План НДР кафедра початкової освіти
на 2020-2021 н.р.

Тема: Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти
Категорія: університетська
Замовник: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Реєстраційний номер: 0120U002208
Тип роботи: прикладна
Термін виконання: січень 2020-грудень 2021 рр.

Планові показники виконання НДР:

Форми представлення результатів та їх кількість	На весь період виконання наукової теми	На перший рік виконання (2020 рік)		На другий рік виконання (2021 рік)
		І півріччя	ІІ півріччя	
Фахова стаття в журналі категорії Б	8	3	0	5
Фахова стаття	2	2	0	0
Публікації у виданнях наукометричної бази Web of Science / Scopus	**7** 2 Web of Science (по 1 виконавцю) 2 Scopus (по 3 виконавця) 1 Scopus (2 виконавця) 2 Web of Science (по 2 виконавця)	**3** 1 Web of Science (1 виконавець) 1 Scopus (3 виконавця) 1 Scopus (2 виконавця)	**3** 1 Web of Science (1 виконавець) 1 Web of Science (2 виконавця) 1 Web of Science (2 виконавця)	**1** Scopus (3 виконавця)
Отримання авторських свідоцтв	38	13	10	15
Підготовка призера Всеукр. конк. наук. робіт	2	1	0	1
Стаття у виданнях країн ОЄСР	30	10	9	11
Публікація монографії	3 (2 по 2 виконавця)	1 (2 виконавця)	1 (2 виконавця)	1

	1 розділ	1 розділ		
Участь у конференції	24	7	4	13

План наукової роботи на ІІ півріччя 2020 року

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на ІІ півріччя 2020 року	Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально)	Очікуваний результат (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)	Форми представлення результатів (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)
1	Науковий керівник – док. філ. в гал. осв., проф. Якименко С. І.	Діагностико-концептуальний етап	Авторська інтегрована особистісно-орієнтована технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> 1. *Статті у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання основного тексту 2. *Монографія*: написання 1 розділу
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> 1. *Статті у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання висновків / подання 2. *Монографія*: написання 2 розділу *3. Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> 1. *Статті у виданнях наукометричної бази Web of Science:* отримання статті 2. *Монографія*: подання у видавництво / отримання
				<u>Грудень</u> Концепція авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технологія в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> *1. Статті у виданнях наукометричної бази Web of Science:* отримання статті *2. Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції
2	Паршук С.М.	Діагностико-концептуальний етап	Ігрові технології в процесі мистецько-технологічної підготовки	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання основного тексту *2. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури, написання анотації.
				<u>Жовтень</u>	<u>Жовтень</u>

			майбутніх фахівців початкової освіти	Побудова наукового апарату дослідження	1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання висновків *2. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту. *2. Авторське свідоцтво:* підготовка документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* отримання статті *2. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання висновків *3. Авторське свідоцтво:* подача документів
				<u>Грудень</u> Концепція ігрових технологій в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: отримання статті *2. Авторське свідоцтво:* отримання свідоцтва
3	Білявська Т.М.		Технологія проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> *1. Статті у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво:* подача документів
				<u>Грудень</u> Концепція технології проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: подання статті до редакції та робота з рецензентами
4	Авраменко К.Б.	Діагностико-концептуальний етап	Моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання основного тексту
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання висновків
				<u>Листопад</u>	<u>Листопад</u>

			фахівців початкової освіти	Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* отримання статті 2. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури, написання анотації.
				<u>Грудень</u> Концепція технології моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті / подання статті до редакції та робота з рецензентами
5	Тимченко А.А.	Діагностико-концептуальний етап	Технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво:* подача документів
				<u>Грудень</u> Концепція технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: подання статті до редакції та робота з рецензентами *2. Авторське свідоцтво:* отримання свідоцтва *3. Участь у конференція*: написання тез; відправка тез.
6	Рехтета Л.О.	Діагностико-концептуальний етап	Технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу *2. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво:* подача документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: подання статті до редакції та робота з рецензентами *2. Участь у конференція*: написання тез; відправка тез.
				<u>Грудень</u>	<u>Грудень</u>

