



**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Педагогічний факультет  
Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Програма  
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ  
НАСТУПНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ  
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

**12 листопада 2024 року**

**м. Миколаїв**



**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
Педагогічний факультет  
Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**Програма**

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ  
НАСТУПНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ  
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

*12 листопада 2024 року*

*м. Миколаїв*

## **ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

## **СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**1. Трушляков Євген Іванович**, голова комісії з реорганізації, ректор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор наук, професор, *голова робочої групи оргкомітету*

**2. Личко Ганна Володимирівна**, начальник управління освіти Миколаївської міської ради

**3. Овчаренко Анатолій Володимирович**, проректор із науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидат фізико-математичних наук, доцент, *заступник голови оргкомітету*

**4. Михальченко Наталія Вячеславівна**, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка психологічних наук, доцентка, *заступниця голови оргкомітету*

**5. Олексюк Олеся Миколаївна**, деканеса педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка філологічних наук, доцентка

## РОБОЧА ГРУПА ОРГКОМІТЕТУ

**1. Якименко Світлана Іванівна**, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, докторка педагогічних наук, професорка, *голова робочої групи оргкомітету*

**2. Трифонова Олена Сергіївна**, керівниця секції дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти, *заступниця голови робочої групи оргкомітету*

**3. Філімонова Тетяна Володимирівна**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського,

кандидатка педагогічних наук, доцентка, *заступниця голови робочої групи оргкомітету*

**4. Білявська Тетяна Миколаївна**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка філологічних наук, доцентка

**5. Лісовська Тетяна Адамівна**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**6. Тесленко Світлана Олегівна**, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка педагогічних наук

**7. Тимченко Алла Анатоліївна**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка педагогічних наук, доцентка

**8. Шапочка Катерина Анатоліївна**, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка педагогічних наук, доцентка

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<b>11.00-12.30</b>	Пленарне засідання
<b>12.30-13.00</b>	Перерва
<b>13.00-14.00</b>	Робота секцій
<b>14.00-15.00</b>	Підведення підсумків роботи секцій

### **Регламент роботи:**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Виступи під час обговорення – до 5 хв.

### **ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Секція 1.** Проблеми підготовки дітей передшкільного віку до навчання в умовах Нової української школи.

**Секція 2.** Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти у практиці роботи закладів освіти.

**Секція 3.** Професійна підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті ідей Нової української школи.

**Секція 4.** Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання старших дошкільників та учнів початкової школи.

У зв'язку із воєнним станом в Україні конференція проходитиме в *дистанційній формі засобами освітньої платформи Zoom*

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ



<https://us04web.zoom.us/j/76601246364?pwd=HCB1jgJE4mEp54TUD2b8ozeX9LeVu.1>

Ідентифікатор конференції: 766 0124 6364

Код доступ: 12112024

### *Відкриття конференції, привітання учасників*

**Веліховська Алла Борисівна**, директор департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук, доцент

**Личко Ганна Володимирівна**, начальник управління освіти Миколаївської міської ради

**Трушляков Євген Іванович**, голова комісії з реорганізації, ректор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор наук, професор

**Горбуров Євген Григорович**, депутат Миколаївської обласної ради, голова постійної комісії з науки та освіти, інновацій, молоді, сім'ї та спорту, культури та духовності, кандидат історичних наук, доцент

**Михальченко Наталія Вячеславівна**, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка психологічних наук, доцентка

**Олексюк Олеся Миколаївна**, деканеса педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидатка філологічних наук, доцентка

**Якименко Світлана Іванівна**, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, докторка педагогічних наук, професорка

*Доповіді:*

**1. Партнерська взаємодія між педагогами та батьками в підготовці дітей передшкільного віку до НУШ**

**Листопад Олексій Анатолійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**2. Особливості використання BOOMWHACKERS у роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку**

**Перетяга Людмила Євгенівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**3. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до формування ключових компетентностей здобувачів на засадах діяльнісного підходу**

**Кучер Світлана Леонідівна**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

**4. Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в науково-методичній спадщині Алли Богуш**

**Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**5. Зв'язок змісту дошкільної і початкової освіти як**



**одна з ключових позицій у забезпеченні наступності в освітньому процесі дошкільної і початкової освіти**

**Зданевич Лариса Володимирівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

## **6. Використання цифрових технологій та штучного інтелекту в сучасному освітньому просторі**

**Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка, член Спілки дизайнерів України, Відмінник освіти України

## **7. Альтернативні способи формування мистецьких компетентностей здобувачів вищої освіти засобами образотворчого мистецтва**

**Демчик Катерина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

## **8. Умови успішної супервізії в інклюзії**

**Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

## **9. Наступність дошкільної та початкової освіти у вимірах сьогодення**

**Лушпай Тетяна Іванівна**, докторка філософії в галузі освіти, вихователька закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 22 комбінованого типу Миколаївської міської ради Миколаївської області

## **СЕКЦІЯ 1**

### **Проблеми підготовки дітей передшкільного віку до навчання в умовах Нової української школи**

#### ***Модераторка:***

**Трифорова Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти, керівниця секції дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### ***Секретарка:***

**Шпильова Анастасія Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

<https://us04web.zoom.us/j/78652503623?pwd=IffgH8zOz9KfWJ6BfPQlzONasG0630.1>

Ідентифікатор конференції: 786 5250 3623

Код доступ: 8KZb95



#### ***Доповіді:***

**1. Роль сім'ї у формуванні в дитини інтересу до навчання у школі**

**Бабій Альона**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

**Науковий керівник: Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**2. Партнерська взаємодія вихователів і батьків у підготовці дітей 6-го р.ж. до навчання в першому класі**

**Баль Анна Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **3. Психологічні особливості емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку**

**Бахолова Тетяна Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

### **4. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку за допомогою прийомів фантазування Джанні Родарі**

**Безнощук Інна Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кривошея Тетяна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **5. Передумови розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку в процесі спілкування**

**Безпалько Аліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Науковий керівник:* **Демчик Катерина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**6. Формування навичок самостійної класифікації геометричних фігур у дітей старшого дошкільного віку як важлива складова їхньої інтелектуальної готовності до навчання у школі**

