

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «Здоров'я та фізична культура»

1. Сучасні концепції і програми формування здорового способу життя учнів та їх реалізація на уроках "Основи здоров'я".
2. Формування в учнів-початкових класів уявлень і понять про фізичний розвиток людини та взаємозв'язок людського організму з природним та соціальним оточенням.
3. Ознайомлення учнів молодшого шкільного віку з впливом рухової активності та загартування організму, раціонального харчування, режиму дня на здоров'я та розвиток дитини.
4. Навчально-методичне забезпечення занять з "Основ здоров'я" для 1-4 класів.
5. Особливості методики формування основних життєвих навичок щодо здорового способу життя та безпечної поведінки учнів початкових класів.
6. Організація фронтальної, групової та індивідуальної форм роботи на уроках "Основи здоров'я".
7. Форми організації і проведення позаурочної і позакласної роботи з валеології та основ безпеки життєдіяльності в початковій школі.
8. Методичні основи використання дидактичної гри – ефективного засобу організації навчально-виховної роботи з «Основ здоров'я».
9. Народна педагогіка і виховання здорового способу життя учнів у початковій школі.
10. Традиції народної культури здоров'я та їх впровадження в навчально-виховний процес сучасної початкової школи.
11. Валеологічні функції української родини та їх використання для співпраці вчителя початкових класів з батьками учнів у справі формування здорового способу життя дітей.
12. Використання трудових традицій української родини в процесі валеологічної освіти молодших школярів.
13. Валеологічні основи побуту українців, їх розвиток в умовах сьогодення та вплив на формування здорового способу життя молодших школярів.
14. Життєві навички як шлях до формування здорового способу життя дитини та елемент високоякісної освіти.

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
«МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»**

1. Професійна компетенція вчителя іноземної мови
2. Цілі навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах
3. Методика формування соціокультурної, дискурсивної та стратегічної компетенції учнів у процесі навчання іноземних мов
4. Методика формування іншомовної фонетичної компетенції учнів
5. Методика формування іншомовної граматичної компетенції учнів
6. Методика формування іншомовної лексичної компетенції учнів
7. Методика формування іншомовної аудитивної компетенції учнів
8. Методика формування іншомовної компетенції учнів у діалогічному мовленні
9. Методика формування іншомовної компетенції учнів у монологічному мовленні
10. Методика формування іншомовної компетенції учнів у техніці читання
11. Методика формування іншомовної компетенції учнів у читанні
12. Методика формування іншомовної компетенції учнів у техніці письма
13. Методика формування іншомовної компетенції учнів у письмі
14. Контроль мовної та мовленнєвої компетенції учнів
15. Тестовий контроль мовної та мовленнєвої компетенції учнів
16. Урок іноземної мови
17. Навчальні ігри на уроці іноземної мови
18. Рольова гра як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції учнів
19. Вірші та пісні на уроці іноземної мови
20. Засоби зорової наочності на уроці іноземної мови
21. Технічні засоби у навчальному процесі з іноземної мови
22. Інформаційні технології у навчальному процесі з іноземної мови
23. Самостійна робота учнів з іноземної мови,
24. Колективна навчальна діяльність учнів на уроці іноземної мови.
25. Особливості навчального процесу на різних етапах оволодіння іноземною мовою
26. Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів початкової школи.
27. Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів за інтенсивною методикою.
28. Індивідуалізація процесу формування іншомовної комунікативної компетенції учнів.
29. Позакласна робота з іноземної мови.
30. Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов.
31. Розвиток методики викладання іноземних мов.

ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

1. Педагогічні умови ефективності навчання інформатики в початковій школі.
2. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики у початкових класах.
3. Застосування проектних технологій на уроках інформатики в початкових класах.
4. Реалізація міжпредметних зв'язків у шкільному курсі інформатики.
5. Диференціація навчання молодих школярів на уроках інформатики.
6. Словесні методи навчання на уроках інформатики.
7. Застосування інформаційних технологій в початковій школі.
8. Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики.
9. Використання інформаційних технологій у процесі вивчення інформатики в початковій школі.
10. Програмне забезпечення предметів початкової школи.
11. Формування початкових умінь і навичок роботи молодших школярів з ПЕОМ.
12. Формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики.
13. Використання ігрових програм в навчанні молодших школярів.
14. Особливості організації проведення уроків інформатики в початковій школі.
15. Використання інформаційних технологій при проведенні навчальних занять у початковій школі.
16. Методика використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі початкової школи.
17. Використання цікавих завдань на уроках інформатики в початкових класах.
18. Позакласна робота з інформатики в початковій школі.
19. Методика ознайомлення учнів початкових класів з графічним редактором TuxPaint.
20. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в молодших класах.
21. Формування уявлень про інформацію на уроках інформатики в молодших класах.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

1. Експериментальні дослідження з проблеми вдосконалення змісту і методів навчання в початкових класах.
2. Методика використання наочних посібників при вивченні нумерації чисел в початкових класах.
3. Прийоми активізації діяльності учнів при вивченні математики у початковій школі.
4. Використання дидактичних ігор при вивченні математики у початковій школі.
5. Методика формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на уроках математики у початковій школі.
6. Методика формування обчислювальних навичок множення та ділення на уроках математики у початковій школі.
7. Методика формування навичок усних обчислень на уроках математики у початковій школі.
8. Методика навчання розв'язуванню простих задач на уроках математики у початковій школі.
9. Методика навчання розв'язуванню складених задач на уроках математики у початковій школі.
10. Наступність в навчанні математики у дитячому дошкільному закладі і першим класом початкової школи.
11. Використання цікавого матеріалу в навчанні математики і його роль в розвитку логічного мислення молодших школярів.
12. Використання дитячої періодичної преси в навчанні математики молодших школярів.
13. Естетичне виховання молодших школярів у процесі навчання математики.
14. Позакласна робота з математики в початковій школі.

15. Індивідуально-диференційований підхід у навчанні математиці молодших школярів.

16. Методика проведення усного рахунку на уроках математики у початковій школі.

17. Формування світогляду учнів початкових класів у процесі вивчення математики.

18. Використання міжпредметних зв'язків при вивченні математики у початковій школі.

19. Роль дидактичної гри в активізації діяльності учнів на уроках математики в початкових класах.

20. Виховання екологічної культури молодших школярів на уроках математики

21. Використання нетрадиційних форм проведення уроку математики у сучасній початковій школі

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

1. Види та жанри образотворчого мистецтва, його засоби виразності.
2. Особливості сприймання та оцінювання дійсності та творів мистецтва молодшими школярами.
3. Формування мистецьких смаків на уроці ОТМ засобами малюнків.
4. Навчання дітей основам кольорознавства, формування у них вмінь та технічних навичок роботи з кольором.
5. Формування в дітей навичок формотворення, конструктивних умінь образотворчої роботи.
6. Розвиток в учнів умінь сприймати та використовувати виражальні та образно-естетичні можливості за допомогою мистецтва.
7. Формування у молодших школярів аналізу та самоаналізу результатів образотворчої діяльності.
8. Художній образ як основа композиційної діяльності молодших школярів.

9. Основні завдання ознайомлення дітей з творами образотворчого мистецтва сприймання оцінювання.
10. Використання на уроках та позаурочній роботі знань народних традицій, обрядів та символіки.
11. Формування загальнокультурної грамотності на уроках ОТМ в початковій школі

**ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО» І
«СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО»**

1. Природоохоронна діяльність учнів початкової школи у процесі навчання природознавства.
2. Організація куточка живої природи у початковій школі.
3. Позакласна робота з природознавства у початковій школі.
4. Використання природного матеріалу для виготовлення наочних матеріалів учнями початкової школи з природознавства.
5. Наступність вивчення природи в дошкільних установах і початковій школі.
6. Розвиток і формування основних природничих понять в учнів початкової школи.
7. Розвиток пізнавальних здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення природознавства.
8. Естетичне виховання учнів початкової школи у процесі вивчення природознавства.
9. Використання навчального обладнання на уроках природознавства в початковій школі.
10. Формування і розвиток в учнів початкової школи інтересу до вивчення природознавства.

