

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1. Адаптація молодших школярів до умов навчання в умовах Нової української школи.
2. Актуальні проблеми організації шкільної роботи з молодшими школярами.
3. Вільний розвиток особистості школярів засобами залучення їх до різноманітних видів творчої діяльності.
4. Години спілкування як форма організації ціннісно-орієнтованої діяльності учнів початкової школи.
5. Гуманізація відносин учителів та учнів у навчально-виховній роботі.
6. Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу
7. Діяльність дитячого театру як виховна технологія.
8. Застосування Інтернет і мультимедійних технологій у виховному процесі.
9. Ігрова діяльність молодших школярів у позакласній роботі.
10. Ігрове середовище як засіб всебічного розвитку молодшого школяра.
11. Ідея тютюрства як ідея роботи з індивідуальною освітньою траєкторією.
12. Інноваційне освітнє середовище як умова розвитку молодших школярів.
13. Інноваційні технології у виховному процесі.
14. Інтегрований підхід до навчання у початковій школі
15. Інтерактивні форми роботи у виховній роботі вчителя початкової школи.
16. Методика Дж.Родарі.
17. Методика ТРВЗ.
18. Методика формування дитячого колективу.
19. Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності молодших школярів
20. Моя педагогічна філософія: В.О.Сухомлинський.
21. Моя педагогічна філософія: Духнович.
22. Моя педагогічна філософія: Ж-Ж. Руссо.
23. Моя педагогічна філософія: К.Д.Ушинський.
24. Моя педагогічна філософія: Локк.
25. Моя педагогічна філософія: М.Монтесорі.
26. Моя педагогічна філософія: О.Я.Савченко.
27. Моя педагогічна філософія: С.Русова.

- 28.Моя педагогічна філософія: Ш.А.Амонашвілі.
- 29.Моя педагогічна філософія: Я.-А.Коменський.
- 30.Оволодіння навичками життєвої компетентності молодших школярів.
- 31.Організація художньо-естетичної освіти й виховання молодших школярів у позанавчальній діяльності.
- 32.Освітнє ігрове середовища як засіб формування компетентностей молодших школярів
- 33.Особистісно-орієнтований підхід у вихованні молодших школярів.
- 34.Особливості соціалізації дитини в умовах кіберсередовища.
- 35.Особливості організації театралізованої діяльності молодшого шкільного віку.
- 36.Особливості організації навчальних центрів в 1 класі
- 37.Педагогіка партнерства як етичний концепт Нової української школи
- 38.Педагогічна система В.О.Сухомлинського і сучасна школа
- 39.Проблеми розвивального навчання у сучасній школі
- 40.Психологічна культура як компонент професійної майстерності педагога.
- 41.Роль вчителя у формуванні психологічно безпечного середовища
- 42.Роль дитячих та громадських організацій у формуванні лідерських якостей особистості.
- 43.Самостійна робота учнів на уроці
- 44.Система роботи початкової школи з формування національної свідомості і самосвідомості учнівської молоді.
- 45.Система роботи школи з формування культури поведінки молодших школярів.
- 46.Соціалізація та формування життєвої компетентності молодших школярів.
- 47.Співпраця педагогічного, учнівського та батьківського колективів в організації виховного процесу в школі.
- 48.Створення успішного освітнього середовища для гармонійного розвитку молодшого школяра
- 49.Сучасні проблеми виховання дітей у сім'ї та шляхи їх розв'язання.
- 50.Форми й методи роботи з батьками учнів початкової школи.
- 51.Формування екологічного світогляду особистості молодших школярів.
- 52.Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів.

- 53.Формування національної самосвідомості молодших школярів засобами народознавства.
- 54.Формування уявлень про явища суспільного життя у дітей молодшого шкільного віку засобами методу проектів.
- 55.Формування комунікативної компетентності молодших школярів.
- 56.Шляхи впровадження народної педагогіки в сучасній початковій школі.
- 57.Шляхи підвищення педагогічних знань батьків.

Тематика курсових робіт з методики навчання української мови, літературного читання в початковій школі (НУШ)

1. Формування мовної компетентності здобувачів початкової освіти.
2. Інтегроване навчання в контексті мовної освіти здобувачів початкової школи.
3. Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літературного читання в початковій школі.
4. Проблемне навчання на уроках української мови в початковій школі.
5. Формування медіаграмотності здобувачів початкової освіти в процесі мовно-літературної освіти.
6. Використання мовного матеріалу в процесі проведення ранкових зустрічей в Новій українській школі.
7. Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів.
8. Мовна освіта молодших школярів в процесі проведення тематичних тижнів в початковій школі.
9. Мовна освіта молодших школярів в процесі проведення тематичних днів в початковій школі.
10. Використання додатків Google на уроках української мови як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.
11. Формування навичок читання та письма здобувачів початкової школи в контексті компетентнісної освіти.
12. Розвиток креативного мислення на уроках літературного читання в початковій школі
13. Гейміфікація (E-LEARNING) як засіб підвищення ефективності навчання на уроках української мови в початковій школі
14. Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.
15. Мовне портфоліо як засіб розвитку писемного мовлення учнів 3(4) класу на уроках української мови.

Тематика курсових робіт з методики навчання інформатики в початковій школі

к.п.н., доц.Тимченко А.А.