**Белоус Катерина Геннадіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифорова Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**7. Візуально-виховна діяльність у ЗДО на основі стилістичного напрямку пуантилізму: опрацювання жанрів пейзажу, натюрморту та портрета**

**Белла Крістіна Степанівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кулін Агнеш Золтанівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ

**8. Василь Сухомлинський про дошкільну підготовку дітей: основні концепти**

**Баранюк Ірина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

**9. Особливості адаптації дитини в новій сім'ї**

**Вдовиченко Раїса Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в. о. директорки ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»

**10. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку у процесі підготовки до навчання у школі**

**Весельська Каріна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Сас Олена Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

### **11. Особливості реалізації ідей педагогіки партнерства в умовах функціонування центру розвитку дитини**

**Войтас Алла Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Любчак Людмила Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **12. Розвиток моральної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами казки**

**Волос Тетяна Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колосова Олена Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **13. Storitelling як метод розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку**

**Гайдучок Ірина Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колеснік Катерина Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**14. Використання пізнавально-ігрової діяльності в підготовці старшого дошкільника до навчання в НУШ**

**Герасим'юк Анастасія Павлівна**, здобувачка 1 курсу спеціальності Практична психологія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Науковий керівник:* **Дуткевич Тетяна Вікторівна**, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**15. Психологічні умови формування позитивного ставлення дитини до здорового способу життя**

**Гігей Андрій Ігорович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Практична психологія

*Науковий керівник:* **Дуткевич Тетяна Вікторівна**, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**16. Формування навичок самостійності та ініціативності в дітей дошкільного віку**

**Гуданич Наталія Миколаївна**, викладачка кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**17. Рівні формування вмінь і навичок старших дошкільників передавання сюжету в малюнку та аплікації**

**Гуляк Соломія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Демчик Катерина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**18. Пошуково-дослідницькі методи навчання як засіб формування природничо-екологічної компетентності дітей середнього дошкільного віку**

**Гусенко Анжеліка Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Карук Інна Василівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**19. Роль творчих завдань у розвитку пізнавальної активності старших дошкільників**

**Дарчук Оксана Андріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кулінка Юлія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету педагогічної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**20. Організаційно-методичні аспекти формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО**

**Дубчак Анна Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**21. Візуалізація дизайнерських концепцій у розробці комплекту навчальних плакатів для підготовки дітей передшкільного віку до навчання в умовах Нової української школи**

**Жданова Олександра Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**22. Вплив музично-театралізованої діяльності на естетичне становлення дошкільників як складова підготовки до навчання в Новій українській школі**

**Зінько Ірина Ігорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**23. Роль емоційної підтримки у процесі адаптації до закладу дошкільної освіти та її вплив на соціальний і емоційний розвиток дітей**

**Іжак Домініка Ернестівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна**, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**24. Художньо-продуктивна діяльність як засіб мовленнєвої підготовки старших дошкільників до навчання у школі**

**Кадирова Любов Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного



університету імені В. О. Сухомлинського

**25. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку засобами сучасних педагогічних технологій**

**Каменчук Карина Алімівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колосова Олена Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**26. Педагогічні умови формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі**

**Ковалінська Тетяна Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колеснік Катерина Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**27. Збагачення словника дітей молодшої групи за текстами малих фольклорних жанрів**

**Коваль Анастасія Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифорова Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**28. Формування соціокультурної компетентності у старших дошкільників**

**Ковшар Олена Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної і спеціальної освіти

Криворізького державного педагогічного університету

**29. Особливості організації ігор на свіжому повітрі з дітьми дошкільного віку в провідних країнах Європи**

**Колеснік Катерина Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**30. Педагогічні умови формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобами проєктної діяльності**

**Колош Руфіна Костянтинівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Карук Інна Василівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**31. Засоби розвитку словникового запасу дітей дошкільного віку**

**Комудя Ніколетт Йосипівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Гуттерер Єва Войтехівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**32. Інноваційні підходи до проведення інтегрованих занять у закладі дошкільної освіти в контексті підготовки дітей до школи**

**Корж Наталія Леонідівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**33. Педагогіка партнерства як інструмент формування ціннісних орієнтацій дитини дошкільного віку**

**Коркот Каріна Артемівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**34. Розвиток емоційної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності**

**Корсун Діана Валентинівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колосова Олена Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**35. Вплив кіберпанкової естетики на візуальне сприйняття: підготовка дітей передшкільного віку до навчання в Новій українській школі**

**Костюченко Валерія Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, ОПІ Графічний дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**36. Формування національно-мовленнєвої компетентності старших дошкільників**

**Кочева Наталія Петрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ковшар Олена Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**37. Відображення національної ідентичності в дизайні освітніх брендів і логотипів для підготовки дітей передшкільного віку до навчання в Новій українській школі**

**Красовська Ольга Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**38. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку на заняттях із аплікації**

**Лагно Єлизавета Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**39. Роль ігрових методик у підготовці дітей дошкільного віку до НУШ**

**Листопад Наталя Леонідівна**, кандидатка педагогічних наук, викладачка дошкільних дисциплін Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

**40. Шляхи використання літературних творів у вихованні інтересу дітей старшого дошкільного віку до українських традицій**

**Ліпашова Вікторія Ігорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифорова Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**41. Технологія використання квест-гри у формуванні основ безпечної поведінки в докільлі в дітей передшкільного віку**

**Любиченко Дарина Олексіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кулінка Юлія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету педагогічної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**42. Сумісна робота психолога та вихователя у профілактиці агресивної поведінки у групах дітей передшкільного віку**

**Магда Альона Ігорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кавиліна Ганна Костянтинівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**43. Формування ціннісних орієнтацій у дошкільників як основа освіти для сталого розвитку в підготовці до навчання в Новій українській школі**

**Майстренко Галина Анатоліївна**, здобувачка другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### **44. Емоційно-ціннісний розвиток дітей передшкільного віку**

**Мамчич Ольга Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ковшар Олена Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

#### **45. Психолого-педагогічні основи формування уявлень про геометричні фігури в дітей дошкільного віку**

**Мармазинська Ірина Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Курчатова Анжеліка Віталіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### **46. Використання українських обрядових пісень у збагаченні словника старших дошкільників**