				Концепція технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	*1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: отримання статті *2. Авторське свідоцтво:* отримання свідоцтва
7	Січко І.О.	Діагностико-концептуальний етап	Проектна технологія у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> *1. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу *2. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Авторське свідоцтво:* подача документів
				<u>Грудень</u> Концепція проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: подання статті до редакції та робота з рецензентами
8	Іванець Н. В.	Діагностико-концептуальний етап	Технології розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Вересень</u> Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	<u>Вересень</u> *1. Монографія:* робота над 1 розділом
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> *1. Монографія:* робота над 2 розділом / подання у видавництво *2. Авторське свідоцтво*: підготовка документів
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> *1. Монографія:* отримання монографії *2. Авторське свідоцтво:* подача документів *3. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті, написання анотації та вступу; опис результатів статті, інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				<u>Грудень</u> Концепція технологій розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: отримання статті *2. Авторське свідоцтво:* отримання свідоцтва *3. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: подання статті до редакції та робота з рецензентами
9	Філімонова Т. В.	Діагностико-	Технології	<u>Вересень</u>	<u>Вересень</u>

		концептуальний етап	інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	Вивчення та аналіз літератури з проблематики дослідження	1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання основного тексту 2. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури, написання анотації.
				<u>Жовтень</u> Побудова наукового апарату дослідження	<u>Жовтень</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* написання висновків 2. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту.
				<u>Листопад</u> Діагностування рівнів комплексної професійної компетентності здобувачів вищої освіти	<u>Листопад</u> 1. *Стаття у виданнях наукометричної бази Web of Science:* отримання статті 2. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання висновків
				<u>Грудень</u> Концепція технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Грудень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: отримання статті

План наукової роботи на І півріччя 2021 року

№ з/п	Виконавець	Етап виконання НДР на І півріччя 2021 року	Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально)	Очікуваний результат (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)	Форми представлення результатів (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)
1	Науковий керівник – док. філ. в гал. осв., проф. Якименко С. І.	Формувальний	Авторська інтегрована особистісно-орієнтована технологія в процесі підготовки майбутніх	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції *Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт*

			фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та вступу 2. *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції 3. *Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт*
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *1.Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та вступу. 2 *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції 3. *Підготовка призерів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт*
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів використання авторської авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої	<u>Квітень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті. *2. Монографія*: написання 1 розділу . *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції
				технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2. Монографія*: написання 2 розділу . *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції

				<u>Червень</u> Модель використання авторської інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* подання статті до редакції та робота з рецензентами. *2. Монографія*: подання у видавництво / отримання 3. *Участь у конференції:* написання тез / подання до редакції *4. Участь у конференції*
2	Паршук С.М.	Формувальний	Ігрові технології в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання ігрових технологій навчання в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців	<u>Січень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання ігрових	<u>Березень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту.
				технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> 1. *Стаття* у виданнях країн ОЄСР: написання висновків

				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання ігрових технологій навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного тексту.
				<u>Червень</u> Модель використання ігрових технологій навчання в процесі мистецько-технологічної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* отримання статті
3	Білявська Т.М.	Формувальний	Технологія проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх	<u>Січень</u> Визначення та характеристика етапів проблемного навчання	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
			фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> Визначення критеріїв відбору проблемного викладу навчального матеріалу	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.

				<u>Березень</u> Вивчення складових проблемного навчання: проблемної ситуації, визначення проблеми, проблемного запитання, проблемного завдання	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту. 3. *Авторське свідоцтво:* підготовка документів
				<u>Квітень</u> Дослідження шляхів створення проблемних ситуацій в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання висновків *Стаття* у виданнях країн ОЄСР: написання висновків *Авторське свідоцтво:* підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Травень</u> Вивчення та дослідження проблемних методів навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного тексту. 3. *Авторське свідоцтво:* підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Червень</u> Модель використання технології проблемного навчання в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* отримання статті *Авторське свідоцтво:* отримання авторського свідоцтва
4	Авраменко К.Б.	Формувальний	Моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> 1. Стаття у виданнях країн ОЄСР: огляд літератури
			фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та основного тексту

				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання основного тексту *Авторське свідоцтво*: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів використання моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: інтерпретація результатів та написання висновків до статті *Авторське свідоцтво*: подання документів на реєстрацію авторського свідоцтва
				<u>Травень</u> Визначення форм і засобів моделювання у математичній підготовці фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> 1. *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* подання статті до редакції та робота з рецензентами
				<u>Червень</u> Модель використання технологій моделювання та конструювання в процесі математичної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* отримання статті *Авторське свідоцтво:* отримання авторського свідоцтва
5	Тимченко А.А.	Формувальний	Технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців	<u>Січень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури з проблематики статті
			фахівців	початкової освіти	

