Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Факультет дошкільної та початкової освіти
Кафедра початкової освіти

Відповідно до наказу МНУ імені В. О. Сухомлинського № 50 від 21.02.2018 р. «Про функціонування навчальних структурних підрозділів»
Затверджено на засіданні кафедри початкової освіти
протокол № 7 від 13.03.2018 р.
зав. кафедри _____ Якименко С. І.

КОНЦЕПЦІЯ (СТРАТЕГІЯ)

розвитку спеціальності

013 Початкова освіта

на 2018-2022 рр.

Миколаїв – 2018

Вступ

Мета і завдання розвитку спеціальності «Початкова освіта»

Мета розвитку – формування прагнення до самовдосконалення і самоосвіти, систематичного оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками обраної спеціальності, беручи активну участь у громадській діяльності факультету.

Завдання:

Підготовка висококваліфікованих кадрів для початкової освіти **на засадах**:

– нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
– умотивованого вчителя, який має свободу творчості й розвивається професійно;
– наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
– педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
– орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризу;
– сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.

Освітні програми:

– удосконалювання змісту, інформаційного і методичного забезпечення професійних освітніх програм шляхом уведення в робочі програми сучасних досягнень світової, вітчизняної науки і практики;
– посилення практичної підготовки фахівців за рахунок співпраці з навчальними закладами;
– наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
– запровадження ІКТ в освітній галузі.

Концептуальні положення розвитку спеціальності «Початкова освіта»

Концепція розвитку спеціальності визначається наступними **принципами**:

– створення інноваційного, навчально-наукового комплексу з урахуванням вимог Нової української школи;
– удосконалення якості підготовки педагогічних кадрів з урахуванням сучасних вимог та регіональних потреб;
– зміцнення матеріально-технічної бази факультету;
– підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів через магістратуру, аспірантуру та докторантуру;
– розвиток науково-дослідницької роботи;
– дитиноцентризму на засадах особистісно-орієнтованої технології;

– побудови освітньої траєкторії дитини засобами педагогіки партнерства: повага до особистості; доброзичливість і позитивне ставлення; довіра у відносинах; діалог-взаємодія-взаємоповага;
– соціального партнерства;
– впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховній роботи зі студентами.

Основні тенденції розвитку

Модернізація і глобалізація освіти, її демократизація та упровадження ідей реформи Нової української школи; входження в єдиний освітній простір, академічну мобільність, свободу вибору освітніх програм, конкурентоспроможність дипломів і кваліфікаційних характеристик фахівців.

Соціокультурні цінності спеціальності

Робота спеціальності спрямована на формування:

– фахівця, здатного самостійно мислити, формулювати і вирішувати в конкретній сфері суспільного життя організаційні, етичні, політичні, комунікативні проблеми (завдання); ефективно працювати в соціальній організації;
– особистості, здатної організовувати і здійснювати індивідуальну і колективну діяльність, пов'язану з творчим пошуком ідей і способів вирішення життєвих і професійних завдань;
– особистості, яка усвідомлює необхідність ефективної соціальної адаптації, що має навички самостійної освіти і прагнення підвищувати свою кваліфікацію впродовж усього життя;
– фахівця, який спроможний сприяти розвитку інфраструктури для забезпечення різних форм навчання учнів та батьків в умовах Нової української школи;
– особистості, яка здатна формувати в учнів навички наукової діяльності та винахідництва, а також створювати програми доступу дітей до відкритого освітнього середовища та інших ресурсів;
– фахівця, який буде ініціювати перебування дітей з особливими потребами в масовій школі та сприяти створенню умов для їх навчання спільно з однолітками, запроваджувати індивідуальні програми розвитку, зокрема корекційно-реабілітаційні заходи та психолого-педагогічний супровід.

Студент, як основний суб’єкт науково-освітнього процесу в університеті та на факультеті, повинен виконувати такі **обов’язки**:

– систематично оволодівати теоретичними знаннями та практичними навичками обраної спеціальності;
– систематично відвідувати усі види навчальних занять, що передбачені навчальними планами факультету;
– брати активну участь у громадській діяльності факультету;

– виконувати відповідно до визначених термінів усі поточні студентські завдання, передбачені навчальним планом;
– дотримуватися принципів людяності та моральності, високої культури;
– виконувати правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку вищого навчального закладу, зокрема, факультету та студентського гуртожитку за умови проживання в такому.