**Махія Вероніка Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**47. Технологія art dumpre як інструмент для формування культури споживання в дітей старшого дошкільного віку**

**Медведська Яна Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кулінка Юлія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету педагогічної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**48. Метод проєктів у підготовці до проведення свят у закладі дошкільної освіти**

**Медвідь Наталія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ковшар Олена Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**49. Вплив занять із ручної праці на розвиток моторних навичок дітей дошкільного віку**

**Мечері Абігел Моніка**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Габода Єва Бейлівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**50. Сюжетно-рольова гра як засіб підготовки дітей старшого дошкільного віку до виконання соціальної ролі школяра**

**Миськова Наталія Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької

гуманітарно-педагогічної академії

**51. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку в умовах сьогодення**

**Мурашок Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*Науковий керівник:* **Демчик Катерина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**52. Принципи активізації мовлення дітей старшого дошкільного віку під час індивідуальної роботи**

**Нагорняк Сніжана Ігорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**53. Етнопедагогічні традиції в закладах дошкільної освіти**

**Надь Флора Чобівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Габода Єва Бейлівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**54. Теоретичні основи інтелектуального виховання дітей старшого дошкільного віку**

**Науменко Андрій**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Демчик Катерина Іванівна**,



кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**55. Використання педагогічної спадщини О. В. Духновича у вихованні національно-мовленнєвої особистості дитини старшого дошкільного віку**

**Неділько Наталя Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**56. Особливості формування мовленнєвої компетентності у старших дошкільників**

**Нікітіна Тетяна Леонідівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Перетяга Людмила Євгенівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**57. Особливості створення в закладі дошкільної освіти умов для організації пошуково-дослідницької діяльності дітей у природному довкіллі**

**Павлишин Аліна Ігорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**58. Виховання національного етикету у старших дошкільників як важлива складова в підготовці їх до школи**

**Панченко Альона Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**59. Формування інтелектуальної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі засобом ТРВЗ**

**Перець Тетяна Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ковшар Олена Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**60. Роль художніх картин у формуванні лексичної компетентності старших дошкільників як основи для підготовки до навчання в умовах Нової української школи**

**Пишна Євгенія Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**61. Живопис як засіб підготовки дітей передшкільного віку до навчання в Новій українській школі**

**Піддубна Оксана Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана

Франка

**62. Особливості виховання гуманної поведінки старших дошкільників як основа морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку**

**Рябоконева Аліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Курчатова Анжеліка Віталіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**63. Теоретичні основи збагачення словника дітей старшого дошкільного віку**

**Скугорова Сніжана Едуардівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Колеснік Катерина Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**64. Інноваційні педагогічні технології як засіб розвитку образотворчої творчості в малюванні у старших дошкільників в умовах підготовки до навчання в Новій українській школі**

**Смирнова Тетяна Геннадіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**65. Система роботи з математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку в процесі проєктування математичних ситуацій**

**Соколовська Олександра Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кулінка Юлія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету педагогічної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**66. Роль цінності наслідування в розвитку творчих здібностей дошкільників у підготовці до навчання в Новій українській школі**

**Стібак Ірина Юріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**67. Особливості організації образотворчої діяльності дітей старшого дошкільного віку в повсякденні**

**Сухошенко Валерія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифоновна Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**68. Формування основ екологічної свідомості дітей старшого дошкільного віку як передумови успішного навчання у школі**

**Сільчук Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Розгон Вікторія Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**69. Формування комунікаційних навичок у дітей передшкільного віку як важлива умова ефективної підготовки їх до навчання в Новій українській школі**

**Соболь Тетяна Анатоліївна**, фахівець (вчитель-логопед) Комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради»

**70. Психологічні аспекти підготовки дітей до школи: як зменшити стрес та тривожність**

**Талемонюк Аліна Олександрівна**, викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**71. Теоретичні аспекти формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності**

**Трач Тетяна В'ячеславівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Перетяга Людмила Євгенівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**72. Композиція та дизайн мультимедійних об'єктів як засіб підготовки дітей передшкільного віку до навчання в умовах Нової української школи**

**Трищ Анастасія Анатоліївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, ОПІ Графічний дизайн

*Науковий керівник:* **Шостачук Тетяна Всеволодівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**73. Інтеграція Lego-конструкторів для розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку**

**Ференчук Олена Петрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцента кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**74. Використання ідей Фрідріха Фрєбеля у практиці виховання дітей дошкільного віку**

**Хохрякова Єлизавета**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Курчатова Анжеліка Віталіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**75. Сучасні книжкові видання як засіб розвитку читацьких інтересів старших дошкільників у контексті підготовки до навчання в Новій українській школі**

**Шапіренко Олена Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Лісовська Тетяна Адамівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**76. Формування елементарних математичних уявлень у дітей середнього дошкільного віку засобами інформаційно-комунікаційних технологій**

**Шпильова Анастасія Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності

012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Трифорова Олена Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**77. Формування лідерства старших дошкільників як складова їхньої особистісної готовності до навчання в НУШ**

**Шупарський Олександр Іванович**, здобувач 1 курсу спеціальності Практична психологія

*Науковий керівник:* **Дуткевич Тетяна Вікторівна**, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**78. Значення екскурсій у розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників**

**Ящук Лариса Станіславівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Перетяга Людмила Євгенівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **СЕКЦІЯ 2**

**Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти у практиці роботи закладів освіти**

### ***Модераторка:***

**Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### ***Секретарка:***

**Шепітко Олена Володимирівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

<https://us05web.zoom.us/j/89908461526?pwd=VitHZTgw>

Ідентифікатор конференцій: 899 0846 1526  
Код доступу: 12345



### ***Доповіді:***

**1. Взаємодія педагога і батьків як чинник успішної навчальної діяльності молодших школярів**

**Андрейчак Беата Золтанівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Човрій Софія Юліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II



## **2. Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах Концепції Нової української школи**

**Архипова Поліна Григорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

## **3. Засоби цифрового супроводу навчання в початкових класах**

**Бакк Язмін Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Греба Ілдіко Золтанівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

