

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ (ДИПЛОМНІ)

КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА 2020-2021 Н. Р.

1. Формування технологічної культури майбутнього вчителя, як складова його педагогічної майстерності.
2. Формування управлінських умінь у майбутнього вчителя початкових класів.
3. Культура педагогічної діяльності вчителя початкової школи в контексті ідей В. О. Сухомлинського.
4. Педагогічні засади формування основ культури здоров'я учнів початкової школи.
5. Застосування методу «Аналізу конкретних ситуацій» у професійній підготовці вчителя початкової школи.
6. Соціально-педагогічні умови адаптації студентів першого курсу педагогічної спеціальності в культурно-освітньому просторі ЗВО.
7. Освітній простір у ЗВО як умовна успішність самореалізації студентів початкових класів.
8. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в екологічному вихованні дітей.
9. Креативність як складова інноваційної діяльності вчителя початкової школи.
10. Емоційно та естетичне виховання дітей початкової школи.
11. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до особистісно-орієнтованого навчання учнів початкової школи.
12. Вплив сім'ї та школи на формування світогляду молодшого шкільного віку в навчально-виховному процесі.
13. Формування етико-естетичного світогляду дітей молодшого шкільного віку.
14. Формування духовного світогляду молодших школярів у навчально-виховному процесі на основі акмеологічного підходу.
15. Компетентнісний підхід у забезпеченні наступності змістових ліній дошкільної та початкової ланок освіти.
16. Організаційно-дослідницька діяльність молодших школярів у навчально-виховному процесі.

- 17.Формування готовності студентів ЗВО до використання національних традицій у вихованні молодших школярів.
- 18.Ідеї духовності в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського.
- 19.Підготовка майбутніх вчителів до формування світосприймання молодших школярів в контексті ідей В.О.Сухомлинського.
- 20.Формування освітньо-виховного середовища початкової школи в педагогічному досвіді В. О. Сухомлинського.
- 21.Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи.
- 22.Особливості використання кредитно-трансферної системи у підготовці вчителя початкових класів.
- 23.Підготовка майбутніх учителів до формування здоров'я збережувальної компетентності здобувачів початкової освіти.
- 24.Формування логіко-математичних компетентностей у здобувачів початкової освіти.
- 25.Підготовка майбутніх учителів до формування читацької компетентності у здобувачів початкової освіти.
- 26.Національні цінності - складова виховного процесу у закладі вищої освіти.
- 27.Підготовка майбутніх учителів до формування комунікативної компетентності у здобувачів початкової освіти.
- 28.Підготовка майбутніх учителів початкової школи до наступності формування екологічної самосвідомості в старших дошкільників та молодших школярів.
- 29.Формування стійкого інтересу до педагогічної професії у майбутнього учителя початкової школи.
- 30.Підготовка майбутніх вчителів до формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти.
- 31.Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до морального виховання молодших школярів засобами сучасних інформаційних технологій.
- 32.Формування готовності майбутніх учителів загальноосвітньої школи І ступеня до використання навчальних проєктів.
- 33.Формування предметних компетентностей в інтегрованому освітньому середовищі у здобувачів освіти першого рівня ПЗСО.

34. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до формування інформаційно-комунікаційної компетентностей у здобувачів початкової освіти.
35. Взаємодія сім'ї і школи в контексті педагогічних ідей В.О.Сухомлинського.
36. Формування мовної компетентності майбутніх учителів загальноосвітньої школи I ступеня у процесі професійної підготовки у ЗВО.
37. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів загальноосвітньої школи I ступеня засобами медіа-освіти.
38. Індивідуалізація навчання майбутніх вчителів у вищій школі.
39. Дидактичні ігри як фактор сенсорного розвитку дітей 6-7-річного віку.
40. Індивідуальні заняття у підготовці майбутніх вчителів початкових класів у вищих закладах в умовах кредитно-трансферної системи.
41. Розвиток творчої уяви шестирічок в умовах провадження казкотерапії.
42. Формування у майбутнього вчителя музики виконавської майстерності засобами інтерпретації музичного твору.
43. Формування управлінських умінь у майбутніх вчителів початкових класів (за В. О. Сухомлинським)
44. Формування технологічної культури майбутнього викладача як складової його педагогічної майстерності.
45. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до наступності формування національно-патріотичної самосвідомості старших дошкільників та молодших школярів.
46. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до застосування в практичній діяльності інтегрованої особистісно-орієнтованої технології.
47. Формування деонтологічної компетентності майбутніх учителів початкової освіти.
48. Формування екологічної компетентності майбутнього вчителя початкової освіти в умовах ОСР.
49. Міжнародна співпраця в педагогічній освіті як умова якості підготовки майбутніх вчителів початкових класів.
50. Формування математичних компетентностей майбутніх учителів ЗОШ I ступеня у процесі професійної підготовки у ЗВО.

- 51.Формування готовності майбутніх учителів до гуманізації освітнього-простору ЗЗСО I ступеня.
- 52.Індивідуалізація професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів початкових класів.
- 53.Індивідуальні заняття у підготовці майбутніх вчителів початкових класів у вищих педагогічних закладах в умовах кредитно-трансферної системи.
- 54.Формування світосприйняття у дітей 5-8 років в умовах інтегрованого освітнього середовища.
- 55.Формування світорозуміння у дітей 5-8 років засобами гри.
- 56.Теоретичні та методичні засади формування основ педагогічної майстерності здобувачів початкової освіти.
- 57.Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до організації групової навчальної діяльності молодших школярів в умовах НУШ.
- 58.Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до застосування проектної технології в організації освітнього процесу.
- 59.Формування інформаційної культури у майбутніх вчителів початкових класів.
- 60.Педагогічні засади формування основ культури здоров'я учнів початкової школи.
- 61.Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до застосування в практичній діяльності інтегрованої особистісно-орієнтованої технології.