Додаток 1 до наказу МНУ
імені В. О. Сухомлинського
від _____ № _____

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
кафедри початкової освіти за 2019 рік

І. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри початкової освіти за 2019 рік

а) коротка довідка про факультет

№	ПІБ викладача	Науковий ступінь	Вчене звання	Базова освіта
1.	Якименко Світлана Іванівна	зав. кафедри, док. філ. в гал. освіти	професор	Початкова
2.	Казанжи Ірина Володимирівна	док. філ. в гал. освіти	доцент	Початкова
3.	Тимченко Алла Анатоліївна	док. філ. в гал. освіти	-	Початкова
4.	Паршук Світлана Миколаївна	док. філ. в гал. освіти	доцент	Початкова
5.	Авраменко Квітослава Богданівна	док. філ. в гал. освіти	доцент	Початкова
6.	Білявська Тетяна Миколаївна	док. філ. в гал. гум. наук	-	Початкова освіта
7.	Січко Ірина Олександрівна	док. філ. в гал. освіти	доцент	Початкова освіта
8.	Рехтета Любов Олександрівна	док. філ. в гал. освіти	доцент	Базова
9.	Іванець Наталія	-	викладач	Початкова освіта

б) науково-педагогічні кадри

	Володимирівна			
10.	Філімонова Тетяна Володимирівна	док. філ. в гал. освіти	викладач	Початкова освіта

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки

Категорії робіт	2019 р.	
	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні		
Прикладні	1	-
Госпдоговірні		
Грантові		

г) кількість відкритих у звітному періоді спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій;

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами:

а) важливі результати за **завершеними** дослідженнями і розробками, які виконувались протягом звітного періоду (*зазначити назву роботи, наукового керівника, коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування)*

Кафедра початкової освіти працює над темою «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти в умовах нової української школи» (0117U004487, науковий керівник – проф. Якименко С. І.).

Індивідуальні теми викладачів кафедри:

1. проф. Якименко С. І. «Реалізація принципу дитиноцентризму на засадах особистісно орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти»;
2. доц. Казанжи І. В. «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до побудови освітньої траєкторії дитини засобами педагогіки партнерства»;
3. доц. Паршук С. М. «Формування загальнокультурної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти засобами образотворчого мистецтва як основи національної ідентичності»;
4. доц. Білявська Т. М. «Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти»;
5. доц. Авраменко К. Б. «Формування математичної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти»;
6. доц. Рехтета Л. О. «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до фізичного розвитку та формування здорового способу життя молодших школярів»;
7. доц. Січко І. О. «Формування компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях»;
8. доц. Тимченко А. А. «Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців початкової освіти»;

Науковий результат IV етапу (Контрольно-узагальнювальний) полягає у порівнянні аналізу вихідної, поточної діагностики ефективності системи роботи, видання колективної монографії «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти в умовах Нової української школи». Найбільш значущими результатами стали:

1. впровадження розробленої авторським колективом кафедри під керівництвом проф. Якименко С. І. освітньої програми «Світ, в якому я живу» (1-2 класи), схваленої Колегією МОН України 22.02.2018 р., протягом 1 семестру 2019-2020 н.р. у школах м. Миколаєва

(НВК № 2 «Зоря», ЗЗСО №50, ЗЗСО № 57, ЗЗСО № 64; наказом департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації № 575 від 23.08.2017).

2. 22-24 жовтня 2019 р. отримано почесне золото «Лідер інновацій в освіті»: творче представлення проекту у формі нетворкінгу здійснювали викладачі факультету дошкільної та початкової освіти О. В. Дрозд, А. А. Тимченко, Н. В. Іванець у межах Одинадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ). Був представлений інноваційний проект «Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти» в рамках індивідуального наукового дослідження професора С. Якименко.

б) важливі результати за **перехідними** дослідженнями і розробками, які виконувались протягом звітного періоду (*зазначити назву роботи, наукового керівника, коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування)*

ІІІ. Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами закладу вищої освіти або наукової установи *(відповідно до таблиці, тільки ті, на які є акти впровадження або договори):*

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установоювід впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
	Методичні рекомендації щодо організації інтегрованого освітнього процесу в Новій українській школі Автори: проф. Якименко С. І., доц. Тимченко А. А., доц. Авраменко К.Б., викл. Іванець Н. В., викл. Тарасюк А. М., викл. Філімонова Т. В.	Розроблені авторські методичні воркшопи, майстер-класи, лекторії для вчителів 1-2 класів Нової української школи з метою підвищення рівня володіння ними змістом та ідеями реалізації освітньої програми «Світ, в якому я живу» (керівник – проф. Якименко С. І.)	Миколаївський науково-методичний центр Адреса: 54003 м. Миколаїв, вул. Потьомкинська, 143-а	09.01.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо ефективної підготовки майбутніх вихователів педагогічних університетів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку Автор – викл.	Впроваджено структурно-функціональну модель реалізації педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного	Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ Адреса: 90200 Україна, м. Берегово, п. Кошута № 6.	№ 005/UA/2019 від 11.01.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами

	Філімонова Т. В.	віку у процесі вивчення педагогічних дисциплін.			
	Методичні рекомендації щодо формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти Автор – доц. Рехтета Л. О.	Впроваджено модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Адреса: 82100, м. Дрогобич, вул. І. Франка, 24	09.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо формування природничої компентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях Автор – доц. Січко І. О.	Впроваджено методику формування природничої компентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Адреса: 02000, м. Київ вул. Пирогова, 9	27.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
			Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Адреса: 76000 м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57	19.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи Автор – проф. Якименко С. І.	Впроваджено структурно-функціональну модель сучасного освітнього середовища Нової української початкової школи	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Адреса: 29013 м. Хмельницький вул. Проскурівського підпілля, 139	20.05.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Інноваційний проект у галузі освіти «Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти» Автори: проф. Якименко С. І. доц. Дрозд О. В. ст. викл. Тимченко А. А. викл. Іванець Н. В.	Представлено конструкт інтегрованої технології наступності між закладом дошкільної освіти та І рівнем повної загальної середньої освіти	Київський Палац дітей та юнацтва; одинадцята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» Адреса: 02000, м. Київ, вул. Івана Мазепи, 13.	22-24 жовтня 2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи	Впроваджено авторську програму формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; серію тренінгів з	Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 4 м. Черкаси Адреса: 18000 м. Черкаси вул. Кривалівська,	№17/5 від 27.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами

	Автор: викл. Іванець Н. В.	критичного мислення, методичний семінар «Втілення ключових і предметних компетентностей у змісті шкільної освіти України за новим Державним стандартом»	16		
			Висунська ЗОШ І-ІІІ ст. Березнегуват-ського р-н Миколаївської обл. Адреса: Березнегуватський район, с. Висунськ, вул. Шевченка, 6	№ 45 від 09.04.2018 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено модель формування мультикультурної компетентності учнів. Проведено серію тренінгів з використанням технології критичного мислення щодо проблеми формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; використано форми роботи: проекти, художні марафони, заочні екскурсії, моделювання ситуацій, імітаційні ігри.	Миколаївська ЗОШ № 1 імені Олега Ольжича Адреса: 54052 м. Миколаїв вул. Айвазовського, 8	№ 64 від 07.02.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
			Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст. № 50 імені Г. Л. Дівіної Адреса: 54056 м. Миколаїв просп. Миру, 50	№ 90 від 05.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено методику формування мультикультурної компетентності в учнів початкової школи.	Навчально-виховний комплекс №9 м. Хмельницького Адреса: 29006 м. Хмельницький вул. Чорновола, 155	№ 01-35/92 від 25.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено модель формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; апробовано авторські методичні розробки.	ЗЗСО № 3 м. Гнівань Адреса: Вінницька область, Тиврівський район, м.Гнівань, вул. Витавська, 7	№ 57 від 21.02.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Апробовано авторський тренінг «Я – мультикультурна особистість»	Миколаївська ЗОШ № 3 Адреса: 54055 м. Миколаїв вул. Чкалова, 114	№ 270 від 26.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2019 р. в <u>зарубіжних виданнях</u>, <u>*які мають імпакт-фактор,*</u> за формою (*окремо Scopus, Web of Science*)**:**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1				
2				

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність ради молодих учених та інших молодіжних структур в 2019 р., вказати переможців наукових конкурсів, олімпіад тощо.

