**Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського**
**Факультет дошкільної та початкової освіти**
**Кафедра початкової освіти**

Відповідно до наказу МНУ імені В. О. Сухомлинського № 50 від 21.02.2018 р. «Про функціонування навчальних структурних підрозділів»
**Затверджено на засіданні кафедри початкової освіти**
**протокол № 12 від 04.06.2019 р.**
**зав. кафедри _____ Якименко С. І.**

# КОНЦЕПЦІЯ (СТРАТЕГІЯ)

## розвитку спеціальності

## 013 Початкова освіта

## на 2019-2025 рр.

**Миколаїв – 2019**

# Вступ

***Мета і завдання розвитку спеціальності «Початкова освіта»***

*Мета розвитку* – формування прагнення до самовдосконалення і самоосвіти, систематичного оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками обраної спеціальності, беручи активну участь у громадській діяльності факультету.

*Завдання:*

Підготовка висококваліфікованих кадрів для початкової освіти **на засадах**:

- нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- умотивованого вчителя, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризу;
- сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.

*Освітні програми:*

- удосконалювання змісту, інформаційного і методичного забезпечення професійних освітніх програм шляхом уведення в робочі програми сучасних досягнень світової, вітчизняної науки і практики;
- посилення практичної підготовки фахівців за рахунок співпраці з навчальними закладами;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- запровадження ІКТ в освітній галузі.

***Концептуальні положення розвитку спеціальності «Початкова освіта»***

Концепція розвитку спеціальності визначається наступними **принципами**:

- створення інноваційного, навчально-наукового комплексу з урахуванням вимог Нової української школи;
- удосконалення якості підготовки педагогічних кадрів з урахуванням сучасних вимог та регіональних потреб;
- зміцнення матеріально-технічної бази факультету;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів через магістратуру, аспірантуру та докторантуру;
- розвиток науково-дослідницької роботи;
- дитиноцентризму на засадах особистісно-орієнтованої технології;

- побудови освітньої траєкторії дитини засобами педагогіки партнерства: повага до особистості; доброзичливість і позитивне ставлення; довіра у відносинах; діалог-взаємодія-взаємоповага;
- соціального партнерства;
- впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховній роботи зі студентами.

### *Основні тенденції розвитку*

Модернізація і глобалізація освіти, її демократизація та упровадження ідей реформи Нової української школи; входження в єдиний освітній простір, академічну мобільність, свободу вибору освітніх програм, конкурентоспроможність дипломів і кваліфікаційних характеристик фахівців.

### *Соціокультурні цінності спеціальності*

Робота спеціальності спрямована на формування:

- фахівця, здатного самостійно мислити, формулювати і вирішувати в конкретній сфері суспільного життя організаційні, етичні, політичні, комунікативні проблеми (завдання); ефективно працювати в соціальній організації;
- особистості, здатної організовувати і здійснювати індивідуальну і колективну діяльність, пов'язану з творчим пошуком ідей і способів вирішення життєвих і професійних завдань;
- особистості, яка усвідомлює необхідність ефективної соціальної адаптації, що має навички самостійної освіти і прагнення підвищувати свою кваліфікацію впродовж усього життя;
- фахівця, який спроможний сприяти розвитку інфраструктури для забезпечення різних форм навчання учнів та батьків в умовах Нової української школи;
- особистості, яка здатна формувати в учнів навички наукової діяльності та винахідництва, а також створювати програми доступу дітей до відкритого освітнього середовища та інших ресурсів;
- фахівця, який буде ініціювати перебування дітей з особливими потребами в масовій школі та сприяти створенню умов для їх навчання спільно з однолітками, запроваджувати індивідуальні програми розвитку, зокрема корекційно-реабілітаційні заходи та психолого-педагогічний супровід.

Студент, як основний суб’єкт науково-освітнього процесу в університеті та на факультеті, повинен виконувати такі **обов’язки**:

- систематично оволодівати теоретичними знаннями та практичними навичками обраної спеціальності;
- систематично відвідувати усі види навчальних занять, що передбачені навчальними планами факультету;
- брати активну участь у громадській діяльності факультету;

– виконувати відповідно до визначених термінів усі поточні студентські завдання, передбачені навчальним планом;

– дотримуватися принципів людяності та моральності, високої культури;

– виконувати правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку вищого навчального закладу, зокрема, факультету та студентського гуртожитку за умови проживання в такому.

У процесі навчання на факультеті студент повинен оволодіти такими ***ключовими компетентностями*** як*:*

- спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

***наскрізними вміннями:***

- уміння доносити думку;
- критичне мислення;
- логічний захист позиції;
- ініціативність;
- проблеми, ризики і рішення;
- емоційний інтелект;
- робота в команді;
- творчість.