			початкової освіти	<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та вступу ?. *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: Огляд літератури з проблематики
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та вступу. ?. *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: написання вступу
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: опис результатів статті. . *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР:* інтерпретація результатів та написання висновків до статті *2.Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: Інтерпретація результатів та написання висновків до статті
				<u>Червень</u> Модель використання технології групового навчання в процесі підготовки майбутніх	<u>Червень</u> . *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* подання статті до редакції та робота з рецензентами. *2. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus:* подання до редакції та робота з

				фахівців початкової освіти	рецензентами
6	Рехтета Л.О.	Формувальний	Технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд літератури *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: написання анотації та основного тексту *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* інтерпретація результатів та написання висновків до статті *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів використання технології навчання математиці на основі розв’язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* подання статті до редакції та робота з рецензентами. *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів

				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> *1. Авторське свідоцтво:* відправлення документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Червень</u> Модель використання технології навчання математиці на основі розв'язання задач (Р. Г. Хазанкін) в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> *1. Авторське свідоцтво:* отримання авторського свідоцтва
7	Січко І.О.	Формувальний	Проектна технологія у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* Огляд літератури з проблематики статті *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* Огляд літератури з проблематики статті *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов використання проектної технології у	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* Написання анотації та вступу до статті 2. *Авторське свідоцтво:* Оформлення заявки на

				процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	реєстрацію авторського права Подача документів
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* Опис результатів статті Інтерпретація результатів та написання висновків до статті 2. *Авторське свідоцтво:* Отримання свідоцтва
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, критеріїв, показників та результатів використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> 1. *Стаття у виданнях категорії Б:* Подання статті до редакції та робота з рецензентами
				<u>Червень</u> Модель використання проектної технології у процесі природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> 1. *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті
8	Іванець Н. В.	Формувальний	Технології розвитку критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання технологій критичного мислення у	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту 2. *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: огляд

				процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	літератури, написання анотації.
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту.
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів технологій критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного висновків *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання висновків *Авторське свідоцтво*: підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання технологій критичного мислення в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного тексту. *Авторське свідоцтво:* відправлення документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Червень</u> Модель використання технологій розвитку критичного мислення у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> 1. Публікації у виданнях наукометричної бази Scopus

9	Філімонова Т. В.	Формувальний	Технології інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* огляд літератури, написання анотації.
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту *Стаття у виданнях країн ОЄСР*: Написання основного тексту. 3. *Авторське свідоцтво:* підготовка документів
				<u>Квітень</u> Визначення мети, принципів, методів технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Квітень</u> . *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного висновків . *Стаття* у виданнях країн ОЄСР: написання висновків . *Авторське свідоцтво:* підготовка документів на отримання авторського свідоцтва
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання технологій інтерактивного навчання в процесі	<u>Травень</u> . *Стаття у виданнях категорії Б:* написання основного тексту . *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного тексту. . *Авторське свідоцтво:* відправлення документів на отримання авторського свідоцтва

				підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	
				<u>Червень</u> Модель використання технологій інтерактивного навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> 1. *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті <u>Січень</u> 3. *Авторське свідоцтво:* отримання авторського свідоцтва
10	Бреславська Г.Б.	Формувальний	Проєктні технології у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> Визначення критеріїв використання проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Січень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Лютий</u> Визначення рівнів використання проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Лютий</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Березень</u> Визначення педагогічних умов проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Березень</u> *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Квітень</u> Визначення мети,	<u>Квітень</u> *1. Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання

				принципів, методів проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	основного - *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті - *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Травень</u> Визначення форм, засобів, структурних компонентів, педагогічних умов, критеріїв, показників, рівнів та результатів використання проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Травень</u> - *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного - *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті - *Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.
				<u>Червень</u> Модель використання проєктних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти	<u>Червень</u> - *Стаття у виданнях країн ОЄСР:* написання основного - *Стаття у виданнях категорії Б:* отримання статті *3. Стаття у виданнях наукометричної бази Scopus*: опис результатів статті.

Завідувач кафедри **С. І. Якименко**