

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

1. Взаємовпливи професійної культури та управління персоналом
2. Використання технологій критичного мислення у професійній підготовці майбутніх учителів початкової освіти: урок ознайомлення з об'єктами навколишнього світу в 1-2 класах.
3. Вплив мас-медіа на формування особистості здобувача початкової освіти.
4. Етапи проведення моніторингових досліджень.
5. Ефективність використання проектних технологій в школі I рівня з природничої освітньої галузі
6. Інтегрований підхід до проведення тематичних днів у початковій школі.
7. Інтерактивні технології у процесі навчання математичної освітньої галузі.
8. Інформатизація процесу освіти у початковій школі.
9. Кейс-метод у методичній підготовці здобувача вищої освіти.
10. Конструювання змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з використанням ігрових технологій
11. Медіакультура як основна вимога до особистості сучасного вчителя.
12. Методика проектування сучасного освітнього процесу відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти
13. Методичні засади педагогічного прогнозування.
14. Міжнародні програми дослідження якості освіти ЗЗСО.
15. Моніторинг освітнього процесу (на прикладі ЗВО).
16. Моніторинг освітнього процесу (на прикладі ЗЗСО).
17. Напрями оновлення освіти в педагогічній системі України.
18. Організація науково-дослідної роботи студентів з педагогіки.
19. Організація системи управління персоналом в ЗЗСО
20. Основні засади формування медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи.
21. Особистісні якості як складова іміджу керівника закладу освіти
22. Особливості аналізу персонажів медіатекстів на заняттях з медіа грамотності в початковій школі.
23. Особливості психологічного супроводу першокласника у контексті реалізації Державного стандарту початкової освіти.
24. Особливості сюжетного аналізу медіатекстів на заняттях з медіа грамотності в початковій школі.
25. Педагогічна культура здобувача вищої освіти
26. Педагогічний менеджмент в умовах реформування школи в Україні
27. Педагогічний моніторинг як інструмент керування навчально-виховним процесом.

28. Поглиблене вивчення педагогічних дисциплін як важлива складова сформованості професійної компетентності
29. Позааудиторна робота з фахових дисциплін майбутніх учителів початкової школи.
30. Проблемне навчання як сучасна технологія вивчення об'єктів природи у початковій освіті
31. Проектування освітніх ситуацій для розвитку професійної культури майбутніх учителів початкової освіти
32. Професійна культура керівника закладу освіти
33. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти в контексті компетентнісного підходу.
34. Професійний добір та адаптація працівників в ЗЗСО
35. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкової освіти у контексті євроінтеграційних процесів
36. Система педагогічних дисциплін у підготовці майбутнього фахівця початкової освіти
37. Ситуації успіху як фактор розвитку відношень співпраці в системі «учитель-учень»
38. Ситуація успіху як стимул і фактор інтелектуального розвитку здобувача початкової освіти
39. Способи створення ситуації успіху на уроці.
40. Стилi управління персоналом в ЗЗСО
41. Стил ь керівництва – основа комунікації керівника закладу освіти з педагогічним колективом
42. Структурно-змістова модель фахової підготовки здобувача вищої освіти
43. Управління персоналом в ЗЗСО: сутність, функції, методи та задачі
44. Управлінська етика керівника закладу освіти
45. Форми та методи реалізації технології формування професійної культури майбутнього вчителя початкової освіти