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці**:

Звітний період	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2019 р.	35 / 26, 5 %	2	100%

Студентка 4 курсу Бородина Є. Г. нагороджена дипломом ІІІ ступеня (м. Вінниця, 23 квітня 2019 р.); науковий керівник – проф. Якименко С. І., тема: «Формування основ цілісного наукового світогляду здобувачів загальної початкової освіти в умовах освітнього середовища нової української школи»

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки.

VI. Наукові підрозділи *(лабораторії, центри тощо)***, їх напрями діяльності, робота з замовниками** *(зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).*

Лабораторія-клас (ауд. 01.408) є допоміжним методичним кабінетом при кафедрі початкової освіти у складі факультету дошкільної та початкової освіти. Метою діяльності класу є методична підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи за освітніми галузями, висвітленими в Державному стандарті початкової освіти і типових та варіативних програмах початкової освіти. У лабораторії-класі імітовано освітнє середовище класу для здобувачів початкової освіти відповідно до вимог Нової української школи. Це дає змогу студентам спеціальності 013 Початкова освіта швидше адаптуватися до безпосередньої практичної діяльності.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку, зазначити, які*

грантові програми *виконуються, на підставі яких договорів чи угод, яких результатів досягнуто).*

Доц. Січко І. О. пройшла дистанційно-очне стажування у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (Польща, сертифікат № КРК19/20 від 25.01.2019). В Академії менеджменту і адміністрування в Ополі (Польща) в рамках Міжнародного проекту «Освітній візит до Європи» пройшла стажування доц. Авраменко К. Б. (Сертифікат № 6816 від 04.04.2019). Проф. Якименко С. І. пройшла дистанційне стажування у Вищій Соціально-Економічній Школі в м. Пшеворську (Польща, Сертифікат № IFC-WSSG/WK/2019-242 від 21.04.2019)

Доц. Білявська Т. М. взяла учать в закордонній конференції з виїздом (Actual problems of high professional education : European dimension (5-13 жовтня 2019 р., м. Ополє, Польща).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою*(тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти)*:

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність *(із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка)***.**

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів *(коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

Тема НДР кафедри початкової освіти: «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти в умовах нової української школи» (0117U004487; керівник – проф. Якименко С. І.). Термін виконання: лютий 2017 р. - грудень 2019 р.

Предмет дослідження: педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців початкової освіти до професійної діяльності в умовах нової української школи.

Об'єкт дослідження: процес підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до професійної діяльності в умовах нової української школи.

Мета науково-дослідної роботи. Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити методичну систему формування готовності майбутніх фахівців початкової освіти в умовах Нової української школи.

Проміжний результат виконуваного етапу (Контрольно-узагальнювальний) - Порівняльний аналіз вихідної, поточної діагностики ефективності системи роботи. Колективна монографія «Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти в умовах нової української школи»

Результати досліджень викладачів кафедри апробовано в роботі міжнародних та всеукраїнських конференцій. На базі кафедри організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія і практика» (23 жовтня 2019 року). Кафедра виступила співорганізатором Міжнародної конференції з проблем вищої освіти і науки «Можливості професійного розвитку аспірантів і дослідників у DocHub» (Миколаїв, 26-27 листопада).

Здійснюється співпраця із закладами освіти, з якими було підписано договори (ЗВО: МОІППО, Херсонський державний університет, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тощо та ЗОШ м. Миколаєва (54, 34, 22, 15, 59 та ін.)), з проблеми підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах нової української школи. Підтвердженням співпраці стали акти про впровадження результатів досліджень викладачів (14 актів).

За наказом департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації № 575 від 23.08.2017 на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів № 50, 57, 64 і НВК № 2 «Зоря» проводиться дослідно-експериментальна робота за темою «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» (науковий керівник – проф. Якименко С. І.)

22-24 жовтня 2019 р. отримано почесне золото «Лідер інновацій в освіті»: творче представлення проекту у формі нетворкінгу здійснювали викладачі факультету дошкільної та початкової освіти О. В. Дрозд, А. А. Тимченко, Н. В. Іванець у межах Одинадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ). Був представлений інноваційний проект «Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти» в рамках індивідуального наукового дослідження професора С. Якименко.

X. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Навести дані про закупівлю або залучення за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва , їх вартість за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4

XI. Заключна частина

Надати зауваження та пропозиції щодо забезпечення департаментом науково-технічного розвитку МОН організації та координації наукового процесу в ЗВО, основних труднощів та недоліків у роботі ЗВО при провадженні ними наукової та науково-технічної діяльності у 2019 році; щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів)

Декан факультету: **ПІБ**

Додаток 2 до наказу МНУ
імені В. О. Сухомлинського
від _____ № _____

Показники наукової та науково-технічної діяльності кафедри початкової освіти за 2019 рік

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності	2019
1.	**Науково-педагогічні кадри**	
1.1.	Чисельність науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти / науковій установі, усього	11
1.1.1.	Чисельність штатних працівників, усього	11
а)	з них: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	9
1.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за зовнішнім сумісництвом, усього	-
а)	з них: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	-
а)	з них: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.	Загальна чисельність працівників науково-дослідної частини, інституту, сектору, відділу закладу вищої освіти / наукової установи, усього	11
1.2.1.	Загальний фонд, усього	12
1.2.1.1.	Чисельність штатних працівників (основне місце роботи в НДЧ, інституті, секторі, відділі закладу вищої освіти / наукової установи), усього	12
1)	з них: – дослідники, усього:	11
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	9
в)	– аспіранти	-
2)	з них: – техніки	-
а)	у тому числі: – студенти	-
3)	– допоміжний персонал	1
а)	у тому числі: – студенти	1
4)	– інші	-
1.2.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього	0
1)	з них: – дослідники, усього:	-
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.1.2.1	Внутрішні сумісники, усього	0
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
2)	– техніки	-

а)	у тому числі: – студенти	-
3)	– допоміжний персонал, усього	-
а)	у тому числі: – студенти	-
4)	– інші	-
1.2.1.2.2	Зовнішні сумісники, усього	0
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	0
1.2.2.	Спеціальний фонд, усього	0
1.2.2.1.	Чисельність штатних працівників, усього	-
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.2.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього	0
1.2.2.2.1	Внутрішні сумісники, усього	0
а)	у тому числі: – доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.2.2.2	Зовнішні сумісники, усього	0
а)	у тому числі:– доктори наук	-
б)	– кандидати наук	-
1.2.2.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	0
1.3.	Вікові категорії виконавців науково-дослідних робіт за загальним та спеціальним фондом	
1.3.1.	22-35 років	2
1.3.2.	36-45 років	2
1.3.3.	46-60 років	4
1.3.4.	понад 60 років	2
1.4.	Середній вік виконавців науково-дослідних робіт	50,4
2.	**Підготовка наукових кадрів**	
2.1.	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього	2
2.1.1.	з них: – з відривом від виробництва	2
2.1.2.	без відриву від виробництва	-
2.2.	Чисельність аспірантів , прийнятих у звітному періоді	1
2.3.	Чисельність аспірантів, які закінчили аспірантури у звітному періоді, усього	-
2.3.1.	з них: – із захистом дисертації	-
2.4.	Кількість діючих спеціалізованих вчених рад	-
2.5.	Кількість спеціальностей в спеціалізованих вчених радах закладу вищої освіти / наукової установи, всього	-
2.5.1.	з них: – спеціальностей в докторських спеціалізованих вчених радах	-
2.5.2.	– спеціальностей в кандидатських спеціалізованих вчених радах	-
2.6.	Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, усього	3
2.6.1.	з них: – кандидатських дисертацій	3
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах	0

