

Декану
педагогічного факультету
кандидату філологічних наук, доценту Олексюк О.М.
зав.каф.початкової та
дошкільної освіти, професора
Якименко С.І.

Рапорт

Прошу затвердити тематику кваліфікаційних магістерських робіт студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» денної та заочної форми навчання та їхніх наукових керівників на 2024-2025 н. р.:

Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

<i>№ п/ п</i>	<i>П.І.Б.</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Тема дипломної роботи магістра</i>	<i>Науковий керівник</i>	<i>Тема дисертаційно го дослідження керівника</i>	<i>Публікації наукового керівника</i>	<i>Шифр</i>	<i>Рецензе нти</i>
1.	Мармазинська Ірина Іванівна	518 ЗФН	Особливості формування уявлень про геометричні фігури в дітей молодшого дошкільного віку	К.пед.н., доцент Курчатова А.В.	Підготовка майбутніх вихователів дошкільної освіти до виховання в дітей дошкільного віку поваги до батька	Набуття досвіду культурної поведінки майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки SciencesofEurope. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. № 87, 2022. Vol. 2. P. 3–8. Умови розвитку моральних форм поведінки в театралізованій діяльності дошкільників Modern approaches of socio- economic development of regions: theory and practice. Monograph. Opole: 2021. P. 294–300.	13.00.08 дошкіль на педагогі ка	
	Семененко Ольга Олександрівна	518 ЗФН	Формування творчого мовленнєвог о самовираже	Д. пед. н., професор Трифонов О.С	Теоретико- методичні засади формування мовленнєвої особистості	1.Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O. , Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN.	13.00.02 теорія та методик а навчанн я	

			ння в дітей старшого дошкільного віку в театралізованій діяльності		дітей старшого дошкільного віку	Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 252-268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418 2.Трифенова О. С. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. <i>Педагогічний альманах :зб. наук. пр. /редкол. : В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10–15. (Б) DOI</i> https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242	(українська мова)	
3.	Сидоренко Юлія Вікторівна	518 ЗФН	Розвиток когнітивних навичок дітей старшого дошкільного віку як умова ефективної підготовки до навчання в Новій українській школі	Д. пед. н., професор Трифенова О.С	Теоретико-методичні засади формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку	1.Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O. , Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 252-268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418 2.Трифенова О. С. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. <i>Педагогічний альманах :зб. наук. пр. /редкол. : В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10–15. (Б) DOI</i> https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242	13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова)	
4.	Вінцюк Світлана Володимирівна	518 ЗФН	Природотерапія як засіб ефективного	Д. пед. н., професор Трифенова	Теоретико-методичні засади	1.Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O. , Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual	13.00.02 теорія та методик	

			формування мовленнєвої особистості випускника закладу дошкільної освіти	О.С	формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку	Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 252-268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418 2. Трифонов О. С. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. <i>Педагогічний альманах :зб. наук. пр.</i> /редкол. : В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10–15. (Б) DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242	а навчання (українська мова)	
5.	Петрухіна Інна Миколаївна	518 ЗФН	Педагогічні умови розвитку мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку в оволодінні основами грамоти	Д. пед. н., професор Трифонова О.С	Теоретико-методичні засади формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку	1. Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O. , Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 252-268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418 2. Трифонов О. С. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. <i>Педагогічний альманах :зб. наук. пр.</i> /редкол. : В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10–15. (Б) DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242	13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова)	

