

Декану
педагогічного факультету
кандидату філологічних наук,
доценту Олексюк О.М.
зав.каф.початкової та
дошкільної освіти, професора
Якименко С.І.

Рапорт

Прошу затвердити тематику курсових робіт із методик початкової освіти студентів спеціальності 013 Початкова освіта на 2024-2025 н. р.:

1. Особливості формування дослідницької діяльності молодших школярів.
2. Особливості та роль екскурсій у пізнанні навколишнього світу.
3. Групова робота як засіб формування природних знань з учнями початкової школи.
4. Лепбук як новітній спосіб формування природничих знань на уроках «Я досліджую світ».
5. Екологічне навчання та виховання на уроках у початковій школі.
6. Хореографічне мистецтво в початковій школі.
7. Театральне мистецтво в практиці сучасної початкової школи.
8. Музично-ритмічні рухи та гра на дитячих музичних інструментах у структурі уроку музики НУШ.
9. Інноваційні технології в музичному навчанні 1-4 класів.
10. Образотворче мистецтво як засіб розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога професійного навчання.
11. Формування у молодших школярів громадянської компетентності у взаємодії школи та сім'ї.
12. Методика формування знань учнів про свій родовід, історію і традиції своєї школи у процесі реалізації громадянської та історичної освітньої галузі.
13. Особливості організації позаурочної роботи в процесі реалізації громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі.
14. Медіаосвітні технології навчання як засоби формування громадянської та інших компетентностей молодших школярів.
15. Особливості організації освітнього середовища в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі в початкових класах.
16. Особливості організації та проведення самостійної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.
17. Дидактична гра, як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів при вивченні курсу «Я досліджую світ».
18. Особливості застосування проектної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
19. Використання елементів народознавства в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».
20. Позакласна робота учнів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

- 21.Інтегроване навчання в контексті мовної освіти здобувачів початкової школи.
- 22.Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літературного читання в початковій школі.
- 23.Проблемне навчання на уроках української мови в початковій школі.
- 24.Використання мовного матеріалу в процесі проведення ранкових зустрічей в Новій українській школі.
- 25.Мовна освіта молодших школярів в процесі проведення тематичних тижнів в початковій школі.
- 26.Особливості навчання інформатики в початковій школі в умовах НУШ.
- 27.Використання інформаційних технологій на уроках інформатики у початкових класах.
- 28.Застосування проектних технологій на уроках інформатики в початкових класах.
- 29.Вивчення інформатики в системі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
- 30.Диференціація навчання молодих школярів на уроках інформатики.
- 31.Застосування інформаційних технологій в початковій школі в контексті НУШ.
- 32.Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики.
- 33.Використання інформаційних технологій у процесі вивчення інформатики в початковій школі.
- 34.Комп'ютерне програмне забезпечення предметів початкової школи.
- 35.Формування початкових умінь і навичок роботи молодших школярів з ПЕОМ.
- 36.Формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики за новим Державним стандартом.
- 37.Використання ігрових програм в навчанні молодших школярів.
- 38.Особливості організації проведення уроків інформатики в початковій школі.
- 39.Використання інформаційних технологій при проведенні інтегрованих навчальних занять у початковій школі.
- 40.Методика використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі початкової школи.
- 41.Використання цікавих завдань на уроках інформатики в початкових класах.
- 42.Позакласна робота з інформатики в початковій школі.
- 43.Методика ознайомлення учнів початкових класів з графічним редактором TuxPaint.
- 44.Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в молодших класах.
- 45.Формування уявлень про інформацію на уроках інформатики в початковій школі.
- 46.Інтегрований підхід до проведення уроків інформатики у початковій школі в умовах НУШ.

- 47.Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів за новим Державним стандартом.
- 48.Формування елементів комп'ютерної грамотності у здобувачів початкової освіти.
- 49.Використання мережевих технологій в освітньому процесі початкової ланки освіти.
- 50.Робота над сюжетною задачею як складова формування математичної компетентності молодших школярів.
- 51.Наступність у вивченні нумерації та складу чисел в межах 10 у закладах дошкільної освіти та першому класі закладів загальноосвітньої середньої освіти.
- 52.Моделювання при розв'язуванні задачі за методичною системою С. Скворцової.
- 53.Формування логічного мислення молодших школярів у процесі вивчення математичної освітньої галузі.
- 54.Використання методики LEGO для формування у молодших школярів математичної компетентності.
- 55.Використання нестандартних завдань на уроках математики як умова формування пізнавального інтересу молодших школярів у концепції НУШ.
- 56.Інтегрований підхід у навчанні математики у НУШ.
- 57.Вибір методів, прийомів та засобів навчально-пізнавальної діяльності при вивченні геометричного матеріалу у НУШ.
- 58.Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
- 59.Використання народознавчого матеріалу на уроках математики як засобу мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи.
- 60.Особливості розвитку математичних здібностей молодших школярів.
- 61.Моделювання сучасних уроків математики за різними освітніми програмами («Інтелект України», «На крилах успіху», «Росток» - на вибір студента).
- 62.Використання інтерактивних технологій на уроках математики у НУШ.
- 63.Використання методу проєктів на уроках математики у сучасній початковій школі.
- 64.Використання ігрових ситуацій для підвищення ефективності навчання молодших школярів у НУШ.