**Психологія**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:2**Змістових модулів:*3*Загальна кількість годин: 90* год.*Тижневих годин –* 1,7.  | **Нормативна**Курс: 1Семестр: ІЛекції: 10 год.Семінарські заняття: 20 год.Самостійна робота: 60 год.Вид контролю: екзамен. |

1. **Опис** (зміст, цілі, структура).

**Мета курсу:** поглиблене ознайомлення студентів факультету іноземної філології з найголовнішими досягненнями сучасної психології.

Курс знайомить студентів із основними закономірностями психологічної науки, принципами та методами психології, категоріями і пізнавальними психічними процесами. Студенти оволодівають знаннями про факти та механізми психіки, вчаться проводити психологічні дослідження.

**Тема 1.** Предмет психології та її завдання, основні галузі психологічних знань. Історія розвитку психології: основні етапи. Школи, напрями, концепції в психології. Зв’язок психології з іншими науками.

**Тема 2**. Методи дослідження в психології. Методологічні принципи психології. Класифікація методів психології. Основні методи психології (спостереження і експеримент). Допоміжні методи психології (опитування, тестування, вивчення продуктів діяльності).

**Тема 3.** Пізнавальні психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності**.** Загальна характеристика пізнавальних процесів. Відчуття та сприймання. Основні властивості відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Різновиди сприймання. Властивості сприймання.

**Тема 4.** Пам’ять. Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Різновиди пам'яті. Запам'ятовування та його різновиди. Відтворення та його різновиди. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті.

**Тема 5.** Уява. Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічне підґрунтя уяви. Уява і органічні процеси. Процес створення образів уяви. Різновиди уяви. Уява і особистість.

**Тема 6.** Увага. Мислення. Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди і форми уваги. Властивості уваги. Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Процес розуміння. Процес розв'язання завдань. Різновиди мислення. Індивідуальні особливості мислення.

**Тема 7.** Мовлення. Поняття про мову та її функції. Фізіологічні механізми мовної діяльності. Різновиди мовлення.

**Тема 8.** Почуття і емоції. Поняття про емоції і почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Вираження емоцій і почуттів. Форми переживання емоцій і почуттів. Вищі почуття.

**Тема 9.** Воля. Поняття про волю. Довільні дії та їх особливості. Аналіз складної вольової дії. Основні якості волі. Безвілля, його причини і переборення.

**Тема 10.** Особистість та індивідуально-психологічні особливості особистості.Поняття про особистість. Теорії особистості. Структура особистості. Самосвідомість особистості. Мотиваційна сфера особистості. Спрямованість особистості. Рушійні сили і рівні становлення і розвитку особистості. Особистість і діяльність.

**Тема 11.** Особистість в групі. Міжособистісні відносини в групі. Поняття про групи. Позиція особистості у колективі. Типологія лідерів. Особливості статевої і вікової структури колективу.

**Тема 12.** Психологія конфлікту. Поняття та структура конфліктів. Типологія конфліктів. Сутність, причини та структура внутрішньоособистісного конфлікту. Міжособистісні конфлікти та шляхи їх подолання.

**Тема 13.** Спілкування. Поняття про спілкування. Засоби спілкування. Функції спілкування. Різновиди та рівні спілкування. Позиція партнерів при контакті. Моделі спілкування. Культура спілкування.

**Тема 14.** Темперамент. Поняття про темперамент. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Фізіологічне підґрунтя темпераменту. Роль темпераменту в діяльності людини.

**Тема 15.** Характер. Здібності.Поняття про здібності.Структура здібностей. Різновиди здібностей.Індивідуальні відмінності у здібностях людей та їх природні передумови. Інтелект. Поняття про характер. Структура характеру. Основні риси типового характеру. Природа характеру. Формування характеру.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* предмет психології;
* історію (етапи становлення психології як науки);
* основні категорії і поняття психології;
* предмет і методи психологічного пізнання психології;
* взаємозалежність різних психологічних явищ відповідно до теоретичних і практичних завдань.

***вміти***:

* застосовувати на практиці одержані теоретичні знання з метою психодіагностики особистості;
* аналізувати ситуації, що виникають, з позиції психологічних знань, приймати оптимальні рішення щодо їх розв’язання.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей.

1. **Лектор:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології Дрозд О.В.
2. **Форми і методи навчання:** лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді опитування, оцінювання рефератів та презентацій з дисципліни, модульних контрольних робіт, тестування. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

Набір балів: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська.

**Література до курсу:**

1. Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
2. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
3. Русинка І.І. Психологія: Навч. посіб. ­– К.: Знання. 2007. – 367 с.
4. Цимбалюк І.М. Психологія.: Навч. посібник. – Київ: ВД «Професіонал», 2004. – 216 с.