У процесі навчання на факультеті студент повинен оволодіти такими ***ключовими компетентностями*** як*:*

– спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
– спілкування іноземними мовами;
– математична компетентність;
– основні компетентності у природничих науках і технологіях;
– інформаційно-цифрова компетентність;
– уміння вчитися впродовж життя;
– ініціативність і підприємливість;
– соціальна та громадянська компетентності;
– обізнаність та самовираження у сфері культури;
– екологічна грамотність і здорове життя.

наскрізними вміннями:

– уміння доносити думку;
– критичне мислення;
– логічний захист позиції;
– ініціативність;
– проблеми, ризики і рішення;
– емоційний інтелект;
– робота в команді;
– творчість.

Освітня діяльність

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
1	Забезпечувати набір студентів в межах ліцензійного обсягу та відповідної вартості навчання для збереження кількості ставок НПП кафедри	2019-2022
2	Перейти на триступеневу підготовку студентів в університеті (бакалавр, магістр, аспірантура)	2019-2022
3	Розробити оновлені індивідуальні плани і програми підготовки студентів з орієнтацією на збагачення підготовки національним змістом та формування практичних умінь відповідно до освітнього запиту регіону.	2018-2022
4	Визначити концептуальні підходи діагностично-корекційної роботи на кафедрі, розробити тести та методики діагностування професійної компетентності педагогічних кадрів стедентами	2018-2022
5	Забезпечити використання комп'ютерних програм в освітньому процесі	2018-2022
6	Розробити рейтингові методики навчання студентів, критерії оцінки результатів індивідуально-творчої роботи.	2018
7	Розробити рейтингові критерії оцінки діяльності професорсько-викладацького складу.	2018-2019
8	Систематично обновляти систему спецкурсів за вибором, які забезпечують якісну підготовку студентів	2018-2022
9	Наповнювати та використовувати в освітньому процесі кейс з відео- та аудіоматеріалами	2018-2022
10	Розробити комплекс програм для проведення гурткової роботи серед студентів	2018-2022
11	Удосконалювати практику використання в освітньому процесі методів активного навчання. З цією метою розробити: – рольові та ситуації ігри – психотренінг	2018-2022
12	Систематично висвітлювати в засобах ЗМІ інформацію про спеціальність	2018-2022
13	Проводити систематичні відкриті круглі столи з теми «Нова українська школа»	2018-2022

14	Удосконалити механізм для отримання 2-ї освіти на перехресній основі	2018-2022
15	Ефективно використовувати в освітньому процесі кафедри талановитих вчених, провідних фахівців різних галузей виробництва і культури України і зарубіжжя.	2018-2022
16	Розширити практику обміну педагогічним досвіду з провідних вітчизняними та зарубіжними навчальних закладами вищої освіти	2018-2022
17	Розробити спільно з відділом дошкільної та початкової освіти МОІППО систему одержання зворотної інформації про якість підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.	2019
18	Спільно з МОІППО проводити стажування випускників 4 курсу за програмою «Нова українська школа»	2018-2022
19	Постійно оновлювати навчально-методичні комплекси дисциплін	2018-2022
20	Спільно з Миколаївською обласною громадською організацією «Євроосвіта XXI ст» працювати над удосконаленням моделі «Нова українська школа»	2018-2022
21	Щорічно займатися підготовкою переможців Всеукраїнських олімпіад та творчих конкурсів	2018-2022
22	Створити умови для набору студентів – іноземних громадян	2018-2022

Наукова робота

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
1	Розробити систему соціальних мотивів для розвитку творчої активності студентів	2019
2	Щорічно займатися підготовкою переможців Міжнародних та Всеукраїнських наукових конкурсах	2018-2022
3	Сприяти академічній мобільності науково-педагогічних працівників (НПП) та студентів	2018-2022
4	Впровадити в практику діяльності кафедри закордонне стажування НПП; публікації НПП у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН	2018-2022
5	Впровадити в практику діяльності кафедри всеукраїнські тренінги, семінари-практикуми з метою поліпшення освітнього процесу	2018-2022
6	Збільшення показників індексів Гірша	2018-2022
7	Продовжити функціонування наукової школи С. І. Якименко	2018-2022
8	Продовжити працювати над індивідуальними науковими дослідженнями в межах кафедральної наукової теми	2018-2022
9	Активно брати участь у написанні статей (в тому числі англійською мовою) до Наукового вісника МНУ імені В. О. Сухомлинського з метою входження останнього до наукометричної бази Index Copernicus	2018-2022
10	Проводити наукові конференції, семінари, круглі столи (спільно з кафедрами, НАПН України, НМЦ, МОН України, ВНЗ України та зарубіжжя)	2018-2022
11	Активно подавати заявки на отримання авторських свідоцтв	2018-2022
12	Продовжити функціонування проблемних груп з індивідуальних тем викладачів	2018-2022
13	Впроваджувати результати наукових досліджень за межами ЗВО	2018-2022 У 2017-2018 н.р. розпочато впровадження авторської інтегрованої особистісно орієнтованої технології «Світ, в якому я живу»
14	Систематично подавати проектні заявки за програмами ЄС та МОН України	2018-2022 У 2018 р. подано типову освітню програму «Світ, в якому я живу» розроблену під керівництвом проф. С. І. Якименко (програма МОН України)

