

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,**  
**розроблену колективом кафедри початкової освіти**  
**Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського**

Сучасний освітній простір висуває нові вимоги до професійної підготовки майбутнього вчителя. У цьому контексті постає питання про кваліфіковану підготовку педагогів для Нової української школи.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів передбачає підготовку вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Позитивною ознакою представленого документу є визначення інтегральної, загальних та фахових компетентностей, формування яких забезпечується навчальним планом спеціальності 013 Початкова освіта.

Усі компоненти освітньої програми, їх логічна послідовність свідчать про якість вищої освіти, що сприятиме успішній реалізації фахівців даного профілю у майбутній професійній діяльності.

Програмні результати навчання, зазначені даною програмою, мають в основі особистісний та студентоцентризований підходи, реалізація яких передбачає врахування індивідуальних особливостей, здібностей та мотивацію студентів, оптимальне поєднання навчального навантаження із самостійною роботою здобувачів вищої освіти, теоретичного навчання із різноманітними видами практики.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має практичну значущість та може бути рекомендована до використання у процесі професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри початкової освіти  
та культури фахової мови  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка

*Тетяна ШАНСКОВА*  
Тетяна ШАНСКОВА

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:  
Начальник відділу кадрів Житомирського  
державного університету  
імені Івана ФРАНКА



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,**  
**розроблену колективом кафедри початкової освіти**  
**Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського**

Рецензована освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена групою викладачів кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Метою програми є забезпечення підготовки фахівців спеціальності 013 Початкова освіта, здатних до успішного виконання професійних завдань і функціональних обов'язків у галузі початкової освіти; формування та розвиток загальних та фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів; формування здатності до реалізації концепції «Нова українська школа», навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, на рівні, що відповідає кваліфікації вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Освітньо-професійну програму логічно побудовано, у ній визначено цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведено в ОПП, узгоджено з поставленими цілями спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Загалом є підстави вважати, що рецензована програма є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри початкової освіти  
Криворізького державного педагогічного  
університету



*О. А. Павлик*  
ЗАСВІДЧУЮ:  
Учений секретар  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
*В. С. Миколайчук*

О. А. Павлик

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**

На етапі модернізації системи освіти в Україні особливої гостроти й актуальності набувають проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, які упродовж початкової освіти формуватимуть ключові компетентності молодших школярів.

Важливо зазначити, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів початкової освіти побудована на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, рекомендованих міжнародним Проектом Європейської Комісії «гармонізація освітніх структур в Європі» (TUNING).

Позитивною характеристикою рецензованої освітньої програми є те, що її структура відповідає також вимогам щодо даного виду нормативних документів сучасних закладів вищої освіти; містить 240 кредитів ЕКТС, з яких 25 % становлять вибіркові дисципліни.

Вважаємо, що в освітній програмі закладено необхідний комплекс компетентностей, сформованість яких допоможе майбутньому вчителю початкової школи реалізовувати Концепцію Нової української школи.

Належно також представлені й інші компоненти освітньо-професійної програми: програмові результати навчання, зміст обов'язкових компонентів згідно з навчального плану спеціальності, перелік вибіркових дисциплін; структурно-логічна схема та матриці, що укладені відповідно до попередніх складових рецензованої програми.

Таким чином, освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти сприятиме забезпеченню кваліфікації випускників «вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та може бути рекомендована до використання.

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри фахових методик та  
технологій початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника

*Н. І. Луцан*

Н. І. Луцан



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**

На етапі модернізації системи освіти в Україні особливої гостроти й актуальності набувають проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, які упродовж початкової освіти формуватимуть ключові компетентності молодших школярів.

Важливо зазначити, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів початкової освіти побудована на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, рекомендованих міжнародним Проєктом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TUNING).

Позитивною характеристикою рецензованої освітньої програми є те, що її структура відповідає також вимогам щодо даного виду нормативних документів сучасних закладів вищої освіти; містить 240 кредитів ЕКТС, з яких 25 % становлять вибіркові дисципліни.

Вважаємо, що в освітній програмі закладено необхідний комплекс компетентностей, сформованість яких допоможе майбутньому вчителю початкової школи реалізувати Концепцію «Нова українська школа».