	закладу вищої освіти / наукової установи, усього	
а)	у тому числі: – захищених працівниками закладу вищої освіти / наукової установи	-
б)	– захищених сторонніми працівниками	-
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами закладу вищої освіти / наукової установи, усього	3
2.6.2.	– докторських дисертацій	-
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах закладу вищої освіти / наукової установи, усього	-
а)	у тому числі: – захищених працівниками закладу вищої освіти / наукової установи	-
б)	– захищених сторонніми працівниками	-
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами закладу вищої освіти / наукової установи, усього	-
2.7.	Достроково захищені дисертації у період навчання в аспірантурі за державним замовленням	-
2.8.	Кількість аспірантів, які залишилися працювати у закладу вищої освіти / наукової установи	-
3.	**Фінансування науково-технічної діяльності**	0
3.1.	Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн., усього, з них:	-
3.1.1.	– фундаментальних досліджень	-
3.1.2.	– прикладних досліджень	-
3.1.3.	– науково-технічних (експериментальних) розробок	-
3.1.4.	–утримання, збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання	-
3.1.5.	– проведення міжнародних наукових заходів	-
3.1.6.	– інше	-
3.2.	Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності, тис. грн., усього, з них:	-
3.2.1.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державними цільовими програмами	-
3.2.2.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державним замовленням	-
3.2.3.	– обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)	-
3.2.4.	– обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за госпдоговорами	-
3.2.4.1.	у тому числі: – міжнародними	-
3.2.5.	– обсяг фінансування за надання наукових послуг	-
3.2.6.	– обсяг фінансування фундаментальних досліджень, з них:	-
3.2.6.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	-
3.2.7.	– надходження від надання платних послуг та виконання наукових і науково-технічних робіт, що акумулюються на рахунках інших КПКВК	-
4.	**Матеріально-технічне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти / наукової установи**	0
4.1.	Капітальні витрати на придбання нового наукового	-

	обладнання, тис. грн., усього,	
4.1.1.	з них: – придбані за кошти загального фонду	-
4.1.2.	– придбані за кошти спеціального фонду, з них:	-
4.1.2.1.	– за кошти іноземних грантів;	-
4.1.2.2	– придбані за кошти та/або передані спонсорами та інвесторами	-
4.2.	Кількість існуючих на базі закладу вищої освіти / наукової установи наукових та науково-технічних інфраструктур:	-
4.2.1.	– лабораторії	-
4.2.2.	– міжвідомчі центри	-
4.2.3.	– науково-дослідні інститути	-
4.2.4.	– центри спільного користування обладнанням	-
4.2.5.	– наукові бібліотеки	-
4.2.6.	– наукові музеї	-
4.2.7.	– ботанічні сади	-
4.2.8.	– інше (із зазначенням позицій)	-
5.	**Результативні показники виконання наукових, науково-технічних робіт**	
5.1.	Кількість робіт, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки, поданих від закладу вищої освіти / наукової установи, всього Державних премій	1
5.2.	Кількість лауреатів (працівників закладу вищої освіти / наукової установи), всього	1
5.3.	Кількість робіт, відзначених міжнародними нагородами, усього	1
5.4.	Загальна кількість наукових, науково-технічних робіт, які виконувались, та наукових об'єктів, які утримувались у звітному періоді за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, всього, в тому числі:	-
5.4.1.	– фундаментальні дослідження	-
5.4.2.	– прикладні дослідження	-
5.4.3.	– науково-технічні (експериментальні) розробки	-
5.4.4.	–наукові об'єкти, що становлять національне надбання	-
5.4.5.	– міжнародні наукові заходи (конференції, семінари)	-
5.5.	Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників (спец. фонд), усього	-
5.5.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	-
5.5.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	-
5.5.3.	– кількість міжнародних грантів	-
5.5.4.	– кількість міжнародних договорів на виконання наукових та науково-технічних робіт	-
5.5.5.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	-
5.5.5.1	у тому числі: – міжнародними	-

5.5.6.	Кількість фундаментальних досліджень, з них:	-
5.5.6.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	-
5.6.	Кількість наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	1
5.6.1	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	1
5.7.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету у звітному періоді, усього, в тому числі:	-
5.7.1.	– фундаментальні дослідження	-
5.7.2.	– прикладні дослідження	-
5.7.3.	– науково-технічні (експериментальні) розробки	-
5.8.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників, усього	-
5.8.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	-
5.8.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	-
5.8.3.	– наукові, науково-технічні роботи за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)	-
5.8.4.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	-
5.8.4.1.	у тому числі: – міжнародними	-
5.8.5.	– фундаментальні дослідження, з них:	-
5.8.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	-
5.8.6.	– інше, з них	-
5.8.6.1	– договори на наукові та науково-технічні послуги	-
5.9.	Кількість закінчених наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	1
5.9.1.	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	1
5.10.	Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів), всього	5
5.10.1.	– з них: всеукраїнських	1
5.10.2.	– міжнародних, всього	-
5.11.	Взято участь у виставках, всього	1
5.11.1.	з них: – у національних	-
5.11.2.	– у міжнародних	1
5.12.	Кількість угод про науково-технічне співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти / науковими установами, установами, організаціями	-
5.13.	**Створено** науково-технічної продукції НТП (видів виробів), усього, в тому числі:	-
1)	" – **нової техніки**	-
2)	" – **нових технологій**	-
3)	" – **нових матеріалів**	-
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**	-

5)	" – **методів, теорій**	-
6)	" – **інше***(із зазначенням позицій)	-
5.14.	**Впроваджено** НТП ***у виробництво,*** створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:	-
1)	" – **нової техніки**	-
2)	" – **нових технологій**	-
3)	" – **нових матеріалів**	-
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**	-
5)	" – **методів, теорій**	-
6)	" – **інше***(із зазначенням позицій)	-
5.15.	**Впроваджено** НТП ***у освітній процес***, створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:	14
1)	" – **нової техніки**	-
2)	" – **нових технологій**	1
3)	" – **нових матеріалів**	-
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**	-
5)	" – **методів, теорій**	-
6)	" – **інше***(із зазначенням позицій) *методичні рекомендації*	13
6.	**Наукові праці**	
6.1.	Опубліковано ***монографій***	3 + 4 розділи
6.1.1.	Усього одиниць монографій в Україні	3
6.1.3.	Усього одиниць монографій за кордоном	4 розділи
6.2.	Опубліковано ***підручників, навчальних посібників***	16
6.3.	Кількість ***публікацій (статей)***	33
6.3.1.	Усього одиниць, опублікованих в Україні	14
6.3.3.	Усього одиниць, опублікованих за кордоном	19
6.4.	Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	-
6.5.	Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of science	-
6.6.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	-
6.7.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних,Web of science	-
6.8.	Сумарний h – індекс закладу вищої освіти або наукової установи	19
6.9.	Кількість наукових видань, засновником (співзасновником) яких є ЗВО, що індексуються у наукометричних базах:	-
6.9.1	- Scopus	-
6.9.2	-Web of Science	-
7.	**Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт**	
7.1	подано заявок на видачу охоронних документів, усього одиниць, у тому числі:	6
7.1.1.	– в Україні, з них:	6
7.1.1.1.	*– патентів на винаходи*	-
7.1.2.	– за кордоном, з них:	-
7.1.2.1	*– патентів на винаходи*	-
7.2.	Отримано охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:	13
7.2.1.	– в Україні, з них:	13
7.2.1.1.	*– патентів на винаходи*	-
7.2.2.	– за кордоном, з них:	-
7.2.2.1.	*– патентів на винаходи*	-