11. Організація масової роботи з природознавства у початковій школі.
12. Проблемне навчання і його місце при вивченні природознавства в початковій школі.
13. Національно-патріотичне виховання учнів початкової школи в процесі вивчення курсу природознавства.
14. Професійна орієнтація учнів початкової школи в процесі викладання природознавства.
15. Методика проведення дослідницької діяльності при вивченні природознавства в початковій школі.
16. Спостереження – головний метод вивчення природи в початковій школі.
17. Самостійна робота учнів початкової школи у процесі вивчення природознавства.
18. Екологічне виховання шестирічних першокласників.
19. Екологічне виховання молодших школярів у процесі вивчення курсу природознавства.
20. Формування пізнавальних інтересів в учнів молодшого шкільного віку у процесі вивчення курсу природознавства..
21. Індивідуалізація і диференціація навчального процесу на уроках природознавства в початковій школі.
22. Використання елементів народознавства при організації ігрової діяльності на уроках природознавства.
23. Використання ігор та цікавого матеріалу на уроках природознавства в початковій школі.
24. Методика проведення дослідів у процесі вивчення курсу природознавства в початковій школі.
25. Особливості проведення інтегрованих уроків в початкових класах.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

1. Особливості уроків трудового навчання в початковій школі.
2. Формування загальнокультурної грамотності на уроках трудового навчання в початковій школі.
3. Роль екскурсії в культурному вихованні молодших школярів на уроках праці.
4. Виховання любові до праці на уроках трудового навчання в початковій школі.
5. Загальнокультурне виховання молодших школярів в позаурочний час.
6. Профорієнтаційна спрямованість уроків трудового навчання.
7. Організація і методика формування в учнів самостійності і навичок самоконтролю на уроках трудового навчання.
8. Формування естетичної грамотності на уроках трудового навчання.
9. Загальнокультурне виховання на уроках трудового навчання.
10. Методика роботи з пластиліном на уроках трудового навчання

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ТА КАЛІГРАФІЇ

1. Методика роботи з основними лінгвістичними поняттями у добукварний період навчання грамоти.
2. Методика опрацювання звука та букви в букварний період навчання грамоти.
3. Методика формування навичок читання в період навчання грамоти.
4. Формування навичок письма в період навчання грамоти.
5. Формування уявлень про текст в учнів початкової школи (1–2 класи).
6. Методика роботи з різними типами текстів (3–4 класи).
7. Методика роботи з реченням на першому етапі (1–2 класи).

8. Методика вивчення розділу «Речення» в початковій школі (3 – 4 класи).
9. Методика роботи з багатозначними словами. Робота з омонімами, синонімами та антонімами на уроках української мови в початковій школі.
10. Методика роботи щодо усунення типових порушень лексичних норм у мовленні молодших школярів.
11. Методика вивчення частин мови в початковій школі (іменник, прикметник).
12. Методика вивчення частин мови в початковій школі (дієслово).
13. Методика роботи з орфографічними правилами на уроках української мови в 2 – 4 класах.
14. Проблемне навчання на уроках української мови з теми: «Будова слова»
15. Словникова робота на уроках української мови в початковій школі
16. Методика роботи з різними видами переказу в початковій школі на уроках української мови.
17. Види робіт з розвитку усного мовлення на уроках читання
18. Методика проведення вправ на формування якостей читання
19. Шляхи аналізу художнього твору в початковій школі.
20. Методика вивчення творів різних жанрів (казка, оповідання)