Аналітична довідка
про спеціальність 013 Початкова освіта

Спеціальність. Відлік діяльності кафедри початкової освіти (колишня назва кафедри – педагогіки і методики початкового навчання) датується днем відкриття в Миколаївському державному педагогічного інституту імені В. Г. Бєлінського 1 вересня 1978 року факультету підготовки вчителів початкових класів. У 1988 році кафедра розділилася на кафедру філологічних і природничих дисциплін і кафедру педагогіки та методики початкового навчання. У 1990 році утворилась кафедра природничо-математичних дисциплін, яку очолила кандидат педагогічних наук, доцент Т. Васильєва, далі з 1993 р. – кандидат педагогічних наук, доцент С. Дятлова. У 2014 році на базі кафедр педагогіки початкової освіти та методики початкової освіти утворено кафедру початкової освіти, яку очолила доктор філософії у галузі освіти, професор С. Якименко, відмінник народної освіти. С. Якименко нагороджена орденами «Княгині Ольги ІІІ ступеня», «Гордість і слава України», «Берегиня України».

Кафедра початкової освіти забезпечує якісну професійну підготовку фахівців зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти та є випусковою.

Кадрове забезпечення. На сьогоднішній день на кафедрі початкової освіти працюють 1 кандидат педагогічних наук, професор - Якименко С.І. (завідувач кафедри) та 7 кандидатів наук: доцент Авраменко К.Б., доцент Паршук С.М., Тимченко А.А., Білявська Т.М., Зубарова Н.В., Філімонова Т.В., Бреславська Г.Б.

Матеріальне забезпечення. На базі факультету педагогічної та соціальної освіти створено комфортні умови для освітнього процесу та самостійної роботи здобувачів ОП «Початкова освіта». Навчальний процес здійснюється в обладнаних аудиторіях мультимедійною технікою. Всі аудиторії мають безкоштовний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Кожна аудиторія вміщує достатню кількість здобувачів освіти відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 20 до 110 місць). При кафедрі створено бібліотеку науково та методичної літератури до 500 примірників. В наявності при кафедрі є 5 ноутбуків, 2 проектори, ламінатор та біндер - для прошивання робіт, а також 5 принтерів.

Методичне забезпечення. Викладачами кафедри підготовлені і надруковані навчально-методичні посібники, робочі зошити, тестувальники на допомогу та для контролю знань студентів. Все знаходиться в електронному варіанті в університетській бібліотеці та бібліотеці кафедри, для зручного користування:

1. Якименко С. І. Вчительська симфонія : методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. 296 с.
2. Якименко С. І., Іванець Н. В. Педагогіка 1 частина (Дидактика) : навчальний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. 233 с.
3. Якименко С. І., Іванець Н. В., Тимченко А. А. Педагогіка 2 частина

(Методика формування ключових та предметних компетентностей в початковій школі) : навчально-методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. 200 с.

4. Якименко С. І., Іванець Н. В., Тимченко А. А. Педагогіка 2 частина (Педагогічні технології в початковій школі) : навчально-методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. 194 с.

5. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 440 с.

6. Авраменко К. Б. Формування математичної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти (розділ колективної монографії) : Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи: / за заг. ред. проф. Якименко С. І. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – С. 93-109.

7. Авраменко К. Б. Історичний досвід використання освітніх технологій у підготовці майбутніх педагогів (розділ 1.3. колективної монографії): Теоретико-методичні засади підготовки учителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища: Монографія / за заг. ред. К. Б. Авраменко. – Миколаїв: Іліон, 2016. – С. 31-42.

8. Степанова Т. М. Авраменко К. Б. Логіко-математичний розвиток дітей 5-6 років з використанням казок В. О. Сухомлинського (підрозділ 2.1.4 колективної монографії): Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти / за заг. ред. В. Д. Будака, Т. М.Степанової. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. – С. 132-143.

9. Авраменко К. Б. Методика вивчення величин та дробів : навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» (укладач докт. філософ. у галузі освіти, доцент К. Б. Авраменко). – Миколаїв: Іліон, 2020. – 146 с.

10. Методика навчання літературного читання : Навчально-методичний посібник / Т. М. Білявська. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. – 109 с

11.Іванець Н. В. Формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи: методичний посібник / Н. В. Іванець. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. – 110 с.

