Назва: **ОРГАНІЗАЦІЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ**

1. Ідентифікація

Шифр: ННД.19	Характеристика навчального курсу
Кількість кредитів відповідних ECTS:3 *Модулів:*1 *Змістовних модулів:*2 *Загальна кількість годин:* 90 год. *Тижневих годин:* І семестр – 0,6 год.	**Вільного вибору факультету** Курс: 5 Семестр: І Лекції: 4 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 80 Вид контролю: екзамен

2. Мета курсу: оволодіти сучасними методами організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей на різних етапах дошкільного дитинства.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Теоретичні засади організації художньо-мовленнєвої діяльності у закладах дошкільної освіти.

Тема 1. Художньо-мовленнєва діяльність як педагогічна категорія. Сутність і структура художньо-мовленнєвої діяльності дітей

Тема 2. Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності дітей

Кредит 2. Загальнометодичні засади організації художньо-мовленнєвої діяльності у закладах дошкільної освіти.

Тема 1. Становлення і розвиток методики організації художньо-мовленнєвої діяльності

Тема 2. Оцінно-етичні судження у структурі художньо-мовленнєвої діяльності дошкільника.

Кредит 3. Методично-професійні засади організації художньо-мовленнєвої діяльності у закладах дошкільної освіти.

Тема 1. Форми та методи організації художньо-мовленнєвої діяльності

Тема 2. Методика проведення бесід на морально-етичні теми

Тема 3. Сутність і зміст мовленнєвотворчої діяльності в закладах дошкільної освіти.

Тема 4. Взаємодія сім ї та закладу дошкільної освіти з художньо-мовленнєвої діяльності дітей

Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

структуру, засади художньо-мовленнєвої діяльності, її зміст у різних вікових групах;

особливості художньо-естетичного сприймання художніх творів дітьми різного віку;

сучасні педагогічні технології організації та управління художньо-мовленнєвою діяльністю.

вміти:

розробляти діагностувальні методики з метою виявлення сформованості різних видів художньо-мовленнєвої компетенцій у дітей дошкільного віку;

створювати сприятливу комунікативну атмосферу, розвивальне художньо-мовленнєве середовище для дітей різних вікових груп;

розробляти й застосовувати сучасні педагогічні технології організації та управління художньо-мовленнєвою діяльністю в закладі дошкільної освіти;

здійснювати керівництво художньо-мовленнєвою діяльністю дітей у різних формах її організації;

аналізувати й оцінювати художньо-мовленнєву діяльність дітей дошкільного віку;

створювати творчі проекти з організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у ЗДО із залученням батьків.

4. **Статус у навчальному плані.**

Курс за вибором із циклу професійних компетентностей

5. **Лектор:** доктор педагогічних наук, професор Трифонова О.С.

6. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних, дискусійних, наочних методів, інтерактивних методик, робота в мікрогрупах, самостійна робота.

7. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

8. **Мова викладання:** українська