## **4. Створення сприятливих умов для дистанційного навчання молодших школярів**

**Бендовська Наталія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **5. Кооперативна форма навчання як технологія взаємодії учнів початкових класів**

**Бене Александра Саболчівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Гуттерер Єва Войтехівна**, старша

викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**6. Ознайомлення дітей дошкільного віку із суспільним довкіллям як передумова вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі**

**Бидюк Ольга Борисівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**7. Питання наступності у формуванні мовної особистості майбутніх учителів початкової школи**

**Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**8. Сучасні підходи до використання технологій фізичного виховання дошкільників та молодших школярів**

**Бірюкова Антоніна Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**9. Вимірювання компетентностей учнів молодших класів угорськомовних шкіл Берегова**

**Боднар Олександра Стефанівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова

освіта

*Науковий керівник:* Поллої Каталін Дезидерівна, докторка філософії, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

#### **10. Використання ігор для розвитку комунікативних навичок учнів у початковій школі**

**Борищук Поліна Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* Кушнір Антоніна Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **11. Розвиток творчої уяви молодших школярів: складаємо загадки та казки**

**Братущик Олеся Василівна**, вчитель вищої категорії, учитель-методист Вінницької гуманітарної початкової школи №25

#### **12. Педагогічні умови формування комунікативної активності молодших школярів у процесі роботи з літературними творами**

**Булиховська Альона Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* Горбатюк Оксана Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

#### **13. Роль батьків в активізації фізичної активності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Вербська Анастасія Романівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна

освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **14. Використання методів і прийомів ТРВЗ у роботі з обдарованими учнями школи І ступеня**

**Вихованець Вероніка Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **15. Формування екологічного світогляду учнів початкової школи**

**Возбрана Дар'я Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **16. Виховання патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку**

**Гаврилюк Анастасія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**17. Діагностика рівня сформованості світогляду молодших школярів**

**Гайдар Ганна Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**18. Розвиток ключових компетентностей молодших школярів у початковій школі**

**Гелетей Вікторія Михайлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Депчинська Іветта Аттілівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ

**19. Емоційний розвиток молодших школярів**

**Гирченко Ксенія Валеріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи, Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**20. Театрально-ігрова діяльність молодших школярів в умовах початкової школи**

**Гоздаг Река Федорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Депчинська Іветта Аттілівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**21. Реалізація принципу наступності в підготовці дитини до навчання в Новій українській школі**

**Голян Людмила Павлівна**, директорка закладу дошкільної освіти № 139 міста Миколаєва, викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**22. Значення педагогічної концепції Марії Монтесорі для Нової української школи**

**Гончарук Каріна Олексіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**23. Виховання у природі як фактор всебічного розвитку особистості молодшого школяра у спадщині В. О. Сухомлинського**

**Грабійчук Оксана Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**24. Наступність у роботі закладів дошкільної освіти і початкової школи у формуванні основ ціннісного ставлення**

**до здоров'я**

**Гречин Анастасія Геннадіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

**25. Використання технології «Логіки світу» у практиці роботи закладів дошкільної освіти та початкової школи**

**Дейнеко Валентина Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**26. Формування навичок здорового способу життя в дошкільному віці як основа для подальшого їх навчання в початковій школі**

**Дмитришена Аліна Русланівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кушнір Антоніна Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**27. Співпраця закладу дошкільної освіти і початкової школи в системі формування готовності дитини до навчання у школі**

**Добровольська Юлія Миколаївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**28. Застосування графічних технік в освітньому процесі початкової школи**

**Доровці Дьенді Іванівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тягур Василь Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**29. Формування прийомів розумових операцій у молодших школярів під час розв'язування сюжетних задач**

**Дуднік Євгенія Степанівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Імбер Вікторія Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**30. Роль спадкоємності в навчанні учнів першого класу Нової української школи**

**Дячук Валентина Іванівна**, директорка Миколаївської ЗОШ № 50 імені Г. Л. Дівіної, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**31. Науково-педагогічні засади музично-виховної концепції Золтана Кодая**



**Енглерт Єва Емеріхівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Човрій Софія Юліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**32. Естетичне виховання учнів початкової школи у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**

**Жмуд Ольга Анатоліївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Любчак Людмила Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**33. Формування дослідницької компетентності в дітей передшкільного та молодшого шкільного віку в процесі залучення їх до міжнародних математичних змагань**

**Збожинська Тетяна Станіславівна**, Заслужений вчитель України, керівник Вінницького міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору

**34. Реалізація принципу наступності в розвитку мовлення дітей на етапах дошкільної та початкової ланок освіти**

**Іншаков Артур Євгенович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**35. Реалізація принципу наступності з фізичного розвитку старших дошкільників**

**Іншакова Інна Євгенівна**, кандидатка філологічних

наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

**36. Наступність у фізичному вихованні дошкільнят і молодших школярів: проблеми та перспективи**

**Кабанюк Катерина Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**37. Дотримання принципу наступності у формуванні працелюбності старших дошкільників та молодших школярів**

**Каськів Людмила Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського

**38. Взаємозв'язок між закладом дошкільної освіти та початкової школи в моральному вихованні дітей передшкільного віку**

**Кашинська Вероніка Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

**39. Наступність між дошкільною і початковою**

**ланками освіти у формуванні навичок письма**

**Кисла Катерина Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**40. Можливості методів активного навчання у впровадженні українських народних традицій та обрядовості в систему національно-патріотичного виховання молодших школярів**

**Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Терещенко Ірина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**41. Методи виховання у молодших школярів поваги до рідної мови та національної культури**

**Коваль Вікторія Анатоліївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**42. Особливості розвитку soft skills шестирічних першокласників**

**Комарчук Анастасія Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності

013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Стахова Інна Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **43. Роль навчальної діяльності в розвитку саморегуляції молодших школярів**

**Констанжі Валентина Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### **44. Педагогічні умови та методика використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі початкової школи**

**Копійка Денис Олександрович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### **45. Характеристика педагогічних умов формування навчальної мотивації в учнів початкової школи**