Належно також представлені й інші компоненти освітньо-професійної програми: програмові результати навчання, зміст обов'язкових компонентів згідно з навчальним планом спеціальності, перелік вибіркових дисциплін; структурно-логічна схема та матриці, що укладені відповідно до попередніх складових рецензованої програми.

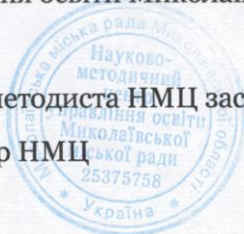
Таким чином, освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти сприятиме забезпеченню кваліфікації випускників «вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та може бути рекомендована до використання.

Методист науково-методичного центру  
управління освіти Миколаївської міської ради



І.В. Нагорна

Підпис методиста НМЦ засвідчую  
Директор НМЦ



Ольга ТАРАСОВА

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**  
**галузі знань 01 / Педагогіка**

В умовах сьогодення особлива увага з боку держави звертається на кваліфіковану підготовку педагогів за різними спеціальностями. Особливу роль у становленні особистості майбутнього громадянина України відіграє початкова освіта.

З огляду на висловлене важливим є досвід, а також сучасні надбання Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського з питань підготовки фахівців початкової освіти.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти свідчить про те, що програму укладено відповідно до вимог ринку праці та введення у дію Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю.

Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського має потужний потенціал для підготовки фахівців початкової освіти: висококваліфікований кадровий склад, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення.

Освітньо-професійна програма складається з таких складових: опис об'єкта вивчення, визначення цілей і завдань навчання здобувачів I рівня (бакалаврського) вищої освіти, переліку основних компетентностей, програмних результатів навчання, педагогічного інструментарію. Крім того, послідовність вивчення освітніх компонентів представлено у логічній схемі та матрицях відповідності, що доводить взаємозв'язок усіх складових ОПП.

Загалом, зазначені у рецензованій освітньо-професійній програмі компетентності сприяють формуванню особистісних якостей майбутніх педагогів, досягненню поставлених цілей, реалізації у власній професійній діяльності Концепції Нової української школи.

Отже, освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має практичну значущість та може бути рекомендована для підготовки студентів за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Директор  
Миколаївської ЗОШ I-III ступенів № 31



А. Архіпова

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 013 Початкова освіта  
галузь знань 01 Освіта /Педагогіка,  
розроблену колективом кафедри початкової освіти

Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Сучасні вимоги суспільства до освітнього процесу зумовлені переходом до діяльнісного, компетентнісного та дитиноцентричного підходів, про що зазначено у Концепції «Нова українська школа». Це обумовлює актуальність проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, які формуватимуть ключові компетентності здобувачів початкової освіти.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма за спеціальністю 013 Початкова освіта є нормативним документом, в якому представлено цілі навчання; зміст професійної підготовки, методи, засоби, методики і технології її реалізації; компетентності й програмні результати навчання у закладі вищої освіти.

Програмою визначено обсяг навчання (240 кредитів ЄКТС) та термін навчання (3 роки 10 місяців).

Важливо зазначити, що перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідає визначеним компетентностям і програмним результатам навчання, що представлено у матрицях освітньо-професійної програми.

Це дозволяє зробити висновок, що рецензована ОПП «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є актуальною, спрямована на якісну підготовку фахівців початкової освіти, а тому може бути рекомендована до практичного впровадження.

Директор

Миколаївської спеціалізованої школи

I ступеня № 59 з поглибленим вивченням іноземної мови



А. В. Скопич

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Реалізація сучасної освітньої парадигми значною мірою залежить від учителя початкової школи, якому має бути притаманна висока професійна компетентність. В умовах входження України до Європейського освітнього простору важливо враховувати традиції та пріоритети вітчизняної політики в галузі освіти. Раціональне поєднання напрацювань минулого та сучасного в національній освіті, аналіз та реалізація кращих європейських освітніх досягнень допоможе побудувати ефективну модель освітнього процесу для підготовки учителя початкової школи.

Враховуючи важливість вищезазначеного, фахівці з початкової освіти у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського за багаторічний термін існування спеціальності 013 Початкова освіта узагальнили досвід минулих років і взяли на озброєння сучасні педагогічні технології для якісної підготовки учителів початкової школи.

