229.

- 3. Avramenko K. Problems of mathematical training of future primary school teachers (розділ колективної монографії, укр. мовою): Modern approaches of socio-economic development of regions: theory and practice. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 190-197.

- 4. Степанова Т. М., Авраменко К. Б. Логіко-математичний розвиток дітей 5-6 років з використанням казок В. О. Сухомлинського (розділ колективної монографії) : Передшкільна освіта в педагогічному вимірі В. О. Сухомлинського / за заг. ред. Т. М. Степанової. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. – С. 132-143.

- 5. Avramenko K., Sliva S. Features of teachers training in system of higher education of Ukraine and Poland (розділ колективної монографії, укр. мовою):

Mechanisms of stimulation of socio- economic development of regions in conditions of transformation. Monograf. Opole The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 269-276.

6. Авраменко К. Б. The theoretical principles of forming of mathematics competency of future of primary school teachers (розділ колективної монографії, укр. мовою): Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograf. Opole The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – P. 246-251.

- 7. Авраменко К. Б. Рехтета Л.О. Features of logical and mathematical teachers' training in the light of the requirement of New Ukrainian school conception. (розділ колективної монографії, укр. мовою): Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – P. 241-249.

- 8. Авраменко К. Б. Теоретико-методичні засади підготовки учителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища: Монографія / за заг. ред. К. Б. Авраменко (два розділи колективної монографії). Миколаїв: Іліон, 2016. – С. 31-52.

**17. Навчально-методичні праці (вихідні дані, посилання, зокрема у репозитарії університету). Усі є у репозитарії -- посилання**

1. Методичні рекомендації до виконання контрольних та тестових завдань з методики навчання освітньої галузі «Математика» у початковій школі» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» (укладач докт. філософ. у галузі освіти, доцент К. Б. Авраменко). – Миколаїв: СПД Румянцева, 2017. – 81 с.

<http://dspace.mdu.edu.ua> > jspui > bitstream > 1

2. Практикум з методики навчання освітньої галузі «Математика» у початковій школі для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 176 с.

<http://dspace.mdu.edu.ua> > jspui > bitstream > 1

3. Авраменко К. Б. Методика вивчення величин та дробів: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». – Миколаїв: Іліон, 2020. – 106 с.

<http://dspace.mdu.edu.ua> > jspui > bitstream > 1

4. Освітня програма початкової освіти «Світ, в якому я живу» / упор. Якименко С.І. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. – 100 с.

18. Наукове керівництво здобувачами ступеня кандидата наук/доктора філософії ( ПІБ здобувача, назва дисертації, рік та місце захисту, посилання на автореферат); наукове консультування здобувачами ступеня доктора наук ( ПІБ здобувача, назва дисертації, рік та місце захисту, посилання на автореферат) ---

19. Керівництво студентами-переможцями наукових конкурсів та змагань, прирівнених до них (рік, ПІБ студента, місце, назва конкурсу/змагання) :

Студентка Солодка Вікторія (II місце на олімпіаді студентів зі спеціальності «Початкова освіта», грамота у номінації «Краща розробка уроку математики»., 2016.

20. Додаткова інформація : вчитель вищої категорії, практичний досвід роботи у школі – 9 років.