**Корінна Анжела Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного

університету імені В. О. Сухомлинського

**46. Наступність у розвитку образності мовлення дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів**

**Кравець Дарина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Сас Олена Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**47. Ефективність використання інтерактивних методів навчання для формування патріотичних почуттів у молодших школярів**

**Краснянська Аліна Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**48. Діяльність освітніх закладів щодо залучення дітей до міжнародних математичних змагань у контексті наступності навчання в закладі дошкільної освіти та школі I ступеня ЗЗСО**

**Кривошея Ігор Михайлович**, Заслужений вчитель України, вчитель математики Вінницького міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору

**49. Індивідуальні особливості розвитку самоповаги молодших школярів**

**Кузмичова Катерина Григорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія**

**Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**50. Інноваційні підходи до використання казки у вихованні молодших школярів**

**Кучмей Аліна Федорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кушнір Антоніна Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**51. Досвід використання різних форм взаємодії педагога та родини у практиці НУШ**

**Лебідь Віта Анатоліївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**52. Ігри в навчально-виховному процесі як засіб формування креативності дітей на уроках «Дизайн і технології» в початковій школі**

**Магурська Ріта Йозефівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тягур Василь Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ

**53. Хвилинки милування природою як засіб естетичного виховання дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Маєвська Анастасія Олексіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кривошея Тетяна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**54. Наступність дошкільної та початкової освіти в реалізації творчого потенціалу дитини**

**Мала Яна Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**55. Подолання освітніх втрат у наступності дошкільної та початкової ланки освіти в умовах воєнного стану**

**Манькута Аліна Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

**Сисоєва Катерина Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

**56. Аксиологічний підхід до формування природничих цінностей дітей засобами екологічних казок**

**Марусич Анна Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Стахова Інна Анатоліївна**, докторка

філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**57. Розвиток емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Мацюк Анастасія Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**58. Реалізація принципу наступності дошкільної і початкової освіти в контексті Концепції Нової української школи**

**Машкіна Людмила Андріївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**59. Роль освітнього простору НУШ у забезпеченні наступності розумового розвитку дітей 6-8 років**

**Мовчан Ольга Віталіївна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**60. Зв'язок закладів дошкільної освіти та початкової школи в розумовому розвитку дітей передшкільного віку**

**Московченко Катерина Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна



освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

### **61. Самоконтроль у структурі навчальної діяльності дітей молодшого шкільного віку**

**Мостова Юлія Русланівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Лисевич Олександра Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

### **62. Особливості впровадження інтерактивних педагогічних технологій в освітній процес початкової школи**

**Наконечна Вікторія Дмитрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **63. Складові учіння та їх вплив на психічний стан молодших школярів**

**Неведомова Тетяна Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**64. Особливості формування навчального середовища сучасної початкової школи України**

**Ніколаєва Юлія Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**65. Полікультурний освітній простір як умова формування толерантності здобувачів початкової освіти**

**Одинець Олена Романівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**66. Використання театралізованих ігор у розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів**

**Осадчук Світлана Григорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Лазаренко Наталія Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**67. Екологічні квести як засіб виховання дітей початкової школи**

**Очеретнюк Вікторія Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**,

докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**68. Фізкультурно-оздоровчі заходи в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: проблеми та перспективи**

**Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**69. Шляхи збагачення словника учнів першого класу**

**Персюк Вероніка Вадимівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Стахова Інна Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**70. Наступність у формуванні соціальних навичок дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Пилипенко Любов Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**71. Оцінка ефективності впровадження принципу наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти**

**Пісоцька Леоніда Станіславівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної

педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**72. Взаємозв'язок між самооцінкою та вольовим контролем під час переходу від старшого дошкільного до молодшого шкільного віку**

**Плачкова Катерина Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кавиліна Ганна Костянтинівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**73. Форми взаємодії ЗДО та школи у забезпеченні наступності в національно-патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку**

**Повелєва Марія Максимівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

**74. Формування ціннісного ставлення до сім'ї та родоводу в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Покотило Яна Валеріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**75. Дослідження соціальних відносин учнів молодшого шкільного віку**

**Попович Наталія Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Греба Ілдіко Золтанівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**76. Особливості інтелектуального розвитку молодших школярів за допомогою методу проєктів на інтегрованих уроках**

**Придача Юлія Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Лисевич Олександра Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

**77. Використання інтерактивних прийомів роботи у процесі розвитку зв'язного мовлення молодших школярів**

**Прохніцька Ярослава Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Стахова Інна Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**78. Проблема наступності в підготовці старших дошкільників до навчання в умовах Нової української школи**

**Пуцулай Анастасія Григорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності

012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**79. Творчі завдання як засіб формування пізнавальних інтересів молодших школярів**

**Роженюк Анжела Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**80. Використання арт-терапії як засобу виховання емоційної культури молодших школярів**

**Сабан Мар'яна Романівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Любчак Людмила Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**81. Естетичний розвиток молодших школярів засобами народного мистецтва**

**Савченко Наталія Сергіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

**82. Співпраця батьків і школи як ключова умова розвитку дитини**

**Сані Тімеа Василівна**, здобувачка другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Греба Ілдіко Золтанівна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**83. Медіаспоживання та вплив маркетингу на дітей молодшого шкільного віку: дослідження звичок і факторів впливу**

**Сантов Дьєрді Адрієнн**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Біда Олена Анатоліївна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**84. Наступність у мовленнєвому розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів 1-го класу НУШ**

**Сахарова Олена Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора з навчальної роботи, викладачка вищої категорії циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»

**85. Формування навички писемного мовлення в молодших школярів**

**Сенько Анетта Зігмундівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кучай Тетяна Петрівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту

імені Ференца Ракоці II

**86. Методи формування наскрізних умінь діяти творчо в молодших школярів на уроках «Мистецтво»**

**Синиця Марія Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник: Лисевич Олександра Вікторівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

**87. Роль рухливих ігор у формуванні ключових компетентностей учнів початкової школи**

**Слободянюк Марина Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник: Кушнір Антоніна Олександрівна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**88. Гурткова робота в початковій школі**

**Смірнова Карина Станіславівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник: Кіт Галина Григорівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**89. Формування соціокультурної компетентності учнів на засадах педагогіки гуманізму**

