Назва: **ІНОЗЕМНА МОВА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.02ННД03 | Характеристика навчального курсу |
| Кількість кредитів відповідних ECTS:І курс – 6 кредитів, І курс с/к – 4 кредитівІІ курс с/к – 4 кредитів; ІІІ курс– 3 кредитівЗагальна кількість годин: І курс – 180, І курс с/к – 120, ІІ курс с/к – 120 ; ІІІ курс– 90Тижневих годин: І курс – І семестр – 1.7 ІІ семестр -1,7І курс с/к – І семестр – 1,7 ІІ семестр -1.7ІІ курс с/к – 2,2; ІІІ курс– 1,7 | **Нормативна**Курс: ІСеместр: І,ІІПрактичні заняття: *І курс –* 60, *І курс с/к –* 40ІІ курс с/к – 40; ІІІ курс–30Самостійна робота: *І курс –* 120, *І курс с/к -* 140б ІІ курс с/к – 80; ІІІ курс– 60Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах, що надасть змогу прилучитись до культури англомовних країн, розширити кругозір, поглибити загальну ерудицію, сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей; формувати у студентів уміння старанно та наполегливо вчитися, вдосконалювати мовленнєві уміння та навички, опановувати усіма особливостями спонтанного мовлення.
2. **Опис курсу.**

**І курс**

**Кредит 1. Соціальне життя**

**Тема 1.** Стосунки з друзями. Теперішній неозначений час. Прийменники місця.

**Тема 2.** Члени родини.

**Тема 3.** Уподобання та інтереси

**Кредит 2 Відпочинок і дозвілля**

**Тема 1.** Знайомства з історичними пам’ятками.

**Тема 2.** Життя відомих людей в історії людства. Past simple

**Тема 3.** Легенди Великобританії та України.

**Кредит 3. Здоровий спосіб життя**

**Тема 1**. Їжа. Харчування в різних місцях. Прийменники.

**Тема 2.** Спорт. Здоровий спосіб життя. Модальні дієслова

**Кредит 4. Культурне життя**

**Тема 1.** У відпустці. Present Continuous

**Тема 2.** Культурна спадщина Великобританії та України.

**Кредит 5. Суспільна діяльність.**

**Тема 1**. Одяг. Зовнішність людини. Прикметник: ступені порівняння

**Тема 2.** Світ професій. Неозначені займенники

**Тема 3.** В магазині. Однина, множина іменників. Конструкція to be going to…

**Кредит 6. Технології в нашому житті**

**Тема 1.** Комп’ютерні технології. Present Perfect

**Тема 2.** Проблеми довкілля. Словотвір

**Тема 3.** Навколишнє середовище

**І курс с/к**

**Кредит 1. Соціальне життя**

**Тема 1.** Стосунки з друзями. Теперішній неозначений час. Прийменники місця.

**Тема 2.** Члени родини.

**Тема 3.** Уподобання та інтереси

**Кредит 2 Відпочинок і дозвілля**

**Тема 1.** Знайомства з історичними пам’ятками.

**Тема 2.** Життя відомих людей в історії людства. Past simple

**Тема 3.** Легенди Великобританії та України.

**Кредит 3. Здоровий спосіб життя**

**Тема 1**. Їжа. Харчування в різних місцях. Прийменники.

**Тема 2.** Спорт. Здоровий спосіб життя. Модальні дієслова

**Кредит 4. Культурне життя**

**Тема 1.** У відпустці. Present Continuous

**Тема 2.** Культурна спадщина Великобританії та України.

**ІІ курс С/К**

**Кредит 1. Відпочинок і дозвілля**

**Тема1.** Суспільне життя

**Тема 2**. Професії

**Тема 3.** У відпустці

**Кредит 2. Стиль життя**

**Тема1.** Вільний час

**Тема 2**. Свята і традиції

**Тема 3**. Будинки і квартири

**Кредит 3. Світ навколо нас**

**Тема 1**. Транспорт

**Тема 2**. Світ тварин

**Тема 3**. Природні явища

**Кредит 4 Людина і світ**

**Тема 1**. Здоровий спосіб життя

**Тема 2**. Відвідування лікаря

**Тема 3**. Психічне здоров’я

**ІІІ курс**

**Кредит 1. Родинні зв’язки. Подорожування.**

**Тема 1.** Родина.

**Тема 2.** Зовнішність і характер людини

**Тема 3.** Подорожуй із задоволенням історії мандрівників

**Кредит 2 Людина і світ**

**Тема 1.** Технології. Людина - споживач

**Тема 2.** Використання технологій для спілкування

**Тема 3.** Похід до магазину, ресторану.

**Кредит 3. Стиль життя**

**Тема 1**. У відпустці. Свята

**Тема 2.** Події в світі. Звичаї інших країн.

**Тема 3.** Свята і традиції

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

- основні ЛО з тем, які вивчаються (Країни та національності. Подорожування.