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

<i>№ п/п</i>	<i>П.І.Б.</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Тема дипломної роботи магістра</i>	<i>Науковий керівник</i>	<i>Тема дисертаційно го дослідження керівника</i>	<i>Публікації наукового керівника</i>	<i>Шифр</i>
1	Молчанова Оксана Миколаївна Б	548 ДФН	Формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти у процесі навчання.	Канд.пед. наук, доцент Тимченко А.А.	Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди М. М. Грищенка (1900-1987 pp.)	<p>1. Marusynets, M., Vovkochyn, L., Yakymenko, S., Tkachuk, N., Tymchenko, Innovative educational technologies in the system of specialist's professional training Amazonia Investiga, Volume 11 - Issue 60: 177-186 / December, 2022. http://www.amazoniainvestiga.info ISSN 2322 – 6307</p> <p>2. Використання технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Підрозділ колективної монографії: Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2021. P. 349–355. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Web-book-monograf-2021.pdf</p> <p>3. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до впровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти. Labyrinths of Reality: collection of scientific works / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 3 (8). P. 88–90.</p>	13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки
2	Ніколенко Дар'я Юріївна Б	548 ДФН	Інтегроване навчання в контексті мовної освіти здобувачів початкової	Канд.філо л. наук, доцент Білявська Т.М.	Мовні питання на сторінках часопису «Зоря» (1880-1897 pp.)	1. Білявська Т.М.Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в процесі мовної підготовки. Social and economic aspects of sustainable development of regins. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; P. 258 – 263.	13.00.02 (українська мова)

			школи.			<p>2. Білявська Т.М. Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи (лексичний рівень). Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса, 2019. Вип. 13. С. 17–20. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/13-1-ukr (Фахове видання категорії Б)</p> <p>3. Білявська Т.М. Нова українська школа: теорія і практика: Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / За заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. Вип. 10. С. 19–21.</p>	
3	Семешко Олена Олександрів на	548 ДФН	Організаційно-дослідницька діяльність молодших школярів у навчально-виховному процесі.	Канд.пед. наук Філімонова Т.В.	Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку	<p>1. Філімонова Т.В. Формування природознавчої компетентності в майбутніх учителів початкової школи засобами інноваційних технологій в реалізації концепції Нової української школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип 48, том 2, 2022. С. 243-247. (фахове видання, категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-41 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/41.pdf</p> <p>2. Філімонова Т.В. Формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема DeutscheinternationaleZeitschriftfurGermanInternationalJournalof ModernzeitgenossischeWissenschaft. №27, 2022. С. 13-16. (країни ОЕСР)</p> <p>12. Філімонова Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до екологічного виховання учнів.</p>	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

					<p>Vědaaperspektivy № 1(20) 2023. С. 98-110 (Чехія)</p> <p>https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-1(20)-98-110</p> <p>3. Філімонова Т.В. Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Colloquium-journal №2 (161), 2023. Część 1. С. 10-13. (Польща)</p> <p>https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2023/01/Colloquium-journal-2023-161-1.pdf</p> <p>4. Філімонова Т.В., Наконечна В. Д. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ. Colloquium-journal №10 (169), 2023. Część 1. (Warszawa, Polska). С. 15-18.</p> <p>https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-10-169-2023/</p> <p>5. Філімонова Т.В., Неведомова Т.С. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. Colloquium-journal №9 (168), 2023</p> <p>С. 6-10. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/</p>		
4	Горбатюк Ірина Сергіївна Б	548 ЗФН	. Формування математичної компетентності майбутніх вчителів початкової освіти в процесі професійної	Канд.пед. наук, доцент Тимченко А.А.	Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди М. М. Грищенка (1900-1987 рр.)	<p>1. Marusynets, M., Vovkochyn, L., Yakymenko, S., Tkachuk, N., Tymchenko, Innovative educational technologies in the system of specialist's professional training Amazonia Investiga, Volume 11 - Issue 60: 177-186 / December, 2022. http://www.amazoniainvestiga.info ISSN 2322 – 6307</p> <p>2. Використання технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Підрозділ колективної монографії: Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development.</p>	13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки

			підготовки.			<p>Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2021. P. 349–355.</p> <p>URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Web-book-monograf-2021.pdf</p> <p>3. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до впровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти. Labyrinths of Reality: collection of scientific works / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 3 (8). P. 88–90.</p>	
5	Бондаренко Ганна Анатоліївна	548 ЗФН	"Особливості реалізації ідей партнерської педагогіки у контексті нової української школи"	Д.пед.н., професор Мозговий В.Л.	Теорія і методологія підготовки майбутніх вчителів до режисури педагогічної дії	<p>1. <u>Мозговий В. Л.</u> Методи пізнання проблеми підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // <u>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія.</u> - 2015. - № 43. - С. 265-268. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2015_43_63</p> <p>2. Мозговий, В. Л. Режисура педагогічної дії як професійна функція майбутнього вчителя / В. Л. Мозговий // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. праць Уманського ДПУ імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2011. – Вип. 6. – Ч. 4. – С. 85-90.</p> <p>3. Мозговий, В. Л. Новітні тенденції розвитку режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // Зб. наук. праць Південноукраїнського НПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2012. – № 9-10. – С. 221-225.</p> <p>4. Мозговий, В. Л. Історичні витоки режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. статей. Серія "Педагогіка і психологія". – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35. – Ч. 2. – С. 64-69.</p> <p>5. Мозговий, В. Л. Режисура педагогічної і театральної дії : спільне і відмінне / В. Л. Мозговий // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць. Серія</p>	13.00.04 теорія і методика професійної освіти