**Соболь Ганна Олексіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта



*Науковий керівник:* **Лазаренко Наталія Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**90. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності старших дошкільників - запорука успішного навчання у школі**

**Степаненко Світлана Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**91. Можливості методів активного навчання у впровадженні українських народних традицій та обрядовості в систему національно-патріотичного виховання молодших школярів**

**Терещенко Ірина Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**92. До питань наступності між дошкільною та початковою ланками освіти**

**Ушакова Анна Євгенівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного

університету імені В.О. Сухомлинського

**93. Вплив інформаційних технологій на навчальні здібності молодших школярів**

**Фімушкін Владислав Євгенійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**94. Формування математичної компетентності в дітей: проблемні аспекти реалізації принципу наступності дошкільної та початкової освіти в умовах військового стану**

**Фроленкова Надія Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**95. Екскурсія як засіб формування в дітей старшого дошкільного віку навичок орієнтованих на сталий розвиток**

**Цехановська Лілія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Карук Інна Василівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**96. Використання інтерактивних технологій ефективного освітнього середовища у школі I ступеня**

**Цуканова Вероніка Олексіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри

початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**97. Психологічні та поведінкові особливості розвитку учнів молодшого шкільного віку в неповній сім'ї після розлучення батьків**

**Чубірка Рийка Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Гаврилюк Ілона Юліївна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**98. Взаємозв'язок фізичного та емоційного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Чупріна Аріна Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**99. Інноваційні підходи до гендерного виховання в умовах школи I ступеня**

**Шандрук Анастасія Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кушнір Антоніна Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**100. Компетентнісний підхід у навчанні молодших школярів**

**Шаповалова Каріна Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**101. Розвиток мовленнєвих навичок старших дошкільників і молодших школярів в ігровій діяльності**

**Шаршонь Анжела Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**102. Інноваційні технології в навчальній діяльності молодших школярів: мотиваційний аспект**

**Шевченко Вікторія Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**103. О. Я Савченко: принцип наступності дошкільної та початкової освіти**

**Шепітко Олена Володимирівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного

університету імені В. О. Сухомлинського

**104. Фізична активність як чинник всебічного розвитку дитини: наступність дошкільної та початкової освіти**

**Шкеринда Юлія Русланівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**105. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах сучасних закладів освіти**

**Шкляр Наталія Євгеніївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**106. Особливості формування медіаграмотності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Шостак Марина Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**107. Інтеграція елементів історії мистецтва в підготовці дітей молодшого шкільного віку до навчання в Новій українській школі**

**Шостачук Тетяна Всеволодівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**108. Підручні засоби для розвитку творчих здібностей молодших школярів**

**Шурман Діана Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**109. Розвиток пізнавального інтересу дітей у процесі складання казок: досвід ЗДО в початковій школі**

**Щерба Тетяна Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Лазаренко Наталія Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**110. Ранкові зустрічі в Новій українській школі як засіб розвитку soft skills молодших школярів**

**Щебенюк Анастасія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**111. Співпраця закладів дошкільної та початкової**

### **освіти в підготовці дитини до Нової української школи**

**Яким Тетяна Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

### **112. Наступність та перспективність дошкільної та початкової освіти в контексті Нової української школи**

**Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **113. Наступність дошкільної та початкової освіти у вимірах сьогодення: здобутки та перспективи**

**Яковлєва Ірина Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

### **114. Розвиток діалогічного мовлення як чинник формування особистості молодшого школяра: компоненти, рівні, показники та критерії**

**Яковлєва Юлія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету

імені В. О. Сухомлинського

**115. Наступність дошкільної та початкової освіти у використанні в освітньому процесі дидактичних комп'ютерних ігор**

**Ярмошкіна Майя Вікторівна**, асистентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**116. Формування навичок самоконтролю молодших школярів в освітньому процесі початкової школи: питання наступності**

**Ященко Ірина Борисівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського



### **СЕКЦІЯ 3**

## **Професійна підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті ідей Нової української школи**

### ***Модераторка:***

**Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### ***Секретарка:***

**Бондар Катерина Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

<https://us04web.zoom.us/j/79455236247?pwd=8KYk0n0D9CTcCD1GjCBL11UrFiFxeq.1>

Ідентифікатор конференції: 794 5523 6247

Код доступу: 12345



### ***Доповіді:***

#### **1. Preparation of future educators for the formation of natural and environmental competence in preschool children**

**Prystupa Yana**, Doctor of Philosophy, teacher of the Department of Preschool and Special Education, Kryvyi Rih State Pedagogical University

#### **2. Технологія партнерства у процесі фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи**

**Альбертович Світлана Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**,

кандидатка філологічних наук доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **3. Профілактика професійного вигорання в підготовці вчителів початкової освіти НУШ**

**Андрієнко Єлизавета Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **4. Мотивація до навчання в молодших школярів у залежності від типів темпераменту**

**Бальман Тетяна Михайлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **5. Організаційно-педагогічні умови формування в майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів**

**Бенько Юлія Євгеніївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

## **6. Полікультурна освіта у професійній підготовці майбутніх вихователів**

**Березовська Людмила Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

## **7. Критерії, показники та рівні сформованості математичної компетентності майбутніх учителів початкової освіти**

**Білоус Юлія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

## **8. Формування мистецької компетентності як важливої складової фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи**

**Бондар Катерина Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

## **9. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної педагогічної діяльності**

**Бондар Катерина Павлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри

початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**10. Проектна технологія як ефективна технологія у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи**

**Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**11. Волонтерська діяльність студентів закладів вищої освіти як шлях до їхнього професійного розвитку**

**Бреславська Ганна Богданівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторантка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**12. Предметно-методична компетентність фахівця дошкільної освіти: дефінітивно-структурний аналіз**

**Волос Катерина Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Фроленкова Надія Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**13. Формування професійних якостей майбутніх педагогів засобами інноваційних педагогічних технологій**

**Галіуліна Руслана Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри

початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**14. Умови підготовки педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації парціальних програм**

**Данчук Ірина Валентинівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Миськова Наталія Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**15. Особливості формування ціннісного ставлення майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у процесі фахової підготовки**