Подана на рецензування освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти свідчить про те, що стратегія її реалізації націлена на формування суб'єкта фахової діяльності, здатного бачити й творчо вирішувати проблеми педагогічного процесу, передбачати наслідки і відповідати за свої дії.

Зміст освітньої програми свідчить про те, що у ній враховано потреби закладу загальної середньої освіти, який диктує замовлення на педагога, здатного проєктувати власну педагогічну діяльність залежно від типу освітньої установи і використовувати предмет, який викладає, засобами розвитку учнів в умовах реалізації Концепції Нової української школи.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є оновлений зміст освітніх компонентів. Поглибленню світоглядної підготовки майбутніх спеціалістів сприяють дисципліни вільного вибору студентів. Новизною є презентації спецкурсів, які здобувачі вищої освіти можуть обирати за особистим бажанням, виходячи з фахової орієнтації. Такий підхід — неабиякий стимул для студентів.

Отже, освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має практичну значущість та може бути рекомендована для підготовки студентів за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Директор Миколаївської ЗОШ №1  
імені Олега Ольжича



В. М. Заяць

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта,**  
**розроблену колективом кафедри початкової освіти**  
**Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського**

Донедавна головним критерієм відбору працівників була наявність диплому, який засвідчував результати фахової підготовки випускника закладу вищої освіти. В умовах сьогодення керівники роблять акцент на універсальних компетентностях, що отримали назву «soft skills», виступають фундаментом реалізації фахівців на ринку освітніх послуг.

З огляду на зазначене вище, у рецензованій освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» чітко визначено перелік компетентностей (інтегральна, загальні та фахові компетентності), яких має набути майбутній учитель даного профілю, а також окреслено програмні результати навчання у закладі вищої освіти.

Особливістю освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта також є її спрямованість на вирішення завдань, що відповідають психолого-педагогічним основам розвитку й виховання здобувачів початкової освіти. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» реалізується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що забезпечує проблемне, практико-орієнтоване й студентоцентроване навчання та самоосвітню діяльність.

Зазначене вище дає підстави стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» формує компетентного фахівця початкової освіти, здатного творчо застосовувати у власній педагогічній діяльності набуті компетенції, знання, вміння, досвід та інновації.

У цілому, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» підготовки бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01-Освіта / Педагогіка відображає комплексний і цільовий підхід до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які володіють фаховими навичками й компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності, що дозволяє випускникам Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського стати успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Директор Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ст. № 50 ім. Г. Л. Дівіної,  
заступник голови Миколаївської обласної громадської  
організації «Євроосвіта XXI століття»



В. І. Дячук



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»  
на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
в Миколаївському національному університеті імені В.О.Сухомлинського

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена робочою групою кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа».

Освітньо-професійна програма сприяє забезпеченню підготовки фахівців спеціальності 013 Початкова освіта, здатних до успішного виконання професійних завдань і функціональних обов'язків у галузі початкової освіти; формуванню та розвитку загальних та фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів; формуванню здатності до реалізації концепції «Нова українська школа», навчанню учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, на рівні, що відповідає кваліфікації вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Програма ґрунтується на загальновідомих наукових та практичних результатах із врахуванням сучасного стану початкової освіти, орієнтує на актуальні спеціальності та спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.

Програма спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі початкової освіти, підготовка майбутнього фахівця до виконання педагогічних функцій, урахування сучасні вимоги в освітньому середовищі та базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової освіти; опанування методик реалізації інтегрованого навчання молодших школярів.

В освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» зазначено перелік компетентностей, яких має набути майбутній педагог початкової школи, а також зазначені програмні результати навчання.

У цілому освітньо-професійна програма «Початкова освіта» на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає такому типу документів, відображає цілісний комплексний та цільовий підхід підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю, та рекомендується для реалізації у Миколаївському національному університеті імені В.О.Сухомлинського.

РЕЦЕНЗЕНТ



*O. Masek*

**Мазур О.М.**, директор Миколаївської

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №56

Миколаївської міської ради Миколаївської області