

**Прізвище, ім'я , по батькові** Шапочка Катерина Анатоліївна

**ORSID ID** <https://orcid.org/0000-0002-4827-599X>

**Researcher ID Web of Science:**

AAA-2471-2021 <https://app.webofknowledge.com/author/search-results/5b3f34f8-e46e-4dd7-81c2-aa2b92c3f8c0>

**Google Scholar** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hrw3IYQAAAAJ&hl=uk>

**E-mail** [shapochkak@mdu.edu.ua](mailto:shapochkak@mdu.edu.ua) [shapochka1111@gmail.com](mailto:shapochka1111@gmail.com)

**Посада** Доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти

**Науковий ступінь** Кандидат педагогічних наук

**Базова освіта**

У 2000 році закінчила Миколаївський державний педагогічний університет за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мови та зарубіжної літератури (диплом з відзнакою МК №13912404).

У 2019 році закінчила Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» та здобула кваліфікацію: магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки» освітня програма: Інклюзивна освіта(диплом з відзнакою М19 № 071617).

**Інформація про захист дисертації**

Кандидат педагогічних наук «Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови» 13.00.03 – корекційна педагогіка; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (м. Київ, 25 грудня 2012р.) (ДК № 012898 від 28.03.2013р.)

**Сертифікат В2** № 0054230466 від 5 серпня 2016р. (Cambridge English: FCE).

**Навчальні дисципліни, які викладає**

- інклюзивна освіта
- логопедичне консультування
- основи дефектології і логопедії
- дефектологія з методикою логопедичної роботи
- логодидактика

**Членство у Експертній раді МОН та інших дорадчих органах, спеціалізованих учених радах, редакційних колегіях фахових видань**

Відповідальний секретар наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (з 2021року)

## **Досвід виконання грантових програм, наукових досліджень і розробок за рахунок коштів державного бюджету України, госпдоговірних тем**

Розроблено Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами (освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») (Лист № 1/11-1201 від 31.01.12 відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 24.01.2012р. №54).

Член науково-творчого колективу з розробки Типових навчальних планів та навчальних програм для школи II ступеня (5-9 (10) класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів розробка базових навчальних програм для 6-7 класів (Освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») для дітей із ЗПР відповідно до наказу № 1517 від 29.10.2013р. МОН України «Про розроблення навчального забезпечення для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів»

У 2014 році отримала грант (№ Dnr 00026/2015) від Шведського Інституту (Swedish Institute, Sweden) та посольства Швеції в Україні на проведення науково-практичного семінару «Human rights in education» у вересні 2015 р. У 2016 році отримано грант (№ Dnr 00026/2015) від Шведського Інституту (Swedish Institute, Sweden) та посольства Швеції в Україні на проведення науково-практичного семінару «Youth Employment and Human Rights» у вересні 2016 року.

### **Підвищення кваліфікації**

У 1998 році проходила стажування у США у дитячому таборі (New Jersey Camp Jaуsee) для дітей з особливими потребами (International Camp Counselor Program).

У 2006 році взяла участь у семінарі з прав людини «Human Rights in Education» (The Visby Programme Summer University 2006) в університеті Умеа, м.Умеа, Швеція (14-25 серпня 2006р.).

У 2016 році проходила стажування у Міжнародному тренінговому центрі ім. А. Офрі (METC) за програмою MASHAV, Єрусалим, Ізраїль. Навчальний курс: «New pedagogies in the 21<sup>st</sup> century – For Higher Education teachers» (170 год.).

У 2016 році проходила стажування у Міжнародній балтійській академії, м. Рига, Латвія (36 год.)

У 2020 році отримала сертифікат (№ 723 / 15.06.2020) про підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту» (30 годин/ 1 кредит ЄКТС 09-12 червня 2020 року), Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М Ярмаченка НАПН України.

## Наукові публікації

### *Web of Science:*

Стаття **WoS** Formation of inclusive values as development of democratic values / Formation of inclusive values is democratic society development, AI- - Amazonia Investiga(ISSN23226307-Colombia-WoS). у співавторстві Степанова Т.М., Вдовиченко Р.П., Бабаян Ю.О., Іванець Н.В.) URL : <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375>

Стаття **WoS** «The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity» **Valerii Budak, Lutsan Nadia, Tetiana Stepanova, Kateryna Shapochka, Anna Struk** *Journal of Educational Psychology / Revista de psicología educativa* ISSN 2310-4635 (online), 2307-7999 (print)

