

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ «СВІТ, В ЯКОМУ Я ЖИВУ» (1-2 класи)

розроблена авторським колективом під керівництвом проф. Якименко С. І.

Побудована освітня програма на інтегрованій основі, яка базується на п'яти сферах життєдіяльності людини:

«Людина і природа», «Людина і суспільство», «Людина і культура», «Людина, наука і техніка», «Людина і Всесвіт»



Автори проекту

Якименко Світлана Іванівна,
доктор філософії в галузі освіти,
професор кафедри початкової освіти,
завідувач кафедри початкової освіти,
yakymenkosi@ukr.net

Іванець Наталія Володимирівна,
викладач кафедри початкової освіти,
ivanetsnata09@gmail.com

Дрозд Олена Володимирівна,
доцент кафедри педагогіки та
інклюзивної освіти,
olenadrozd0509@ukr.net

54030, Миколаїв, вул. Нікольська, 24,
МНУ імені В. О. Сухомлинського, факультет
дошкільної та початкової освіти, кафедра
початкової освіти

Телефон: (0512) 37-88-26
+380677433005
Ел. пошта: kppo@ukr.net



**МИКОЛАЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ У
ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

**ФОРМУВАННЯ
ІНТЕГРОВАНИХ
ЗНАТЬ ПРО ЛЮДИНУ І
НАВКОЛИШНІЙ СВІТ
(ПОЧАТКОВА ОСВІТА)**





Інтегрована особистісно-орієнтована технологія

Це технологія наступності між закладом дошкільної освіти та I рівнем повної загальної середньої освіти – це інноваційна система, модель спільної педагогічної діяльності з проектування, організації освітнього процесу зі створенням комфортних умов для дитини і педагога.

Доступність технології виявляється в тому, що вона може бути використана педагогами закладів освіти для забезпечення високого рівня державного стандарту освіти.

КОНСТРУКТ ІНТЕГРОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Автор— проф. Якименко С.І.

1

МОДЕЛЬ СВІТОГЛЯДУ
ОСОБИСТОСТІ



2

МОДЕЛЬ ЖИТТЄВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
ДОШКІЛЬНИКА
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА



3

МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ
ВИХОВАТЕЛЯ ВЧИТЕЛЯ



4

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СІМ'Ї



5

МОДЕЛЬ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
КЕРІВНИКА



Інтегрована особистісно-орієнтована технологія орієнтує на цілісний розвиток дитини, який розуміється, як єдність індивідуальних здібностей, особистих якостей, освоєння дитиною позиції суб'єкта в дитячих видах діяльності

6

МОДЕЛЬ
ЖИТТЄВОЇ
ДОШКІЛЬНИКА
МОЛОДШОГО
ШКОЛЯРА