**Дивіза Марія Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**16. Готовність фахівців дошкільної освіти до впровадження інтелектуальних мовленнєвих ігор у сучасну практику дошкільної освіти**

**Демченко Карина Вячеславівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Курчатова Анжеліка Віталіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**17. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування в молодших школярів природознавчої компетентності**

**Гізатуліна Марія Петрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**18. Формування компетентностей вчителя для організації проєктної діяльності учнів початкової школи**

**Загородня Ірина Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**19. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності засобами волонтерської роботи**

**Ігошина Наталя Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**20. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження технологій формувального оцінювання**

**Імбер Вікторія Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

**21. Теоретико-методологічні засади формування професійного іміджу вчителя початкової школи**

**Іслангірієва Анастасія Аптіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**22. Підготовка майбутніх учителів до патріотичного виховання молодших школярів у позааудиторій діяльності**

**Калініченко Юлія Олексіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бреславська Ганна Богданівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторантка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**23. Професійна підготовка майбутніх психологів до діяльності в екстремальних ситуаціях**

**Карпенко Ангеліна Андріївна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**24. Педагогічний тайм-менеджмент майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

**Карук Інна Василівна**, докторка філософії (PhD), старша

викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**25. Складові професійного іміджу вихователя та можливості їх розвитку в закладі вищої освіти**

**Кашинська Вероніка Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільтна освіта

*Науковий керівник:* **Тесленко Світлана Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**26. Підготовка майбутніх учителів до патріотичного виховання дітей**

**Кірюхіна Вікторія Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бреславська Ганна Богданівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторантка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**27. Формування в майбутніх учителів початкових класів мотивації до роботи в Новій українській школі**

**Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**28. Особливості інтеграції дисциплін мистецького циклу у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи**

**Коваль Тетяна Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри мистецьких дисциплін дошкільної і початкової освіти Вінницького державного



педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**29. Культура зовнішнього вигляду вчителя початкової школи**

**Когут Вікторія Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Кушнір Антоніна Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**30. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до виховання гуманного ставлення учнів до природи**

**Кормиженко Анастасія Павлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Дячук Валентина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**31. Психічне здоров'я та копінг-стратегії вчителя**

**Корніцькі Марія Тиборівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна**, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**32. Формування логіко-математичної компетентності в дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку: аспект підготовки майбутніх педагогів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Початкова**

**освіта»**

**Кривошея Тетяна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**33. Методичний супровід діяльності вихователя щодо реалізації завдань виховання у дітей дошкільного віку навичок культури споживання**

**Криницька Дарія Ігорівна**, здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

*Науковий керівник:* **Миськова Наталія Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**34. Становлення творчої особистості вихователя в умовах професійного зростання**

**Кришущька Ілона**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Розгон Вікторія Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**35. Підготовка майбутніх учителів початкової школи методом участі у волонтерській діяльності**

**Крюковська Аліна Ігорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бреславська Ганна Богданівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторантка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**36. Формування готовності майбутніх учителів до здійснення патріотичного виховання молодших школярів**

**Лісова Ганна Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бреславська Ганна Богданівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторантка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**37. Формування естетичної компетентності в майбутніх учителів дошкільної та початкової освіти в контексті ідей Нової української школи**

**Лупан Владислав Олегович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні педагогічні науки»

*Науковий керівник:* **Сироєжко Ольга В'ячеславівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

**38. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до роботи з обдарованими учнями**

**Любомська Наталія Андріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Дячук Валентина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**39. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання ігрових форм виховання в роботі з учнями**

**Любчак Людмила Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової

освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **40. Необхідність застосування інтернет ресурсів у підготовці вчителів початкової освіти**

**Майборода Аліна Олексіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні педагогічні науки»

*Науковий керівник:* **Сироєжко Ольга В'ячеславівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

#### **41. Підготовка майбутніх учителів до організації колективної творчої діяльності молодших школярів в умовах НУШ**

**Мельник Мирослава Валеріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### **42. Діджиталізація освітнього процесу закладу вищої освіти під час професійної підготовки фахівців**

**Михальченко Ігор Валерійович**, викладач відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

#### **43. Професійна підготовка фахівців початкової освіти до розвитку рефлексії у молодших школярів**

**Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи

**44. Використання інтерактивних методів у формуванні толерантності майбутніх вихователів ЗДО**

**Мітрохін Іван Сергійович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Практична психологія

*Науковий керівник:* **Дуткевич Тетяна Вікторівна**, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**45. Підготовка вихователів до роботи з ШІ в освітньому процесі ЗДО**

**Недавня Тетяна Олександрівна**, вихователька молодшої групи Єланецького закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 1 «Ромашка»

**46. Психолого-педагогічна підтримка дорослих у розвитку творчого потенціалу дітей**

**Одінаєв Михайло Таджиддінович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Михальченко Наталія Вячеславівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти, проректорка з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**47. Підготовка майбутніх вихователів до збереження психоемоційного здоров'я**

**Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**48. Сучасні методи формування мовленнєвої компетентності вихователя ЗДО**

**Останіна Ганна Георгіївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти, керівниця центру підтримки студентів Криворізького державного педагогічного університету

**49. Лінгводидактична підготовка фахівців початкової школи до роботи в умовах інклюзивної освіти**

**Павлик Олена Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету

**50. Дидактичні можливості проєктної діяльності як засобу професійного становлення майбутнього вчителя**

**Пашенко Тетяна Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**51. Професійна компетентність вихователя закладу дошкільної освіти в контексті вимог сьогодення**

**Перетяга Людмила Євгенівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**52. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування світогляду молодших школярів на основі аксіологічного підходу**

**Пилипчак Наталя Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Дячук Валентина Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**53. Інноваційні підходи до формування технологічної компетентності в майбутніх учителів початкової школи**

**Підан Анастасія Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Якименко Світлана Іванівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**54. Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку творчих здібностей молодших школярів**

**Покотило Оксана Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**55. Проблема наступності в контексті формування орфографічної компетенції майбутніх учителів початкової школи**

**Пономаренко Анастасія Борисівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**56. Підготовка майбутніх вихователів до організації здоров'язберігаючого дозвілля з дітьми дошкільного віку**