1. Особливості навчання інформатики в початковій школі в умовах НУШ.
2. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики у початкових класах.
3. Застосування проектних технологій на уроках інформатики в початкових класах.
4. Викчення інформатики в системі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
5. Диференціація навчання молодих школярів на уроках інформатики.
6. Застосування інформаційних технологій в початковій школі в контексті НУШ.
7. Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики.
8. Використання інформаційних технологій у процесі вивчення інформатики в початковій школі.
9. Програмне забезпечення предметів початкової школи.
- 10.Формування початкових умінь і навичок роботи молодших школярів з ПЕОМ.
- 11.Формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики за новим Державним стандартом.
- 12.Використання ігрових програм в навчанні молодших школярів.
- 13.Особливості організації проведення уроків інформатики в початковій школі.
- 14.Використання інформаційних технологій при проведенні інтегрованих навчальних занять у початковій школі.
- 15.Методика використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі початкової школи.
- 16.Використання цікавих завдань на уроках інформатики в початкових класах.
- 17.Позакласна робота з інформатики в початковій школі.
- 18.Методика ознайомлення учнів початкових класів з графічним редактором TuxPaint.
- 19.Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в молодших класах.
- 20.Формування уявлень про інформацію на уроках інформатики в початковій школі.
- 21.Інтегрований підхід до проведення уроків інформатики у початковій школі в умовах НУШ.
22. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів за новим Державним стандартом.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

(2020-2021 н.р.)

Керівник – к.п.н., доцент Авраменко К.Б.

1. Робота над сюжетною задачею як складова формування математичної компетентності молодших школярів.
2. Наступність у вивченні нумерації та складу чисел в межах 10 у закладах дошкільної освіти та першому класі закладів загальноосвітньої середньої освіти.
3. Моделювання при розв'язуванні задачі за методичною системою С. Скворцової.
4. Формування логічного мислення молодших школярів у процесі вивчення математичної освітньої галузі.
5. Використання методики LEGO для формування у молодших школярів математичної компетентності.
6. Використання нестандартних завдань на уроках математики як умова формування пізнавального інтересу молодших школярів у концепції НУШ.
7. Інтегрований підхід у навчанні математики у НУШ.
8. Вибір методів, прийомів та засобів навчально-пізнавальної діяльності при вивченні геометричного матеріалу у НУШ.
9. Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
10. Використання народознавчого матеріалу на уроках математики як засобу мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи.
11. Особливості розвитку математичних здібностей молодших школярів.
12. Моделювання сучасних уроків математики за різними освітніми програмами («Інтелект України», «На крилах успіху», «Росток» - на вибір студента).
13. Використання інтерактивних технологій на уроках математики у НУШ.
14. Використання методу проєктів на уроках математики у сучасній початковій школі.
15. Використання ігрових ситуацій для підвищення ефективності навчання молодших школярів у НУШ.

**Тематика курсових робіт з методик трудового навчання та
образотворчого мистецтва
(2020-2021 н. р.)**

- 1.Формування моральних якостей молодших школярів засобом групової технології на уроках трудового навчання в освітньому середовищі Нової української школи.
 2. Формування технічної творчості молодших школярів засобами проектних технологій на уроках трудового навчання.
 3. Формування технологічної культури молодших школярів засобом творчих завдань з трудового навчання.
 4. Формування інтересу до навчання в молодших школярів засобом творчих ігор на уроках трудового навчання у контексті вимог Нової української школи.
 5. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроці «Трудове навчання».
 6. Техніка «орігамі» в конструюванні виробів у НУШ.
 7. Художнє конструювання орнаментальних і сюжетних композицій на уроці «Трудове навчання».
 - 8.Розвиток творчої уяви молодших школярів на уроках «Трудове навчання».
 9. Формування естетичних смаків у молодших школярів на уроці «Трудове навчання».
 - 10.Формування інтелектуальних умінь під час виконання молодшими школярами практичної роботи на уроці «Трудове навчання».
- Використання міжпредметних зв'язків на уроці «Трудове навчання».

1. Формування культурної компетентності молодших школярів на уроках мистецтва в освітньому середовищі Нової української школи.
2. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі декоративно-прикладного мистецтва на уроках «Мистецтва».
3. Українська народна орнаментика на уроці «Мистецтва».
4. Реалізація звичаїв та традицій українського народу на уроці «Мистецтва».
5. Формування пізнавальних інтересів учнів початкових класів у процесі художньо діяльності.
6. Естетичне виховання на уроці «Мистецтва» в освітньому середовищі Нової української школи.
7. Методика проведення інтегрованих уроків з мистецтва.
8. Кольорова гармонія та орнаментальні мотиви української народної вишивки у процесі художньо діяльності молодших школярів.
9. Декоративно-прикладне мистецтво на уроці «Мистецтва».
10. Методика формування загальнокультурної компетентності молодших школярів на уроці «Мистецтва».

Тематика курсових робіт

з дисципліни «Методика навчання музичного, сценічного мистецтва з елементами хореографії»

1. Методика музичного навчання і виховання молодших школярів
2. Особливості програм з музичного мистецтва (1-2 клас)
3. Особливості програм з музичного мистецтва (3 клас)
4. Особливості програм з музичного мистецтва (4 клас)
5. Інноваційні освітні технології на уроках музичного мистецтва
6. Роль учителя музичного мистецтва в музичному вихованні учнів початкової школи.
7. Методика навчання, формування вокально-хорових та музично-ритмічних навичок
8. Дитяча музична творчість. Казкові сюжети на уроках музики
9. Позаурочна музична робота з молодшими школярами
10. Методика колективного виконання танцювальних вправ під музику дітей початкової школи
11. Методика роботи з дитячим хореографічним колективом.
12. Методика проведення хореографічних занять з дітьми віком 6-7 років.
13. Основи сценічного та екранного мистецтва, методика їх використання у навчально-виховній роботі початкової школи
14. Специфіка театралізованих тематичних вечорів у початковій школі, методика їх організації та проведення.
15. Артистизм і сценічність вчителя – важливий компонент його педагогічної компетентності і культури.