12. Тимченко А. А. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навчально-методичний посібник / А. А. Тимченко. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. – 239 с.

13. Тимченко А. А. Педагогіка (Загальна та історія педагогіки) : навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. – 241 с.

14. Філімонова Т.В. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку : навчально-методичний посібник / Т.В.Філімонова. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. – 152 с.

15. Психолого-педагогічна підготовка дітей до школи : навчально-методичний посібник / Т.В.Філімонова. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – 218 с.

16. Філімонова Т.В. Наступність в роботі закладу дошкільної освіти і першого класу школи: навчально-методичний посібник / Т.В.Філімонова. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – 276 с.

Бази практики. Спеціальність 013 Початкова освіта в повному обсязі забезпечені базами практики ЗЗСО № 1, 22, 38, 46, 59, 34, 3, 53.

Керівники практик із регаліями і значними досягненнями (як університетськими, так і шкільними): Душенко В.О.- заслужений вчитель України; Бахшиєва Л.В. – заслужений вчитель України; Дячук В.І.- кандидат педагогічних наук, директор школи 50; доцент Зубарова Н.В. - вчитель-практик; доцент Паршук С.М- вчитель практик; доцент Авраменко К.Б – вчитель-практик.

Нові сучасні методики навчання (методичні розробки, підручники). Постійно викладачі кафедри друкуються в журналах практичного використання: «Початкова освіта», «Учитель початкової школи» та ін.:

1. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів в освітньо-інтегрованому середовищі: теорія і практика : монографія. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2017. 640 с.
2. Якименко С. І., Паскаленко В. В. Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність В. В. Рюміна в кінці XIX – на початку XX століття : монографія. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2017. 224 с.
3. Гуманізація професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в освітньому просторі ВНЗ : монографія / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2017. 119 с.
4. Якименко С. І., Дячук В. І. Забезпечення наступності процесу формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності. Неперервна освіта в соціокультурних вимірах : колективна монографія / Н. Г. Ничкало (голова); за наук. ред. д.п.н. В. М. Слабка. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 259–279.
5. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика: монографія. Кам’янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 440 с.
6. Якименко С. І., Будак В. Д., Філімонова Т. В. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку : монографія. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2020. 184 с.
7. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи : монографія / за заг. ред. проф. Якименко С. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. 199 с.
8. Авраменко К. Б. Формування математичної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти (розділ колективної монографії) : Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української

школи: / за заг. ред. проф. Якименко С. І. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – С. 93-109.

9. Авраменко К. Б. Self-education competence of professional competence of future teachers of New ukrainian school (розділ колективної монографії, укр. мовою) : Socio- economic development of regions in conditions of transformation. Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 222-229.

10. Авраменко К. Б. Історичний досвід використання освітніх технологій у підготовці майбутніх педагогів (розділ 1.3. колективної монографії): Теоретико-методичні засади підготовки учителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища: Монографія / за заг. ред. К. Б. Авраменко. – Миколаїв: Іліон, 2016. – С. 31-42.

11. Авраменко К. Б. Особливості формування професійно-методичної компетентності майбутніх учителів початкової школи (розділ колективної монографії): Теоретико-методичні засади підготовки учителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища: Монографія / за заг. ред. К. Б. Авраменко. – Миколаїв: Іліон, 2016. – С. 43-52.

12. Степанова Т. М. Авраменко К. Б. Логіко-математичний розвиток дітей 5-6 років з використанням казок В. О. Сухомлинського (підрозділ 2.1.4 колективної монографії): Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти / за заг. ред. В. Д. Будака, Т. М.Степанової. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. – С. 132-143.

13. Авраменко К. Б. The theoretical principles of forming of mathematics competency of future of primary school teachers (розділ колективної монографії, укр. мовою) : Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograf. Opole The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – P. 246-251.

14. Авраменко К. Б. Рехтета Л.О. Features of logical and mathematical teachers' training in the light of the requirement of New Ukrainian school conception. Особливості логіко-математичної підготовки вчителів у світлі вимог концепції «Нова українська школа» (розділ колективної монографії, укр. мовою) : Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – P. 241-249.