URL : <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532>

### **Фахові видання України категорій А та Б**

Стаття (Категорія Б) Шапочка К.А. Підготовка майбутніх вихователів до роботи з розвитку мовлення дітей із ЗПП в умовах інклюзивного освітнього середовища Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип.3 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені П.Тичини; Умань : Візаві, 2019. 208с. (С.179-189) [www.udpu.edu.ua](http://www.udpu.edu.ua) <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2019.190376>

Стаття (категорія Б) К. Shapochka, R. Vdovychenko Parents' readiness to educate children with learning disabilities in inclusive educational institutions Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантелюк, А. Душний, І.Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28 Том 4. С.229–334 <http://www.aphn-journal.in.ua/28-4-2020>

### **Періодичні видання країн ОЕСР**

Стаття (ОЕСР) Шапочка К., Лаврентьева В. До питання особливостей психічного розвитку дітей із ООП Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 1119–1124.

URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/scientific-achievements-of-modern-society-v.pdf>

Стаття (ОЕСР) у співавторстві : Раїса ВДОВИЧЕНКО, Катерина ШАПОЧКА  
Vdovychenko R., Shapochka K. Formation of student youth value attitude to professional activity No 41 (2019) P.4The scientific heritage URL: [www.tsh-journal.com](http://www.tsh-journal.com)

Стаття (ОЕСР) Vdovychenko R., Shapochka K. The role of value orientations in the professional-pedagogical training of future teachers. URL: [http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2019/12/DSJ\\_30\\_2.pdf](http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2019/12/DSJ_30_2.pdf)

Стаття (ОЕСР) R. Vdovychenko, K. Shapochka Competence approach to Student youth education // Режим доступу <http://www.intellectualarchive.com/?link=find#detail> (Канада)

Стаття (ОЕСР) A. Kurchatova, K. Shapochka Formation of students preparedness to professional activity in conditions of preschool inclusive education // Journal of Exceptional People Vol.1, Number 14, 2019, May 2019 (Index Copernicus International)

Стаття (ОЕСР) O. Tryfonova, K. Shapochka The training of future educators of preschool educational institutions to work in the conditions of inclusive educational environment // Danish scientific journal DSJ № 22/2019 ISSN 3375-2389 Vol.2 (pp.55-59)

K. Shapochka The peculiarities of using sociocultural component in teaching English to preschool and early school age children // Problems of quality of knowledge and personal self-actualization in terms of social transformations // 96 International research and Practice Conference Problems of quality of knowledge and personal self-actualization in terms of social transformations (12-17 лютого 2015 р.) // London, January, 2015(**collective monograph**) (Global International Scientific Analytical Project **GISAP**) \ International scientometric database “Socrates-Impulse” (UK) (**Socrates-ImpulseUK**);

K. Shapochka The peculiarities of English lessons for primary school children with special needs // Problems of correlation of interpersonal interactions and educational technologies in social relations the LXXV International research and Practice Conference and I stage of the Championship in Pedagogical and Psychological sciences. London, January 27-February 3, 2014 (**collective monograph**) (Global International Scientific Analytical Project **GISAP**) \ International scientometric database “Socrates-Impulse” (UK) (**Socrates-ImpulseUK**);

Шапочка К.А. Взаємодія культури і перекладу // Науковий журнал «Молодий вчений» № 4.1 (44.1) квітень, 2017р., с.140-143. (IndexCopernicus)

Language and didactic principles of foreign language teaching to students with special educational needs under inclusive educational environment (Лінгводидактичні принципи навчання іноземних мов молодших школярів із ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища) **Науковий вісник** Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. 370 с., **С.336-341 (фахове видання)**

Стаття у співавторстві : Раїса ВДОВИЧЕНКО, Анжеліка КУРЧАТОВА, Катерина ШАПОЧКА До питання організації інклюзивного навчання дитини з особливим освітніми потребами // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 1 (64), лютий 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 294 с., **С.43-47 (фахове видання)**

### **Монографії:**

Культурні цінності та їх значення. *Культурно-детерміновані фактори в практиці перекладу*: колективна монографія / за наук. ред. А. К. Солодкої. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017. С. 23–45.

Формування творчої особистості дитини із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови. *Social and economic aspects of sustainable development of regions*. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; p. 398, illus., tabs., bibls. P. 236–241.

Формування творчої особистості старшого дошкільника засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі. *Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності* : монографія / за заг.ред. д.пед.н., проф. О. С. Трифонової//, 2019. С. 87-109.

Шапочка К.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Інклюзивна освіта». Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 137 с.

Шапочка К.А. Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища *Навчально-методичний посібник*. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 265 с.