

## **ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

1. Адаптація молодших школярів до умов навчання в умовах Нової української школи.
2. Актуальні проблеми організації шкільної роботи з молодшими школярами.
3. Вільний розвиток особистості школярів засобами залучення їх до різноманітних видів творчої діяльності.
4. Години спілкування як форма організації ціннісно-орієнтованої діяльності учнів початкової школи.
5. Гуманізація відносин учителів та учнів у навчально-виховній роботі.
6. Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу
7. Діяльність дитячого театру як виховна технологія.
8. Застосування Інтернет і мультимедійних технологій у виховному процесі.
9. Ігрова діяльність молодших школярів у позакласній роботі.
10. Ігрове середовище як засіб всебічного розвитку молодшого школяра.
11. Ідея тьюторства як ідея роботи з індивідуальною освітньою траєкторією.
12. Інноваційне освітнє середовище як умова розвитку молодших школярів.
13. Інноваційні технології у виховному процесі.
14. Інтегрований підхід до навчання у початковій школі
15. Інтерактивні форми роботи у виховній роботі вчителя початкової школи.
16. Методика Дж. Родарі.
17. Методика ТРВЗ.
18. Методика формування дитячого колективу.
19. Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності молодших школярів
20. Моя педагогічна філософія: В.О. Сухомлинський.
21. Моя педагогічна філософія: Духнович.
22. Моя педагогічна філософія: Ж-Ж. Руссо.
23. Моя педагогічна філософія: К.Д. Ушинський.
24. Моя педагогічна філософія: Локк.
25. Моя педагогічна філософія: М. Монтесорі.
26. Моя педагогічна філософія: О.Я. Савченко.
27. Моя педагогічна філософія: С. Русова.
28. Моя педагогічна філософія: Ш.А. Амонашвілі.
29. Моя педагогічна філософія: Я.-А. Коменський.
30. Оволодіння навичками життєвої компетентності молодших школярів.

31. Організація художньо-естетичної освіти й виховання молодших школярів у позанавчальній діяльності.
32. Освітнє ігрове середовища як засіб формування компетентностей молодших школярів
33. Особистісно-орієнтований підхід у вихованні молодших школярів.
34. Особливості соціалізації дитини в умовах кіберсередовища.
35. Особливості організації театралізованої діяльності молодшого шкільного віку.
36. Особливості організації навчальних центрів в 1 класі
37. Педагогіка партнерства як етичний концепт Нової української школи
38. Педагогічна система В.О.Сухомлинського і сучасна школа
39. Проблеми розвивального навчання у сучасній школі
40. Психологічна культура як компонент професійної майстерності педагога.
41. Роль вчителя у формуванні психологічно безпечного середовища
42. Роль дитячих та громадських організацій у формуванні лідерських якостей особистості.
43. Самостійна робота учнів на уроці
44. Система роботи початкової школи з формування національної свідомості і самосвідомості учнівської молоді.
45. Система роботи школи з формування культури поведінки молодших школярів.
46. Соціалізація та формування життєвої компетентності молодших школярів.
47. Співпраця педагогічного, учнівського та батьківського колективів в організації виховного процесу в школі.
48. Створення успішного освітнього середовища для гармонійного розвитку молодшого школяра
49. Сучасні проблеми виховання дітей у сім'ї та шляхи їх розв'язання.
50. Форми й методи роботи з батьками учнів початкової школи.
51. Формування екологічного світогляду особистості молодших школярів.
52. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів.
53. Формування національної самосвідомості молодших школярів засобами народознавства.
54. Формування уявлень про явища суспільного життя у дітей молодшого шкільного віку засобами методу проектів.
55. Формування комунікативної компетентності молодших школярів.
56. Шляхи впровадження народної педагогіки в сучасній початковій школі.
57. Шляхи підвищення педагогічних знань батьків.