15. Авраменко К. Б. Методика вивчення величин та дробів : навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» (укладач докт. філософ. у галузі освіти, доцент К. Б. Авраменко). – Миколаїв: Іліон, 2020. – 146 с.

16. Білявська Т. М. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в процесі мовної підготовки. Social and economic aspects of sustainable development of regins. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; p. 258 – 263.

17. Білявська Т. М. Орфографічна компетенція як складова фахової мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Socio-economic development of regions in conditions of transformation. Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 237–242.

18. Білявська Т. М. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Якименко С. І.

19. Ivanets N. V. The problem of multicultural education in modern science (українською мовою). Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograf. Opole: Academy of Management and Administration in Opole, 2018; P.270 – 277.

20. Формування загальнокультурної грамотності майбутніх учителів початкової школи / Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; pp. 398.

21. Паршук С.М. Формування духовної культури в здобувачів початкової освіти в освітньому просторі вищої школи / Conceptual bases and trends for development of socialeconomic processes. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-2-0; pp. 330.

22. Тимченко А.А. Деонтологічна компетентність як складова професійно успішної особистості майбутнього педагога. // Проектування та розвиток професійно успішної особистості в освітньо-виховному середовищі університету: Колективна монографія. /За заг. ред. В.Д.Будака. – Миколаїв. – Іліон, – 2017. – С. 213-226.

23. Тимченко А.А. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до використання інформаційно-комунікаційних технологій: праксеологічний аспект. (розділ колективної монографії). Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – С. 324-330.

24. Тимченко А.А. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців початкової освіти (розділ колективної монографії). Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи: / за заг.ред. проф. Якименко С.І. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – С. 110.

25. Філімонова Т.В. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку: [монографія] /В.Д. Будак, С.І. Якименко, Т.В.Філімонова. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. – 184 с.

Передовий досвід. Представники кафедри початкової освіти приймали участь в Міжнародній виставці «Іновації в освіті», захищали проект і отримали Стеллу «Лідер освіти» та ввійшли в 14 Вищих навчальних закладів , яких були нагороджені цією високою нагородою. В 2019 році,

також приймали участь в Міжнародній виставці «Інновація в освіті», за що також отримали золоту медаль, як визнання високих результатів роботи.

НУШ: Оформлено приміщення аудиторії 408 під клас початкової школи. Кабінет насичений методичною літературою, демонстраційним матеріалом, відео-матеріалом, та є зразком для студентів. Також, авторсько-інтегрована технологія професора Якименко С.І. увійшла до пілотного проекту НУШ. Членами кафедри була розроблена програма, яка отримала визнання в МОН освіті. Під програму професором Якименко було розроблено комплект навчальних зошитів для першого класу, а також перспективне та календарне планування. Такі школи , як 50, 57, 64, та НВК 2 з-д «Зоря» були активними учасниками цього процесу. Крім того, протягом останнього 10-річчя спільно МОІППО проводили спільні семінари, конференції з метою підвищення кваліфікації педагога.

Внесок спеціальності в розбудову освіти Миколаївщини:

В 2019 році С. Якименко стала лауреатом Державної премії України в галузі освіти 2019 року у номінації «Дошкільна і позашкільна освіта» за комплексну науково-прикладну роботу «Перспективність і наступність між дошкільною та початковою освітою засобами інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в умовах Нової української школи».

Школа, яка працює за авторською інтегрованою технологією стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «100 кращих шкіл України—2006) з номінації «Школа педагогічного пошуку».

Апробація освітньої програми «Світ, в якому я живу» у двох частинах (1-2 клас; 3-4 клас) увійшла до пілотного проєкту НУШ за наказом (№ 575 від 23.08.2017. за результатом діяльності програма представлена на отримання грифу МОН України.

Працевлаштування випускників. Щорічно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, на сайті факультету розміщена і оновлюється інформація щодо наявності вакансій в початковій школі міста та області. Кафедра початкової освіти активно взаємодії з випускниками спеціальності 013 Початкова освіта.

За допомогою соціальних мереж, кафедра розповсюджує кращі педагогічні здобутки вчителів-практиків, підтримує взаємозв’язки з закладами початкової освіти, де працевлаштовані випускники, які часто стають учасниками науково-практичних конференцій, круглих столів.