Щоденні справи. Професії. Сім’я. Родинні зв’язки. Характер людини. Дім. Квартира В ресторані (кафе)

- граматичні структури Теперішній неозначений час, Минулий неозначений час, Теперішній тривалийчас, Прийменники місця, Минулий тривалий час.

***вміти***:

***Аудіювання:*** розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередковано (у звукозапису); розуміти основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування; вибирати необхідну інформацію з прослуханого.

***Говоріння:*** монологічне мовлення – висловлюватися відповідно до певної ситуації, описувати об’єкти повсякденного життя, розповідати про повсякденне життя; передати зміст книжки, фільму тощо, висловлюючи своє ставлення; діалогічне мовлення – вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації в рамках теми; розширювати запропоновану співбесідником розмову, переходити на іншу тему.

***Читання:*** читати тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі; знаходити необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру; переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.

***Письмо:*** заповнити анкету; написати поздоровлення, запрошення, оголошення, записку, твір на задану тему, диктанти.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Викладач:** викладач кафедри початкової освіти Бублик Анна Геннадіївна.
2. **Форми і методи навчання:**

Словесні методи – бесіда, пояснення, робота з підручником, навчальна дискусія. Наочні та практичні методи (ілюстрування, презентації та проекти, вправи). Методи узагальнення та порівняння. Метод рольових та ділових ігор. Методи інтерактивного навчання.

1. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська, англійська.

Назва: **АКАДЕМІЧНЕ ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ (ІНОЗЕМНА МОВА)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.02ННД03 | Характеристика навчального курсу |
| Кількість кредитів відповідних ECTS:ІІ курс – 4 кредитівЗагальна кількість годин: ІІ курс – 120 годинТижневих годин: ІІ курс – І семестр – 1.7 ІІ семестр -1,7 | **Нормативна**Курс: ІСеместр: І,ІІПрактичні заняття: *40*Самостійна робота: 80Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах, що надасть змогу прилучитись до культури англомовних країн, розширити кругозір, поглибити загальну ерудицію, сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей; формувати у студентів уміння старанно та наполегливо вчитися, вдосконалювати мовленнєві уміння та навички, опановувати усіма особливостями спонтанного мовлення.
2. **Опис курсу.**

**Кредит 1. Відпочинок і дозвілля**

**Тема1.** Суспільне життя

**Тема 2**. Професії

**Тема 3.** У відпустці

**Кредит 2. Стиль життя**

**Тема1.** Вільний час

**Тема 2**. Свята і традиції

**Тема 3**. Будинки і квартири

**Кредит 3. Світ навколо нас**

**Тема 1**. Транспорт

**Тема 2**. Світ тварин

**Тема 3**. Природні явища

**Кредит 4 Людина і світ**

**Тема 1**. Здоровий спосіб життя

**Тема 2**. Відвідування лікаря

**Тема 3**. Психічне здоров’я

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

***Аудіювання:*** розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередковано (у звукозапису); розуміти основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування; вибирати необхідну інформацію з прослуханого.

***Говоріння:*** монологічне мовлення – висловлюватися відповідно до певної ситуації, описувати об’єкти повсякденного життя, розповідати про повсякденне життя; передати зміст книжки, фільму тощо, висловлюючи своє ставлення; діалогічне мовлення – вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації в рамках теми; розширювати запропоновану співбесідником розмову, переходити на іншу тему.

***Читання:*** читати тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі; знаходити необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру; переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.

***Письмо:*** заповнити анкету; написати поздоровлення, запрошення, оголошення, записку, твір на задану тему, диктанти.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Викладач:** викладач кафедри початкової освіти Бублик Анна Геннадіївна.
2. **Форми і методи навчання:**

Словесні методи – бесіда, пояснення, робота з підручником, навчальна дискусія. Наочні та практичні методи (ілюстрування, презентації та проекти, вправи). Методи узагальнення та порівняння. Метод рольових та ділових ігор. Методи інтерактивного навчання.

1. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська, англійська.