						<p>"Педагогічні науки". – Полтава, 2012. – Вип. 9. – С. 144-148.</p> <p>6. Мозговой, В. Л. Функциональная сущность феномена "режиссура педагогического действия" / В. Л. Мозговой // Социально-гуманитарный вестник Юга России. – 2013. – № 7. – С. 38-43.</p> <p>7. Мозговий, В. Л. Структура та компоненти режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. праць Уманського ДПУ імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – Вип. 8. – Ч. 1. – С. 83-90.</p> <p>8. Мозговий, В. Л. Методологічний аналіз процесу підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. праць Уманського ДПУ імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – Вип. 46. – С. 33-38.</p> <p>9. Мозговий, В. Л. Закони логіки у вирішенні проблеми підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії / В. Л. Мозговий // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т. пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Луганськ : Ноулідж, 2013. – Вип. 7. – С. 224-231.</p>	
6	Заречна Інна Ігорівна Б	548 ЗФН	Формування медіаграмотн ості здобувачів початкової освіти в процесі мовно-	Канд.філо л. наук, доцент Білявська Т.М.	Мовні питання на сторінках часопису «Зоря» (1880- 1897 pp.)	<p>1. Білявська Т.М.Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в процесі мовної підготовки. Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; P. 258 – 263.</p> <p>2. Білявська Т.М. Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи (лексичний рівень).</p>	13.00.02 (українс ька мова)

			літературної освіти.			<p>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса, 2019. Вип. 13. С. 17–20.</p> <p>Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/13-1-ukr (Фахове видання категорії Б)</p> <p>3. Білявська Т.М. Нова українська школа: теорія і практика: Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 23 жовтня 2019 року) // Методичний вісник кафедри початкової освіти / За заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2019. Вип. 10. С. 19–21.</p>	
7	Чернова Марія Володимирівна	548 ЗФН	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до наступності формування екологічної самосвідомості в старших дошкільників та молодших школярів.	Канд.пед. наук Філімонова Т.В.	Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку	<p>1. Філімонова Т.В. Формування природознавчої компетентності в майбутніх учителів початкової школи засобами інноваційних технологій в реалізації концепції Нової української школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип 48, том 2, 2022. С. 243-247. (фахове видання, категорія «Б») DOIhttps://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-41</p> <p>http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/41.pdf</p> <p>2. Філімонова Т.В. Формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема DeutscheinternationaleZeitschriftfurGermanInternationalJournalof ModernzeitgenossischeWissenschaft. №27, 2022. С. 13-16. (країни ОЕСР)</p> <p>12. Філімонова Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до екологічного виховання учнів. Vědaaperspektivy № 1(20) 2023. С. 98-110 (Чехія) https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-1(20)-98-110</p>	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

					<p>3. Філімонова Т.В. Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Colloquium-journal №2 (161), 2023. Część 1. С. 10-13. (Польща)</p> <p>https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2023/01/Colloquium-journal-2023-161-1.pdf</p> <p>4. Філімонова Т.В., Наконечна В. Д. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ. Colloquium-journal №10 (169), 2023. Część 1. (Warszawa, Polska). С. 15-18.</p> <p>https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-10-169-2023/</p> <p>5. Філімонова Т.В., Неведомова Т.С. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. Colloquium-journal №9 (168), 2023</p> <p>С. 6-10. (Warszawa, Polska). С. 6-10. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Зав.каф.

проф. Якименко С.І.