# Освітня діяльність

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання |
|---|---|---|
| 1 | Забезпечувати набір студентів в межах ліцензійного обсягу та відповідної вартості навчання для збереження кількості ставок НПП кафедри | 2019-2025 |
| 2 | Перейти на триступеневу підготовку студентів в університеті (бакалавр, магістр, аспірантура) | 2019-2025 |
| 3 | Розробити оновлені індивідуальні плани і програми підготовки студентів з орієнтацією на збагачення підготовки національним змістом та формування практичних умінь відповідно до освітнього запиту регіону. | 2019-2025 |
| 4 | Визначити концептуальні підходи діагностично-корекційної роботи на кафедрі, розробити тести та методики діагностування професійної компетентності педагогічних кадрів стедентами | 2019-2025 |
| 5 | Забезпечити використання комп'ютерних програм в освітньому процесі | 2019-2025 |
| 6 | Розробити рейтингові методики навчання студентів, критерії оцінки результатів індивідуально-творчої роботи. | 2019 |
| 7 | Розробити рейтингові критерії оцінки діяльності професорсько-викладацького складу. | 2019-2020 |
| 8 | Систематично обновляти систему спецкурсів за вибором, які забезпечують якісну підготовку студентів | 2019-2025 |
| 9 | Наповнювати та використовувати в освітньому процесі кейс з відео- та аудіоматеріалами | 2019-2025 |
| 10 | Розробити комплекс програм для проведення гурткової роботи серед студентів | 2019-2025 |
| 11 | Удосконалювати практику використання в освітньому процесі методів активного навчання. З цією метою розробити:<br>– рольові та ситуації ігри<br>– психотренінг | 2019-2025 |
| 12 | Систематично висвітлювати в засобах ЗМІ інформацію про спеціальність | 2019-2025 |
| 13 | Проводити систематичні відкриті круглі столи з теми «Нова українська школа» | 2019-2025 |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Удосконалити механізм для отримання 2-ї освіти на перехресній основі | 2019-2025 |
| 15 | Ефективно використовувати в освітньому процесі кафедри талановитих вчених, провідних фахівців різних галузей виробництва і культури України і зарубіжжя. | 2019-2025 |
| 16 | Розширити практику обміну педагогічним досвіду з провідних вітчизняними та зарубіжними навчальних закладами вищої освіти | 2019-2025 |
| 17 | Розробити спільно з відділом дошкільної та початкової освіти МОІППО систему одержання зворотної інформації про якість підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. | 2020 |
| 18 | Спільно з МОІППО проводити стажування випускників 4 курсу за програмою «Нова українська школа» | 2019-2025 |
| 19 | Постійно оновлювати навчально-методичні комплекси дисциплін | 2019-2025 |
| 20 | Спільно з Миколаївською обласною громадською організацією «Євроосвіта XXI ст» працювати над удосконаленням моделі «Нова українська школа» | 2019-2025 |
| 21 | Щорічно займатися підготовкою переможців Всеукраїнських олімпіад та творчих конкурсів | 2019-2025 |
| 22 | Створити умови для набору студентів – іноземних громадян | 2019-2025 |

# Наукова робота

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання |
|---|---|---|
| 1 | Розробити систему соціальних мотивів для розвитку творчої активності студентів | 2020 |
| 2 | Щорічно займатися підготовкою переможців Міжнародних та Всеукраїнських наукових конкурсах | 2019-2025 |
| 3 | Сприяти академічній мобільності науково-педагогічних працівників (НПП) та студентів | 2019-2025 |
| 4 | Впровадити в практику діяльності кафедри закордонне стажування НПП; публікації НПП у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН | 2019-2025 |
| 5 | Впровадити в практику діяльності кафедри всеукраїнські тренінги, семінари-практикуми з метою поліпшення освітнього процесу | 2019-2025 |
| 6 | Збільшення показників індексів Гірша | 2019-2025 |
| 7 | Продовжити функціонування наукової школи С. І. Якименко | 2019-2025 |
| 8 | Продовжити працювати над індивідуальними науковими дослідженнями в межах кафедральної наукової теми | 2019-2025 |
| 9 | Активно брати участь у написанні статей (в тому числі англійською мовою) до Наукового вісника МНУ імені В. О. Сухомлинського з метою входження останнього до наукометричної бази Index Copernicus | 2019-2025 |
| 10 | Проводити наукові конференції, семінари, круглі столи (спільно з кафедрами, НАПН України, НМЦ, МОН України, ВНЗ України та зарубіжжя) | 2019-2025 |
| 11 | Активно подавати заявки на отримання авторських свідоцтв | 2019-2025 |
| 12 | Продовжити функціонування проблемних груп з індивідуальних тем викладачів | 2019-2025 |
| 13 | Впроваджувати результати наукових досліджень за межами ЗВО | 2019-2025<br>У 2017-2018 н.р. розпочато впровадження авторської інтегрованої особистісно орієнтованої технології «Світ, в якому я живу» |
| 14 | Систематично подавати проектні заявки за програмами ЄС та МОН України | 2019-2025<br>У 2018 р. подано типову освітню програму «Світ, в якому я живу» розроблену під керівництвом проф. С. І. Якименко (програма МОН України) |