7.2.2.2.	*- відкриття*	-
7.3.	Кількість проданих ліцензій:	-
7.3.1.	– усього одиниць	-
7.3.2.	– отриманих коштів від продажу (тис. грн.)	-
7.4.	Кількість «ноу-хау», переданих замовнику	-
8.	**Інноваційна інфраструктура**	0
8.1.	Кількість елементів інноваційної інфраструктури, створених за звітний період на базі ЗВО , усього одиниць, з них:	-
8.1.1.	-бізнес-інкубатори	-
8.1.2.	-технопарки	-
8.1.3.	-науковий парк	-
8.1.4	-навчально-наукові виробничі комплекси	-
8.1.5.	-інше	-
9.	**Наукова робота студентів**	
9.1.	Кількість студентів денної форми навчання, усього осіб у ЗВО	132
9.2.	Кількість студентів, які брали участь у виконанні НДДКР, усього осіб, із них:	35
9.2.1.	-з оплатою із загального фонду бюджету	28
9.2.2.	- з оплатою із спеціального фонду бюджету	7
9.3.	Кількість студентів-учасників Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР, з них:	3
9.3.1.	– переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
9.3.2.	– переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	-
9.4.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього, з них:	
9.4.1.	– самостійно	
9.5.	Кількість студентів, які одержували стипендії Президента України	-
10.	**Молоді вчені закладу вищої освіти та наукової установи (до 35 років)**	
10.1.	Чисельність молодих учених у закладі вищої освіти/науковій установі, усього, з них:	2
1)	– доктори наук	-
2)	– кандидати наук	1
3)	– аспіранти	-
4)	– докторанти	-
5)	– без ступеня, не включаючи аспірантів	1
10.2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них	-
1)	– гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених	-
2)	– гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень	-
3)	– щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді	-
4)	– щорічні премії Президента України для молодих учених	-
5)	– премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок	-
6)	– премія Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України	-

7)	– стипендії Верховної Ради України	-
8*)*	– стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених	-
10.3.	Кількість наукових праць, за участю молодих вчених	9
10.4.1.	Опубліковано ***монографій,*** з них:	-
1)	– за кордоном	-
10.4.2.	Опубліковано ***підручників, навчальних посібників***	2
10.4.3.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць, з них:	5
1)	– статей у зарубіжних виданнях, в тому числі:	2
а)	– у міжнародній науковометричній базі даних Scopus	-
б)	– у Web of science	-
10.4.4.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних:	-
а)	– у Scopus	-
б)	– у Web of science	-
10.4.5.	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, з них:	-
1)	– кількість проектів, що стали переможцями	-
10.4.6.	Молоді вчені закладу вищої освіти або наукової установи, які є експертами у Експертній раді МОН або інших дорадчих органах	-

Публікації НПП
кафедри початкової освіти
за 2019 р.

1. Публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science

№	ПІБ автора	Назва статті	Реквізити статті	Посилання або DOI	Назва бази (Scopus/

					WoS)

2. Публікації у періодичних виданнях країн ОЕСР

№	ПІБ автора	Назва статті	Реквізити статті	Посилання або DOI	Країна
	Якименко С. І.	Formation of the outlook of senior preschoolers and junior pupils: aesthetic component	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 32. С. 146-149.		Канада
	Якименко С. І.	Development and evolution of the concept «Worldview» as a philosophical problem»	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 31. С. 168-174.		Канада
	Якименко С. І.	The four-component model of the worldview: ethical component	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 37.		Канада
	Якименко С. І.	Чотирикомпонентна модель світогляду: духовний компонент	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 36.		Канада
	Авраменко К. Б.	Futures teachers' training for using of game technologies in the context of new ukrainian school	*The Unity of Science*: International scientific professional periodical journal / publishing office Beranovych str. 130. Czech Republic. Prague, 2019. P. 14-15		Чехія
	Авраменко К. Б.	Теоретичні аспекти підготовки педагогів до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти	Scientific professional periodical journal «LOГОЕ. The art of scientific mind». № 2 February 2019. P. 34-36		Україна, Вінниця, міжнародний періодичний науковий журнал (Європейська платформа)
	Авраменко К. Б.	Проблеми формування пізнавального інтересу майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Методики навчання математики»	La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΌΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux: OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V. 6. P. 45-48		Франція
	Авраменко К. Б.	Проблеми формування математичної грамотності майбутніх педагогів	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 37.		Канада
	Авраменко К. Б.	Проблеми формування математичних понять майбутніх учителів початкової школи	*The Unity of Science*: International scientific professional periodical journal. Czech Republic. Prague, 2019.		Чехія
	Паршук С. М.	Розвиток творчих здібностей молодших	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief		Канада

		школярів із допомогою інноваційних технологій	M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 34. С. 146-149.		
	Паршук С. М.	Художньо-естетична складова формування загальнокультурної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 37.		Канада
	Тимченко А.А.	Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів початкової освіти	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 35. С. 178-181		Канада
	Тимченко А.А.	Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 32. С. 127-129		Канада
	Казанжи І. В.	Формування толерантно-партнерських стосунків в умовах Нової української школи	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 35. С. 109-113.		Канада
	Казанжи І. В.	Сучасні підходи до професійної підготовки вчителя початкової школи	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 34. С. 81-83.		Канада
	Філімонова Т.В.	Критерії, показники та рівні патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку	Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – Canada (Monreal). February № 32, 2019. С. 130-133		Канада
	Білявська Т.М.	Питання мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в сучасній освітній системі	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 33. С. 67-69.		Канада
	Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової ланки освіти до створення здоров'язбережувального середовища	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 37.		Канада
	Іванець Н. В.	The role of multicultural communacation in primary school students' multicultural competence formation.	*Virtus*: Науковий журнал / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. Canada (Monreal), 2019. № 35. С. 104-108.		Канада

3. Публікації у фахових виданнях категорій А та Б

№	ПІБ автора	Назва статті	Реквізити статті	Посилання або DOI	Категорія

4. Монографії

№	ПІБ автора	Співавтори	Назва	Реквізити видання	Авторська частка
	Якименко С. І.		Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика:	Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. – 440 с	100%
1	Якименко С. І.	Казанжи І. В. Авраменко К. Б. Паршук С. М. Січко І. О. Білявська Т. М. Тимченко А. А. Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах нової української школи»	Миколаїв: СПД Румянцева, 2019.	Кожен автор – 1 д.а.
	Якименко С. І.	Колективна монографія (Великобританія)	Formation of the Outlook of Senior Preschoolers and Junior Pupils: Aesthetic Components	Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 668-675.	1 д.а.
	Якименко С. І.	Дячук В. І.	Формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності	Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. – 224 с.	50 %
	Якименко С. І.	Іозіс І. В.	Формування професійної культури майбутніх працівників сфери обслуговування у процесі фахової підготовки в коледжі	Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. – 208 с.	50 %
	Паршук С. М.	Колективна монографія (Польща)	Формування духовної культури в здобувачів початкової освіти в освітньому просторі вищої школи	Conceptual bases and trends for development of social-economic processes: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P.252-259.	1 д.а
	Паршук С. М.	Колективна монографія (Польща) Співавтори: Києнко-Романюк Л. Галич Т.	Problems of preparations of managers in the condihions reforms of administrative and educational	Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 39-47	1 д.а
	Авраменко К. Б.	Колективна монографія (Польща) Співавтор - Stanislav Sliva	Особливості підготовки педагогів у системі вищої освіти України та Польщі (укр. мовою)	Social and economic aspects of sustainable development of regions: Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 269-276	0,75 д.а.