Методична робота

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
1	Організувати постійно діючі семінари з таких питань: – Нова українська школа – Ключові компетентності – Інноваційні технології навчання – Інтегроване навчання	2018-2022
2	Продовжувати наповнювати інформаційний електронний банк матеріалів освітнього процесу кафедри	2018-2022
3	Щорічне видання навчально-методичних посібників відповідно до контракту	2018-2022
4	Продовжити видання двічі на рік методичного вісника кафедри	2018-2022
6	Щорічне розроблення трирівневих тестів для комп’ютерного тестування студентів	2018-2022

Інші види діяльності

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
	Міжнародна діяльність	
1	Продовжити співпрацювати з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія)	2018-2022
2	Заключити договори про співпрацю з ЗВО країн Прибалтики (Литва, Естонія, Латвія, Польща)	2018-2022
3	Проводити спільні міжнародні інтернет-конференції, семінари.	2018-2022
4	Створити EuroClub на спеціальності	2018
5	Активно залучати студентів до участі в міжнародних конкурсах, олімпіадах, конференціях	2018-2022
	Профорієнтаційна діяльність	
1	Сприяти працевлаштуванню випускників спеціальності	2018-2022
2	Щорічно розробляти рекламні буклети по спеціальності «Початкова освіта»	2018-2022
3	Щорічно розробляти анкети для майбутніх абітурієнтів	2018-2022
4	Організувувати агітбригади з кращих студентів для проведення профорієнтаційної роботи шляхом розповсюдження рекламних проспектів, демонстрування презентацій тощо	2018-2022
5	Надання консультативно-методичної допомоги ЗДО та ЗЗСО	2018-2022
	Виховна та організаційна діяльність	
1	Продовжити опікуватися людьми похилого віку через програму «Твори добро»	2018-2022
2	Продовжити проводити виховні заходи відповідно до розпоряджень ректорату.	2018-2022
3	Продовжити проводити виховні заходи приурочених до пам’ятних дат і ювілеїв	2018-2022
4	Продовжити проводити тематичні кураторські години	2018-2022
5	Організовувати художню самодіяльність студентів	2018-2022
6	Продовжити залучати студентську молодь до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху	2018-2022
7	Оновити інформаційні кейси з виховної роботи на кафедрі та в гуртожитках (кураторська робота)	2018-2022

8	Постійно проводити бесіди про запобігання посадових зловживань та хабарництва, нагадувати про телефон довіри	2018-2022
9	Постійно оновлювати систему кураторів та забезпечити введення нових сучасних форм роботи з майбутніми фахівцями в Новій українській школі	2018-2022
10	Організувати систематичний моніторинг стану виховного середовища на факультеті	2018-2022
11	Створити інноваційне середовище з метою розвитку творчих і інтелектуальних здібностей студентів	2018-2022

Матеріально-технічна база

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
1	Оформлення класу-кабінету за вимогами Нової української школи	2018-2019
2	Розробити та обґрунтувати оптимальний перелік необхідних технічних засобів, оргтехніки та обладнання і встановити фінансові можливості їх придбання.	2018-2020
3	Розробити програму поетапного технічного переоснащення: – навчальні приміщення; – потокові аудиторії; – комп'ютеризація навчального процесу.	2018-2019
4	Для забезпечення виїзних практичних занять із студентами вирішити транспортне питання.	2018-2022
5	Сприяти відкриттю дитячої кімнати з метою створення умов для студентів, які потребують тимчасового догляду за своїми дітьми.	2018-2022
6	Переобладнати бібліотеку кафедри. Забезпечити поповнення бібліотеки журналами та літературою.	2018-2022