75 % працевлаштовані на робочі місця ЗЗДО, ЗДО та позашкільні заклади освіти. Більшість випускників спеціальності «Початкова освіта» успішно працюють в школах Миколаєва, Миколаївської області та за її межами. Приймають активну участь у науково-методичних заходах які організовує кафедра та університет.

Кафедра початкової освіти активно веде інформативну сторінку кафедри в соціальних мережах, у стрічці якої публікуються події кафедри та професійні здобутки випускників і викладачів кафедри.

Відомі випускники на освітянській ниві. Відомими випускниками спеціальності 013 «Початкова освіта», якими особливо пишаємось є:

Канішевська Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково – експериментальної роботи інституту проблем виховання НАПН України.

Кузнецова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Тарасова Ольга Володимирівна, голова Центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради.

Сокуренко Олена Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО.

Лебідь Галина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО. Із 2017 року – тренер для підготовки вчителів початкових класів до роботи в Новій українській школі. Із 2019 року – експерт із вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів (експерт із сертифікації). Є керівником обласної творчої групи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Квест-технологія як засіб забезпечення наступності дошкільної освіти та Нової початкової школи», коородинатором науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в Миколаївській області. Нагороджена дипломом переможця XI Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій (2019).

Душенко Валентина Олександрівна, заслужений учитель України; автор програми «Школа для життя через життя»; нагороджена медаллю «За трудовое отличие»; присвоєно звання «Учитель-методист»; переможець обласного конкурсу «Учитель року» (1998 р.); «Заслужений учитель України». Автор методичних посібників «Шлях до слова», «Світ спілкування», «Словникова країна» та інших.

Алабушева Ірина Іванівна, заступник директора з навчально виховної роботи (куратор початкової школи) СЗОШ №22, вчитель-методист, вчитель початкових класів вищої категорії.

Венгер Алла Олексіївна, лауреат конкурсу «Вчитель року – 2006»; лауреат конкурсу «Використання інформаційно – комунікативних технологій в освітній діяльності загальноосвітнього навчального закладу» (2012 рік); лауреат II обласного етапу фестивалю «Творче впровадження спадщини В.О.Сухомлинського в сучасну педагогічну практику»; лауреат заочного конкурсу «Педагогічний досвід освітян регіону – 2014» у номінації «Інноваційні технології в методичній діяльності». Нагороджена дипломом I ступеня Департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації за участь у обласному заочному конкурсі «Від творчого вчителя – до обдарованого учня» у номінації «Система роботи вчителя з обдарованими учнями» (2016 рік); грамотою управління освіти Миколаївської міської ради за плідну роботу з обдарованими учнями (2017 рік). Посіла II місце у міському конкурсі «Класний керівник – 2017» у номінації «Учителі початкових класів».

Войхевич Валентина Василівна, «Вчитель-методист»; «Відмінник освіти»; переможець конкурсів «Класний керівник - 2011, 2014, 2016»; лауреат конкурсу педагогічної майстерності "Панорама творчих уроків — 2017. Сучасний урок: нові форми»; лауреат конкурсу «Педагогічний досвід освітян регіону 2015». Отримала Гран – прі на ІІ Всеукраїнському фестивалі педагогічної майстерності «Гуманізація освітнього простору: з Україною в серці!»

Мельничук Лала Іванівна, «Вчитель-методист»; вчитель експериментатор; переможець ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2014». Нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки України.

Скопич Анжела Володимирівна, директор Миколаївської спеціалізованої школи І ступеня №59 з поглибленим вивченням іноземної мови. Спеціаліст вищої категорії; педагогічне звання - «Вчитель-методист»; відмінник освіти. Має безліч нагород, подяк, сертифікатів за плідну педагогічну працю, спрямовану на підвищення якості навчально-виховного процесу.

Тісно співпрацює з кафедрою початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, майбутніми вчителями початкових класів, приймаючи студентів на практику до свого закладу. Адже, безумовно, розуміє, що у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів важлива роль належить практиці.

Продан Любов Анатоліївна, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО.

Химиченко Марина Витальевна, вчитель початкових класів загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. з поглибленим вивченням англійської мови № 59 м. Миколаєва.