5. Підручники, посібники

№	ПІБ автора	Співавтори	Вид видання	Назва	Реквізити видання	Авторська частка
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Універсальність педагогічного новаторства:	Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута",	100%

				інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти (1 частина)	2019. 536 с.	
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Абетка: зошит для друкування	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 72 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Абетка: зошит-тренажер	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 72 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Абетка: зошит для письма / С. І. Якименко.	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 40 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Післяабетковий період: зошит-тренажер	Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 96 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Математична абетка: зошит-тренажер №1	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 48 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Математична абетка: зошит-тренажер №2	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 32 с.	100%
	Якименко С. І.	-	навчально-методичний посібник	Математична абетка: зошит-тренажер №3	Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. 96 с.	100%
	Січко І. О.	Соколовська О. С.	навчально-методичний посібник	Екологія та природознавство з методикою навчання (Частина ІІ).	Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 176 с.	50 %
	Січко І. О.	-	навчально-методичний посібник	Теорія і технологія природничої освіти в початковій школі	Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 221 с.	100%
	Рехтета Л. О.	-	навчально-методичний посібник	Математика. Практикум для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (І частина)	Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. 159 с.	100%
	Філімонова Т.В.	-	навчально-методичний посібник	Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку	Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. 152 с.	100%
	Паршук С. М.	-	метод. реком. для студ. вищ. навч. закл.	Педагогічна практика в початковій школі:	Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 50 с.	100%
	Тимченко А. А.	-	навчально-методичний посібник	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 241 с.	100%
	Авраменко К.Б.	-	Практикум	Практикум з методики навчання освітньої галузі «Математика у початковій школі для студентів спеціальності 013 Початкова освіта	Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. 176 с.	100%
	Білявська Т. М.	-	навчально-методичний посібник	Українська мова за професійним спрямуванням	Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. 190 с.	100%

6. Статті та тези зі студентами

№	ПІБ автора-студента	Співавтор (ПІБ викладача)	Вид видання (стаття, тези)	Назва	Реквізити видання
	Макарова О. В., Ейснер Д. Ю.	Якименко С. І.	тези	Перспективи реформування системи освіти в Україні	Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 8-9 березня 2019 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 30-32.
	Дмитренко А. П.	Якименко С. І.	тези	Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти в контексті компетентністного підходу	Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний рух науки» (м. Дніпро , Україна, 7-8 лютого 2019 р.). Дніпро: Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». С. 192-195.
	Берсан Т. В., Тімченко Ю. О.	Якименко С. І.	тези	Психологічний комфорт учнів початкової школи як необхідна умова ефективного навчання	*Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі*: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5-6 квітня, 2019 р.). Київ: «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 43-46.
	Дмитренко А. П.	Якименко С. І.	тези	Компетентністний підхід у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти	Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1-2 березня 2019 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 1. С. 46-48.
	Кучеренко Т. А.	Якименко С. І.	тези	Інтегрований підхід як одна із форм нетрадиційного підходу організації освітнього процесу в початковій школі	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Бородина Є. Г.	Якименко С. І.	тези	Застосування інтерактивних методів як основного фактору активізації уваги здобувачів початкової освіти	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Ейснер Д.Ю.	Рехтета Л.О.	тези	Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі загальноосвітньої школи І ступеня	*Сучасний вимір психології та педагогіки:* Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24-25 травня 2019 р.). Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2019. С. 93-96.
	Кудіна В.А.	Рехтета Л.О.	тези	Шляхи формування здорового способу життя в здобувачів початкової освіти	*Педагогіка і психологія: виклики із сьогодення:* Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 травня 2019 р.). Київ, 2019.
	Макарова О.В.	Рехтета Л.О.	тези	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до викладання здоров'язбережувальної освітньої галузі	*Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та в світі:* Матеріали міжнародно науково-практичної конференції (19-20 квітня 2019 р.). Одеса: Південна фундація педагогіки, 2019. С. 110-113.
	Іванова О. О.	Рехтета Л.О.	тези	Шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти	*Проблеми формування здорового способу життя у студентської молоді* : Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (17-18 травня 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 15-17
	Баль А. О.	Авраменко К. Б.	тези	Сучасні технології у математичній освіті молодших школярів	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний

					вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Громова К. А.	Авраменко К. Б.	тези	Лего-технологія на уроках математики у Новій українській школі	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Шевчук Т. О.	Авраменко К. Б.	тези	Інтелектуальна творчість у навчанні математики молодших школярів	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Зубачевська М. В.	Авраменко К. Б.	тези	Особливості навчання математики дітей з особливими потребами	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Зубачевська М.В.	Авраменко К.Б.	тези	Використання інтерактивних технологій як умова реалізації компетентнісного підходу у НУШ	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології» (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.)
	Баль Г.	Авраменко К.Б.	тези	Проблеми формування математичної компетентності молодших школярів	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології» (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.)
	Третьякова В.	Авраменко К.Б.	тези	Реалізація ідей В.О.Сухомлинського на уроках математики у сучасній школі	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології» (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.)
	Зубачевська М.В.	Авраменко К.Б.	тези	Проблеми формування позитивної мотивації до вивчення математики дітей з особливими освітніми потребами	IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientifis Achiements of Modern Society» (4-6 грудня 2019. М. Ливерпуль, Великобританія)
	Боляк Н. Ю.	Січко І. О.	тези	Використання ідей вальдорфської педагогіки в сучасних ЗДО	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Свистухіна К. С.	Січко І. О.	тези	Формування природничої компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в умовах змін освітнього середовища	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Тертична А. О.	Січко І. О.	тези	Формування готовності майбутніх фахівців початкової освіти до розвитку екологічної компетентності учнів	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.

	Яхновська А. О.	Тимченко А. А.	тези	Психолого-педагогічний супровід дитини до школи	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Мінакова А. М.	Тимченко А. А.	тези	Ключові компетентності сучасного вчителя початкової школи	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Товкач І. В.	Тимченко А. А.	тези	Професійна компетентність вчителя початкових класів	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Дога С. Ю.	Тимченко А. А.	тези	Адаптація першокласників до навчання у школі	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Онофрійчук О. Д.	Тимченко А. А.	тези	Особливості використання інтегрованого підходу в процесі навчання обдарованих учнів	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Стасюк В. О.	Паршук С. М.	тези	Формування загальнокультурної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Богачук К. О.	Паршук С. М.	тези	Вплив засобів мистецтва на розвиток творчих здібностей у здобувачів початкової освіти	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Богачук К. О.	Паршук С. М.	тези	Чинники розвитку творчих здібностей у здобувачів початкової освіти засобами мистецтва	*Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень:* зб. наук. роб. учасн. міжн. наук.-прак. конф. (18-19 жовтня 2019 р.). Одеса: ГО: «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 2. С. 27-30.
	Кузюк І. А. Назаренко А. А.	Паршук С. М.	тези	Розвиток творчих здібностей у здобувачів початкової освіти в Україні	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Кузюк І. А. Назаренко А. А.	Паршук С. М.	тези	Розвиток творчих здібностей здобувачів початкової освіти за допомогою інноваційних	*Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук*: матеріали міжн. наук.-прак. конф. (1-2 березня 2019 р.). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 1. С.54-57.

