**ЕТНОПСИХОЛОГІЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  | Характеристика навчального курсу |
| Кількість кредитів відповідних ECTS: *4**Модулів:3**Змістовних модулів:*3*Загальна кількість годин: 120* год.*Тижневих годин:* І семестр – 2,2 год. | **Нормативна**Курс: 3Семестр: 2Лекції: 12Семінарські заняття: 28Самостійна робота: 80Вид контролю: іспит |

**Мета курсу:** вивчення студентами етнопсихологічних особливостей та відмінностей етносів, народів, націй; природи, характеру різних етносів, а також їхньої ментальності, особливостей мови тощо.

1. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Етнопсихологія як наука. Предмет, методологія і завдання етнічної психології як науки. Етнопсихологія та інші галузі знань (етнографія, антропологія, культурологія, історія, соціологія, фольклористика). Історія розвитку етнопсихології. Основні етапи розвитку уявлень про предмет етнопсихології.

**Тема 2.**Етнос. Нація. Народ.Проблема етносу та нації в етнопсихології.Структура етносу. Психічний склад етносу. Психічний склад як детермінанта людського розвитку. Структурні компоненти психічного складу. Умови походження та модифікації етносу.

**Тема 3.** Етнічні процеси і способи існування етносів. Асиміляція. Консолідація. Сегрегація. Сепарація. Умови взаємодії представників різних культур і етносів. Міжкультурна адаптація.

**Тема 4.** Архетипічність. Ментальність. Національний характер. К. Юнг про архетипи колективного підсвідомого як основи психологічного складу етносу.Співвідношення комплексів і архетипічних образів.Архетипічна основа українського етносу.

 **Тема 5**. Розвиток і трансформація етнічної ідентичності. Етнічна свідомість тa самосвідомість. Історичний фактор у формуванні національної самосвідомості. Модель двох вимірів етнічної ідентичності.

**Тема 6.** Адаптація до нового культурного середовища. Культурний шок. Аккультурація. Чинники, що впливають на процес адаптації до нового культурного середовища.

**Тема 7.** Види етнічних конфліктів та стадії їх розвитку.

Стратегії поведінки в міжетнічному конфлікті. Шляхи їх подолання. Взаємодія українського народу з іншими націями.

**Тема 8.** Етнопсихологія родинних стосунків. Етнопсихологічна специфіка і етапи формування родинних стосунків. Психологічна допомога і діагностика в етнонаціональних родинних стосунках.

**Тема 9.** Поняття «особистість» в етнопсихології. Маргінальна особистість. Етнопсихологічні проблеми дослідження особистості. Основні етапи етнічної соціалізації.

**Тема 10.** Релігія і Церква в етнонаціональному житті. Особливості етнонаціонального життя іудеїв. Особливості етнонаціонального життя мусульман. Особливості етнонаціонального життя християн.

1. **Завдання курсу.**

полягає в тому, щоб дати студентам основні поняття, принципи та положення етнічної психології, навчити їх застосовувати етнопсихологічні знання у практичних сферах своєї діяльності.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

- предмет і завдання етнопсихології;

- основні категорії і поняття етнопсихології;

- методи дослідження у етнопсихології;

- основні статичні характеристики етносу (психічний склад етносу, архетипи, ментальність, національний характер, національна свідомість, етнічна самосвідомість);

- основні динамічні характеристики етносу, такі, як національні почуття, етнічні стереотипи, (автостереотипи, гетеростереотипи), етнічні установки;

- види етнічних конфліктів та стадії їх розвитку;

- шляхи поведінки в етнічному конфлікті;

- етнопсихологічні особливості педагогічного спілкування.

***вміти***:

- застосовувати різні методи дослідження в етнопсихології;

- застосовувати на практиці одержані теоретичні знання з метою попередження етнічних конфліктів в педагогічних колективах;

- надавати консультації щодо певних стратегій поведінки для подолання етнічного конфлікту;

- використовувати відповідні навчально-виховні педагогічні технології з урахуванням етнічних особливостей учасників навчально-виховного процесу.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології Дрозд О.В.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F. 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті, відповідаючи на питання тестів.
4. **Мова викладання:** українська

**Список рекомендованої літератури:**

1. Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-

теоретичний вимір: Монографія / І.В.Данилюк. - К.: «САММІТ-КНИГА», 2014. - 432с.

1. Гнатенко П.І. Український національний характер. – К., 2009.
2. Махній М.М. Етнічна психологія: навчальний посібник/М.М. Махній. – К.: Видавничий дім «Слово», 2015. – 272 с.
3. Стефаненко Т.Г. Етнопсихологія. Практикум. – М., 2006.-265 с.
4. Україна на зламі тисячоліть: історичний екскурс. – К., 2010. – 126 с.