Переможниця І Міського конкурсу «Нове ім’я – 2001»; посіла 4 місце в Обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2004»; має вищу кваліфікаційну категорію, звання «Старший вчитель», «Вчитель-методист». Працює в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».

Невська Ілона Вікторівна, вчитель Миколаївської спеціалізованої школи 1 ступеня №59 з поглибленим вивченням іноземної мови з 1 класу. Звання «Вчитель-методист»; працює за всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Нагороджена грамотою за участь у конкурсі «Класний керівник-2012» у номінації «Вчителі початкових класів».(2012 р.). Член журі конкурсу «Вчитель року».(2019 р.)

Барміна Юлія Михайлівна, вчитель початкових класів в Миколаївській спеціалізованій школі І ступеня №59 з поглибленим вивченням іноземної мови.

Переможець обласного конкурсу портфоліо з відеоматеріалами «Педагогічний досвід освітян регіону – 2017» у номінації «Інноваційні технології в початковій освіті», нагороджена Дипломом 1 ступеня. Працює за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Беляєва Юлія Анатоліївна, переможець міського конкурсу «Нове ім'я – 2016».

Кучеренко Тетяна Анатоліївна, працює вчителем початкових класів в Миколаївській загальноосвітній школі І-ІІІ ст. № 50 ім. Г. Л. Дівіної за освітньою програмою «Світ, в якому я живу» (1- 2 класи), розробленою під керівництвом проф. Якименко С. І., та авторською інтегрованою особистісно-орієнтованою технологією.

Спільні проекти, семінари, вебінари, тренінги та інше методистів університету та школи: Спільно з МОІППО та МОН України протягом 6 останніх років проводили літні школи професора Якименко С.І., з метою підвищення кваліфікації вчителів міста, області та вчителів України, а також відкриті майстер-класи проводились на базі експериментальних шкіл та дитячих садків, з метою навченості працювати в сфері інноватики. Результати роботи друкувались в фаховій педагогічній пресі.

Підготовка переможців олімпіад, конкурсів учнів шкіл: За останні три роки при кафедрі велась підготовка майбутніх вчителів до конкурсів науково-методичних робіт з таким результатом: в 2019 році переможцем у Всеукраїнському конкурсі науково методичних робіт(3 місце) стала студентка, а зараз вчитель, Бородіна Єлизавета; в 2020 році переможцем Всеукраїнському конкурсі науково-методичних робіт (2 місце) стала Кучеренко Тетяна, а зараз вчитель школи номер 50; в 2021 році переможцями Всеукраїнському конкурсі науково-методичних робіт(3 місце) стали студенти Наконечна Вікторія та Неведомова Тетяна.

Значні наукові досягнення: Протягом 20 років керує науковою школою професор Якименко С.І. . За ці роки були захищені викладачі, вчителі, практики- 23 кандидати педагогічних наук; 18 - док. філос. в галузі освіти. Спільно з академіком Будаком В.Д.; професором Степановою Т.М.; професор Якименко С.І., директором ЗДО 139 Галян Л.П. та директором ЗЗСО Дячук В.І. отримано Державну премію України в галузі освіти.

Пропозиції для покращення якості навчання в ЗОШ Миколаївщини: Вважаємо, що для покращення якості навчання в ЗЗСО потрібно створити модель єдиної освітньої системи РТОК (регіональний транс-освітній консорціум). Який повинен об'єднувати довузівську, вузівську та після вузівську освітні системи, науково-методично забезпечувати освітні процеси підготовки, які будуть працювати на особистість різного рівня. Все це дасть можливість сформувати на майбутнє вільну не заангажовану особистість- громадянина України.

А також, вважаємо, що початкова школа має бути відокремленою від середньої та старшої школи. Мати своє матеріальне оснащення та створене освітнє середовище відповідне учням початкової школи. Плануючи організацію освітнього середовища в початкових класах, не тільки важливо, а й необхідно брати до уваги теоретичні міркування про розвиток дитини. Освітнє середовище, де відбувається основна навчальна діяльність молодших школярів, має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе

захищеними. Середовище повинно відображати структуру концепції Нової української школи та освітню програму.