				технологій	
	Баштова В. М., Мойсеєнко С. О.	Паршук С. М.	тези	Відродження загальнонаціональних традицій українського народу як один із засобів формування загальнокультурної грамотності майбутніх учителів початкової школи	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Подлінєва К. В.	Білявська Т. М.	тези	Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Сікорська Н. І.	Філімонова Т. В.	тези	Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до впровадження інтерактивних технологій в умовах НУШ	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Кудіна В. А.	Філімонова Т. В.	тези	Педагогіка партнерства – ключовий компонент Нової української школи	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Макарова О. В., Ейснер Д. Ю.	Філімонова Т. В.	тези	Особливості початкової освіти у Франції	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Іванова О. О.	Філімонова Т. М.	тези	Проблеми наступності дошкільної та початкової освіти: шляхи їх вирішення	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Дейнега І.О., Кучеренко Т.А.	Філімонова Т.В.	тези	Національно-патріотичне виховання молодших школярів	*Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі:* Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 квітня 2019 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 97-100
	Матвєєва А. В.	Іванець Н. В.	тези	Паралелі у реформуванні української та європейської систем освіти	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
Статті НПП (фахові)					
		Якименко С. І. Якименко П. В.	стаття	Особистість учителя як вирішальний фактор педагогічного процесу	Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 67. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С. 302-305.

		Якименко С. І.	стаття	Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до наступності формування національно-патріотичної самосвідомості старших дошкільників та молодших школярів	Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 71. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019.
		Якименко С. І.	стаття	Формування професійної компетентності майбутніх вчителів як педагогічна проблема	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». № 66. Запоріжжя, 2019.
		Якименко С. І. Тимченко А.А. Іванець Н.В., Авраменко К.Б.., Філімонова Т.В.	стаття	Інтегрований навчальний день у 2 класі	Журнал «Початкова школа», № 4, 2019 р. С.37-41. ISSN 0131-5358
		Казанжи І. В.	стаття	Застосування педагогіки партнерства у побудові індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців початкової освіти	*Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упор. В. Ільницкий, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий Дім «Гельветика», 2019. Вип. 23. Т. 2. С.106-111.
		Казанжи І. В.	стаття	Формування толерантно-партнерських стосунків в умовах Нової української школи	*Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / редкол. А. В. Сущенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 64. Т.1. С.36-40.
		Казанжи І. В.	стаття	Застосування педагогіки партнерства в побудові індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців початкової освіти	*Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології:* науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 4 (88). С. 39-50.
	Стасюк В.	Паршук С. М.	стаття	Художньо-естетична складова формування загальнокультурної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти	*Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. №2 (65). С. 228-232.
		Січко І. О.	стаття	Природнича компетентність майбутнього фахівця початкової освіти як складова його професійної підготовки у світлі вимог концепції «Нова українська школа»	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2019. Вип. 57. С. 145-149
		Авраменко К.Б.	Стаття ВАК	Структура професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах нової української школи	*Педагогічні науки:* Збірник наукових праць. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 199-203. (фахове видання, (науковометрична база Index Copernicus).
		Білявська Т. М,	стаття	Проблема формування орфографічної	Збірник педагогічних праць «Педагогічні науки». Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С.213–

				грамотності майбутніх учителів початкової школи в процесі мовної підготовки	216. (Index Copernicus).
		Білявська Т. М,	стаття	Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи (лексичний рівень)	*Інноваційна педагогіка*: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. Вип. 13. Т. 1. С. 17-20.
		Філімонова Т. В.	стаття	Проблема наступності в національно-патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку та учнів перших класів	Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 67. С. 275–278.
		Іванець Н. В.	стаття	Педагогіка партнерства як засіб формування мультикультурної компетентності в учнів початкової школи.	*Імідж сучасного педагога. Трансформації сучасної школи.* Електронний науковий фаховий журнал. 2019. № 4 (187). С. 88-93. URL: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/174368/178246
		Іванець Н. В.	стаття	Мультикультурна школа-модель нової школи в системі освіти.	*Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упор. В. Ільницкий, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий Дім «Гельветика», 2019. Вип. 23.Том. 2. С. 90 – 94.

7. Тези (участь у конференціях)

№	ПІБ автора	Назва тез	Назва конференції, дата та місце проведення	Реквізити видання
	Якименко С. І.	Модель організації інноваційного освітнього простору	Міжнародна науково-практична конференція «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)», м. Львів, 27-28 вересня 2019 р.	*Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)*: зб. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-прак. конф. (м. Львів, 27-28 вересня 2019р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019.
	Якименко С. І.	Формування світогляду першокласників у інноваційному інтегрованому освітньому просторі школи	Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій», м. Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.	*Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій:* зб. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-прак. конф. (21 листопада 2019 р.). Кривий Ріг, 2019.
	Якименко С. І.	Проблема інтеграції знань у старшому дошкільному та молодшому шкільному віці	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» м. Запоріжжя, 8-9 лютого 2019 р.	*Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології:* зб. тез. всеук. Наук.-прак. конф. (8-9 лютого 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 37-40.
	Якименко С. І.	Формування світогляду	П'ята всеукраїнська	*Гуманітарний і інноваційний*

		першокласників у інноваційному інтегрованому освітньому просторі школи	науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених», м. Одеса, 25 жовтня 2019 р.	*ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених:* зб. матеріалів всеук. Наук.-прак. конф. (25 жовтня 2019р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. С. 37-40.
	Якименко С. І.	Реалізація принципу дитиноцентризму в контексті Нової української школи	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до формування здоров'язбережувальної компетентності у молодших школярів засобами народної педагогіки	Міжнародна наукова конференція «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» м. Дніпро, 29-30 березня 2019 р.	*Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Міжнародної наукової конференції (29-30 березня 2019 р. м. Дніпро) / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Ч. І С. 24-26
	Рехтета Л. О.	Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі загальноосвітньої школи І ступеня	«Сучасний вимір психології та педагогіки» м. Львів, 24-25 травня 2019 р.	*Сучасний вимір психології та педагогіки:* зб. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-прак. конф. (м. Львів, 24-25 травня 2019р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019.
	Рехтета Л. О.	Шляхи формування здорового способу життя в здобувачів початкової освіти	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і психологія: виклики із сьогодення» м. Київ, 3-4 травня 2019	*Педагогіка і психологія: виклики із сьогодення:* Зб. тез міжн. наук.-практ. Конф. (м. Київ, 3-4 травня, 2019 р.). Київ: «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019.
	Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до викладання здоров'язбережувальної освітньої галузі	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та в світі» м. Одеса, 19-20 квітня 2019 р.	*Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та в світі:* мат. міжн. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2019 р.). Одеса: Південна фундація педагогіки, 2019. С. 110-113.
	Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової ланки освіти до формування здорового способу життя	І Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» м. Суми, 29-30 жовтня 2019 р.	*Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи:* мат. І міжн. наук.-практ. конф. (29-30 жовтня 2019 р.). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.
	Рехтета Л. О.	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до використання здоров'язбережувальних технологій	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Казанжи І. В.	Застосування педагогіки партнерства у побудові індивідуальної освітньої	V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток	*Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* :