# Методична робота

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання |
|---|---|---|
| 1 | Організувати постійно діючі семінари з таких питань:<br>– Нова українська школа<br>– Ключові компетентності<br>– Інноваційні технології навчання<br>– Інтегроване навчання | 2019-2025 |
| 2 | Продовжувати наповнювати інформаційний електронний банк матеріалів освітнього процесу кафедри | 2019-2025 |
| 3 | Щорічне видання навчально-методичних посібників відповідно до контракту | 2019-2025 |
| 4 | Продовжити видання двічі на рік методичного вісника кафедри | 2019-2025 |
| 6 | Щорічне розроблення трирівневих тестів для комп’ютерного тестування студентів | 2019-2025 |

# Інші види діяльності

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання |
|---|---|---|
| | ***Міжнародна діяльність*** | |
| 1 | Продовжити співпрацювати з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія) | 2019-2025 |
| 2 | Заключити договори про співпрацю з ЗВО країн Прибалтики (Литва, Естонія, Латвія, Польща) | 2019-2025 |
| 3 | Проводити спільні міжнародні інтернет-конференції, семінари. | 2019-2025 |
| 4 | Створити EuroClub на спеціальності | 2019 |
| 5 | Активно залучати студентів до участі в міжнародних конкурсах, олімпіадах, конференціях | 2019-2025 |
| | ***Профорієнтаційна діяльність*** | |
| 1 | Сприяти працевлаштуванню випускників спеціальності | 2019-2025 |
| 2 | Щорічно розробляти рекламні буклети по спеціальності «Початкова освіта» | 2019-2025 |
| 3 | Щорічно розробляти анкети для майбутніх абітурієнтів | 2019-2025 |
| 4 | Організувувати агітбригади з кращих студентів для проведення профорієнтаційної роботи шляхом розповсюдження рекламних проспектів, демонстрування презентацій тощо | 2019-2025 |
| 5 | Надання консультативно-методичної допомоги ЗДО та ЗЗСО | 2019-2025 |
| | ***Виховна та організаційна діяльність*** | |
| 1 | Продовжити опікуватися людьми похилого віку через програму «Твори добро» | 2019-2025 |
| 2 | Продовжити проводити виховні заходи відповідно до розпоряджень ректорату. | 2019-2025 |
| 3 | Продовжити проводити виховні заходи приурочених до пам’ятних дат і ювілеїв | 2019-2025 |
| 4 | Продовжити проводити тематичні кураторські години | 2019-2025 |
| 5 | Організовувати художню самодіяльність студентів | 2019-2025 |
| 6 | Продовжити залучати студентську молодь до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху | 2019-2025 |
| 7 | Оновити інформаційні кейси з виховної роботи на кафедрі та в гуртожитках (кураторська робота) | 2019-2025 |
| 8 | Постійно проводити бесіди про запобігання посадових | 2019-2025 |

| | | |
|---|---|---|
| | зловживань та хабарництва, нагадувати про телефон довіри | |
| 9 | Постійно оновлювати систему кураторів та забезпечити введення нових сучасних форм роботи з майбутніми фахівцями в Новій українській школі | 2019-2025 |
| 10 | Організувати систематичний моніторинг стану виховного середовища на факультеті | 2019-2025 |
| 11 | Створити інноваційне середовище з метою розвитку творчих і інтелектуальних здібностей студентів | 2019-2025 |

# Матеріально-технічна база

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання |
|---|---|---|
| 1 | Оформлення класу-кабінету за вимогами Нової української школи | 2019-2020 |
| 2 | Розробити та обґрунтувати оптимальний перелік необхідних технічних засобів, оргтехніки та обладнання і встановити фінансові можливості їх придбання. | 2019-2021 |
| 3 | Розробити програму поетапного технічного переоснащення:<br>– навчальні приміщення;<br>– потокові аудиторії;<br>– комп'ютеризація навчального процесу. | 2019-2020 |
| 4 | Для забезпечення виїзних практичних занять із студентами вирішити транспортне питання. | 2019-2020 |
| 5 | Сприяти відкриттю дитячої кімнати з метою створення умов для студентів, які потребують тимчасового догляду за своїми дітьми. | 2019-2023 |
| 6 | Переобладнати бібліотеку кафедри. Забезпечити поповнення бібліотеки журналами та літературою. | 2019-2023 |