		траєкторії майбутніх фахівців початкової школи	вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» м. Суми, 16-17 квітня 2019 р.	матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 р). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019.
	Казанжи І. В.	Підготовка майбутніх учителів до побудови освітньої траєкторії дитини засобами педагогіки партнерства	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи». м. Івано-Франківськ, 11 квітня 2019 р.	*Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи*: матеріали Всеукраїнськаої науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2019). Івано-Франківськ. 2019.
	Казанжи І. В.	Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до побудови індивідуальної освітньої траєкторії дитини засобами педагогіки партнерства	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Авраменко К.Б.	Досвід математичної підготовки педагогів для початкової школи у закладах вищої освіти України (друга половина XX століття)	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» м. Дніпро, 7-8 лютого 2019 р.	*Сучасний рух науки*: мат. міжн. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, Україна, 7-8 лютого 2019 р.). Дніпро: Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», 2019.
	Авраменко К.Б.	Проблеми формування пізнавального інтересу майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «методики навчання математики»	La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux Франція 3 mars 2019	La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: de la conf. scientifique et pratique internationale, (Bordeaux, 3 mars, 2019) : OP «Plateforme scientifique européenne. V. 6. P. 45-48.
	Авраменко К.Б.	Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи у Новій українській	The 9-th International conference Science and society «Accent Graphics Communication & Publishing" Гамільтон, Канада 01 February 2019	The 9-th International conference Science and society (February 1 2019) Accent Graphics Communication & Publishing 2019. P. 1326-1332.
	Авраменко К.Б.	Педагогічні умови формування математичної грамотності у майбутніх вчителів початкової школи	IV Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of the development of modern science» м. Софія, Болгарія 11-13 грудня 2019 р.	*Topical issues of the development of modern science:* мат. IV міжн. наук.-практ. конф. (11-13 грудня 2019 р.). м. Софія, Болгарія, 2019.
	Авраменко К.Б.	Проблеми оновлення змісту математичної освіти у початковій школі	IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientifis Achiements of Modern Society» м. Ливерпуль, Великобританія 4-6 грудня 2019	*Scientifis Achiements of Modern Society:* мат. IV міжн. наук.-практ. конф. (4-6 грудня 2019 р.). м. Ливерпуль, Великобританія, 2019.
	Авраменко К.Б.	Проблеми оновлення змісту математичної освіти у Новій українській школі	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки

			школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	(м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Січко І. О.	Природнича компетентність майбутнього фахівця початкової освіти як складова його професійної підготовки з позицій сучасної освітньої парадигми	VIII Міжнародна і Мультидисциплінарна наукова конференція «Розвиток підприємницької компетенції в системі освіти» Польща, м. Ченстохова, 24 січня 2019 р.	Сертифікат
	Січко І. О.	Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій	VIII Міжнародна і Мультидисциплінарна наукова конференція «Труднощі в навчальному процесі» Польща, м. Ченстохова, 25 січня 2019 р.	Сертифікат
	Січко І. О.	Психопедагогічні умови формування компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях	Третя міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти» м. Умань, 16-17 травня 2019 р.	*Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти:* мат. третьої міжн. наук.-практ. конф. (16-17 травня 2019 р.). Умань, 2019 р.
	Січко І. О.	Формування компетентності майбутніх фахівців початкової освіти на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського	ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського» м. Харків, 27 вересня 2019 р.	*Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського*: мат. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (27 вересня 2019 р.). Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019.
	Січко І. О.	Формування компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничій освітній галузі	Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології» м. Київ 6–7 грудня 2019 р.	*Традиції та новації у сфері педагогіки та психології*: мат. міжн. наук.-практ. конф. (6-7 грудня 2019 р.). м. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019.
	Січко І. О.	Шляхи формування екологічної культури у майбутніх фахівців початкової освіти на засадах компетентнісного підходу	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Білявська Т. М.	Орфоепічна грамотність як умова якісної професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи м.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний вимір психології та педагогіки» м. Львів, 24-25 травня 2019 р	*Сучасний вимір психології та педагогіки:* зб. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-прак. конф. (м. Львів, 24-25 травня 2019р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. С.107-109.
	Білявська Т. М.	Формування акцентологічної грамотності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та	*Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень:* матер. міжн. наук.-прак. конф. (м. Київ, 31 травня-1

		підготовки	пріоритетні напрямки досліджень» м. Київ 31 травня-1 червня 2019 р.	червня 2019 р.). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 63-65
	Білявська Т. М.	Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи (лексичний рівень)	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Тимченко А.А.	"Проектна діяльність студентів як засіб компетентнісно-спрямованого навчання"	XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти» м. Монреаль (Канада) 15 травня 2019 р.	*Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти*: зб. наук. праць / за заг. ред. М. А. Журби. Монреаль: CPM «ASF», 2019. С.70-73.
	Тимченко А.А.	Підготовка майбутніх вчителів початкової освіти до застосування інформаційно-комунікаційних технологій	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи», м. Івано-Франківськ 11 квітня 2019 року,	*Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи*: матеріали Всеукраїнськаої науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2019). Івано-Франківськ. 2019.
	Тимченко А. А.	Концептуальні основи підготовки майбутніх учителів початкової освіти до формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів початкової освіти	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Паршук С. М.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів за допомогою інноваційних технологій	XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти» м. Монреаль (Канада) 15 травня 2019 р.	*Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти*: зб. наук. праць / за заг. ред. М. А. Журби. Монреаль: CPM «ASF», 2019.
	Паршук С. М.	Художньо-естетична складова формування загальнокультурної грамотності майбутніх фахівців початкової освіти	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика»	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник

			м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Іванець Н. В.	Формування етнічної ідентичнсті в учнів початкової школи як складової мультикультурної компетентності	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педегогіка», м. Львів 22-23 лютого 2019р.	*Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні*: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практ. конф. (м. Львів, 22-23 лютого 2019 р.). Львів, 2019. С. 59 – 62.
	Іванець Н. В.	Побудова системи толерантних відносин в учнівському колективі початкової школи у процесі формування мультикультурної компетентності	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук», м.Одеса 15-16 лютого 2019 р.,	*Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук:* Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практ. конф. (м. Одеса, 15-16 лютого 2019 р.). Одеса, 2019. Ч. 1. С. 95 – 99.
	Іванець Н. В.	Організаційно-педагогічні умови формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук», м. Київ, 1-2 березня 2019 р.	*Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук*: Матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м. Київ, 1-2 березня 2019 р.). Київ, 2019. С. 38 – 40.
	Іванець Н. В.	Роль інноваційних технологій у формуванні мультикультурної компетентності учнів початкової школи	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Філімонова Т. В.	Наступність в роботі дошкільної та початкової ланок освіти в процесі патріотичного виховання в умовах Нової української школи	Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Нова українська школа: теорія та практика» м. Миколаїв, 23 жовтня 2019 р.	*Нова українська школа: теорія і практика:* Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. Вип. 10.
	Філімонова Т. В.	Проблема підготовки здобувачів вищої освіти до патріотичного виховання старших дошкільників	П'ята всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» м. Одеса 25 жовтня 2019 р.	*Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених:* зб. матеріалів всеук. наук.-прак. конф. (25 жовтня 2019р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019.

8. Організація та проведення конференцій

№	Назва	Дата та місце проведення	Підстава (назва, дата, номер наказу)	Члени організаційного комітету
1	Всеукраїнська конференція з проблем	23 жовтня 2019 р. Кафедра початкової	Наказ МНУ імені В. О. Сухомлинського № 448 «Про	Степанова Т. М., Якименко С. І.,

	вищої освіти і науки «Нова української школи: теорія та практика»	освіти	проведення Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки «Нова української школи: теорія та практика» від 23.10.2019 р.	Казанжи І. В., Авраменко К. Б., Тимченко А. А.

9. Впровадження результатів НДР за межами університету

№	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
	Методичні рекомендації щодо організації інтегрованого освітнього процесу в Новій українській школі Автори: проф. Якименко С. І., доц. Тимченко А. А., доц. Авраменко К.Б., викл. Іванець Н. В., викл. Тарасюк А. М., викл. Філімонова Т. В.	Розроблені авторські методичні воркшопи, майстер-класи, лекторії для вчителів 1-2 класів Нової української школи з метою підвищення рівня володіння ними змістом та ідеями реалізації освітньої програми «Світ, в якому я живу» (керівник – проф. Якименко С. І.)	Миколаївський науково-методичний центр Адреса: 54003 м. Миколаїв, вул. Потьомкинська, 143-а	09.01.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо ефективної підготовки майбутніх вихователів педагогічних університетів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку Автор – викл. Філімонова Т. В.	Впроваджено структурно-функціональну модель реалізації педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку у процесі вивчення педагогічних дисциплін.	Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ Адреса: 90200 Україна, м. Берегово, п. Кошута № 6.	№ 005/UA/2019 від 11.01.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти Автор – доц. Рехтета Л. О.	Впроваджено модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Адреса: 82100, м. Дрогобич, вул. І. Франка, 24	09.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо формування природничої	Впроваджено методику формування природничої компентності	Національний педагогічний університет імені М. П.	27.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними

	компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях Автор – доц. Січко І. О.	майбутніх фахівців початкової освіти в природничих науках і технологіях	Драгоманова Адреса: 02000, м. Київ вул. Пирогова, 9		закладами
			Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Адреса: 76000 м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57	19.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи Автор – проф. Якименко С. І.	Впроваджено структурно-функціональну модель сучасного освітнього середовища Нової української початкової школи	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Адреса: 29013 м. Хмельницький вул. Проскурівського підпілля, 139	20.05.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Інноваційний проект у галузі освіти «Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти» Автори: проф. Якименко С. І. доц. Дрозд О. В. ст. викл. Тимченко А. А. викл. Іванець Н. В.	Представлено конструкт інтегрованої технології наступності між закладом дошкільної освіти та І рівнем повної загальної середньої освіти	Київський Палац дітей та юнацтва; одинадцята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» Адреса: 02000, м. Київ, вул. Івана Мазепи, 13.	22-24 жовтня 2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
	Методичні рекомендації щодо формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи Автор: викл. Іванець Н. В.	Впроваджено авторську програму формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; серію тренінгів з критичного мислення, методичний семінар «Втілення ключових і предметних компетентностей у змісті шкільної освіти України за новим Державним стандартом»	Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 4 м. Черкаси Адреса: 18000 м. Черкаси вул. Кривалівська, 16	№17/5 від 27.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
			Висунська ЗОШ І-ІІІ ст. Березнегуват-ського р-н Миколаївської обл. Адреса: Березнегуватський район, с. Висунськ, вул. Шевченка, 6	№ 45 від 09.04.2018 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено модель формування мультикультурної компетентності учнів.	Миколаївська ЗОШ № 1 імені Олега Ольжича	№ 64 від 07.02.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними

		Проведено серію тренінгів з використанням технології критичного мислення щодо проблеми формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; використано форми роботи: проекти, художні марафони, заочні екскурсії, моделювання ситуацій, імітаційні ігри.	Адреса: 54052 м. Миколаїв вул. Айвазовського, 8		закладами
			Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст. № 50 імені Г. Л. Дівіної Адреса: 54056 м. Миколаїв просп. Миру, 50	№ 90 від 05.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено методику формування мультикультурної компетентності в учнів початкової школи.	Навчально-виховний комплекс №9 м. Хмельницького Адреса: 29006 м. Хмельницький вул. Чорновола, 155	№ 01-35/92 від 25.03.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Впроваджено модель формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи; апробовано авторські методичні розробки.	ЗЗСО № 3 м. Гнівань Адреса: Вінницька область, Тиврівський район, м.Гнівань, вул. Витавська, 7	№ 57 від 21.02.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами
		Апробовано авторський тренінг «Я – мультикультурна особистість»	Миколаївська ЗОШ № 3 Адреса: 54055 м. Миколаїв вул. Чкалова, 114	№ 270 від 26.04.2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи із навчальними закладами

10. Патенти, авторські свідоцтва

№	Номер патенту чи авторського свідоцтва, дата видачі	Назва	Автори
	№ 93690 від 05.11.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Математична абетка: зошит-тренажер №1. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93692 від 05.11.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Математична абетка: зошит-тренажер №2. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93358 від 23.10.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Математична абетка: зошит-тренажер №3. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93694 від 05.11.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Абетка: зошит для письма. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93693 від 05.11.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Післяабетковий період: зошит-тренежер»	Якименко С. І.
	№ 93695 від 05.11.2019 р.	Інтегрований навчальний посібник «Зошит «Інтегрований навчальний посібник для 1 класу до програми «Світ, в якому я живу». Доабетковий період. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93357 від 23.10.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Абетка: зошит для друкування. 1 клас»	Якименко С. І.
	№ 93356 від 23.10.2019 р.	Навчальне видання «Зошит «Абетка: зошит-тренежер. 1	Якименко С. І.

		клас»	
	Вхідний №8491-19 від 01.10.2019 (знаходиться на реєстрації)	Монографія «Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика»	Якименко С. І.
	Вхідний №8496-19 від 01.10.2019 (знаходиться на реєстрації)	Методичний посібник «Педагогічні технології в початковій школі. Збірник інтерактивних вправ»	Якименко С. І., Іванець Н. В.
	№00000 від 00.00.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	Освітня програма початкової освіти «Світ, в якому я живу» 1-2 класи	Якименко С. І. Авраменко К. Б. Тимченко А, А. Іванець Н. В. Філімонова Т. В.
	№00000 від 00.00.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	Перспективний річний план за сферами до програми «Світ, в якому я живу» для 1 класу	Якименко С. І.
	№ 85846 від 14.02.2019 р.	Навчально-методичний посібник «Екологія та природознавство з методикою навчання» (Частина ІІ).	Соколовська О. С., Січко І. О.
	№93480 від 28.10.2019 р.	Стаття «Природнича компетентність майбутнього фахівця початкової освіти як складова його професійної підготовки у світлі вимог Концепції НУШ».	Січко І. О.
	№00000 від 00.00.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	Навчально-методичний посібник «Теорія і технологія природничої освіти в початковій школі» .	Січко І. О.
	Вхідний №9060-19 від 25.10.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	Навчально-методичний посібник «Робота вчителя з батьками»	Казанжи І. В.
	Вхідний №9061-19 від 25.10.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	Навчально-методичний посібник «Теорія та методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти»	Казанжи І. В.
	№00000 від 00.00.2019 р. (знаходиться на реєстрації)	науковий твір «Методичні рекомендації для студентів закладу вищої освіти «Логіко-математична підготовка студентів спеціальності 013 Початкова освіта»	Рехтета Л. О.
	№ 92394 від 23.09.2019 р.	Навчально-методичний посібник «Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку»	Філімонова Т.В.

11. Захист дисертацій, присвоєння вчених звань, отримання сертифікату В2

Захист дисертації				
№	ПІБ	Назва дисертації	Дата та місце захисту	Рішення атестаційної колегії
1	Філімонова Т. В.	Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку	24.10.2019 р., Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	
Присудження учених звань				
№	ПІБ	Учене звання	Дата	Рішення атестаційної колегії МОН
Отримання сертифікату В2				
№	ПІБ викладача	Дата отримання	Ким видано	
1	Якименко С. І.	13.03.2019 р.	Cambridge English Language Assessment is a division of Cambridge Assessment, a part of the University of Cambridge in the United Kingdom (Your English School, 136 Gagarin Street, Cherkasy, Ukraine)	
2	Тимченко А. А.	13.03.2019 р.	Cambridge English Language Assessment is a division of Cambridge Assessment, a part of the University of Cambridge in the United Kingdom	

			(Your English School, 136 Gagarin Street, Cherkasy, Ukraine)
3	Іванець Н. В.	24.04.2019 р.	Cambridge English Language Assessment is a division of Cambridge Assessment, a part of the University of Cambridge in the United Kingdom (Your English School, 136 Gagarin Street, Cherkasy, Ukraine)

12. Виконання грантових програм, госпрозрахункових тем

№	Назва програми / теми	Підстава виконання (договір, угода, наказ тощо)	Виконавці	Освоєні кошти	Одержаний результат

Зав. кафедри **С.І.Якименко**