**Розгон Вікторія Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**57. Особливості педагогічного спілкування вчителя з дітьми молодшого шкільного віку**

**Сальнікова Марія Григорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**58. Впровадження неформальної освіти як ефективної умови самовиховання в системі професійної підготовки майбутніх вихователів**

**Синіцька Анастасія Андріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Гончар Наталія Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**59. Самоосвіта педагога як умова вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання**

**Сироечко Ольга В'ячеславівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України



**60. Формування англомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами театралізації**

**Стахова Інна Анатоліївна**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**61. Шляхи формування математичної компетентності в майбутнього вчителя початкових класів**

**Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**62. Формування проєктувальної компетентності в майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки**

**Тишкевич Катерина Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Тимченко Алла Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**63. Фахова компетентність як складова професійної самореалізації майбутніх вихователів дітей дошкільного віку**

**Тімченко Лариса Іллівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Фроленкова Надія Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**64. Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної початкової освіти**

**Тюльпа Тетяна Миколаївна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**65. Розвиток мовної особистості майбутніх учителів початкової школи як складової фахової компетентності**

**Феленюк Софія Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**66. Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи**

**Філімонова Тетяна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**67. Критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до використання інноваційних технологій на уроках в умовах Нової української школи**

**Фіщук Альона Аликівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**68. Самоосвіта майбутнього вчителя початкових класів як шлях підвищення його професійної компетентності**

**Храпач Марина Станіславівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**69. Формування мовної компетентності в майбутніх учителів початкової школи: наступність та перспективність**

**Ценюх Софія Михайлівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Білявська Тетяна Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**70. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладі освіти**

**Шикиринська Олександра Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**71. Формування творчої компетентності в майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки**

**Якименко Поліна В'ячеславівна**, доцент кафедри психології та педагогічної освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика

## **СЕКЦІЯ 4**

### **Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання старших дошкільників та учнів початкової школи**

#### ***Модераторка:***

**Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

#### ***Секретарка:***

**Майстренко Галина Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

<https://us02web.zoom.us/j/7031541756?pwd=Q1NwRHFuL2NTaWtYY3B5RXBuaWE0QT09>

Ідентифікатор конференції: 703 154 1756

Код доступ: 656048



#### ***Доповіді:***

**1. Гуманістична спрямованість діяльності вчителя – важливий аспект роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища**

**Антощенко Яна Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

## **2. Особистісно-орієнтований підхід у роботі з дітьми із ООП**

**Апостолова Ірина Григорівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

## **3. Гендерна соціалізація дітей у системі педагогічних методів**

**Бадіца Марина Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **4. Формування інклюзивного освітнього середовища: наступність у створенні умов для розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**Бернада Валерія Романівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **5. Інклюзивне освітнє середовище ЗДО як чинник соціального розвитку дітей із загальним недорозвиненням мовлення**

**Бойко Світлана Петрівна**, асистентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

## **6. Про педагогічні технології інклюзивного навчання в початковій школі**

**Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **7. Особливі освітні потреби: значення та етимологія терміну**

**Греба Ілдіко Золтанівна**, аспірантка Хмельницького національного університету

*Науковий керівник:* **Орос Ільдико Імріївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, президент Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

## **8. Інклюзія – вибір сучасних батьків**

**Кадирова Любов Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

## **9. Супервізія в інклюзивній освіті**

**Кашинська Вероніка Василівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки

кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

**10. Використання психології кольору для емоційної підтримки в інклюзивному навчанні старших дошкільників та учнів початкової школи**

**Козакевич Дар'я Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, ОПП Графічний дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**11. Створення інклюзивного середовища в ЗДО, в якому виховуються діти з порушенням інтелектуального розвитку**

**Колосова Олена Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**12. Розробка концепції, дизайну пакування та фірмового стилю бренду дитячого харчування в контексті психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання старших дошкільників і учнів початкової школи**

**Крижова Марина Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, ОПП Графічний дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**13. Логопедичний супровід школярів із ЗПР в умовах інклюзивного навчання**

**Крючкова Юлія Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія

*Науковий керівник:* **Супрун Микола Олексійович**, доктор педагогічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**14. Логопедичний супровід у закладі дошкільної освіти з інклюзивним навчанням: його сутність та особливості організації**

**Лоб Ольга Василівна**, викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**15. Організація інклюзивного навчання в ЗДО**

**Майстренко Галина Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

**16. Особливості підготовки дітей із спеціальними освітніми потребами до НУШ**

**Мардарова Ірина Костянтинівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**17. Педагогічні умови формування соціальної компетентності в молодших школярів засобами театралізації в умовах інклюзивного навчання**

**Медик Аліна Валеріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта



*Науковий керівник:* **Кіт Галина Григорівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**18. Використання національної символіки в мерчандайзингу для сприяння інклюзивному навчальному середовищу для старших дошкільників і молодших школярів**  
**Наумчук Тимофій Вікторович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**19. Реалізація принципу інклюзії та не дискримінації у формуванні самоідентичності дітей дошкільного віку**

**Олійник Марина Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Логопедія

*Науковий керівник:* **Бадіца Марина Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**20. Особливості використання комунікативної системи обміну картинками в роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями**

**Ольшанська Тетяна Михайлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Гончар Наталія Петрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

## **21. Оцінювання в умовах інклюзивного навчання**

**Панченко Олена Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національно університету імені В.О.Сухомлинського

## **22. Принципи супервізії в інклюзії**

**Захарова Лілія Анатоліївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національно університету імені В.О.Сухомлинського

## **23. Соціальний розвиток дітей молодшого шкільного віку з обмеженими можливостями**

**Палажченко Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 32 СР група ННІ педагогіки та психології

*Науковий керівник:* **Тюльпа Тетяна Миколаївна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

## **24. Переваги диференційованого викладання для дітей з ООП**

**Рябоконева (Гончарук) Аліна Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки

кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

**25. Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту молодших школярів з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії**

**Савчин Анастасія Тарасівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Бондар Юлія Володимирівна**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**26. Специфіка використання ігрових технологій для дітей з особливими освітніми потребами**

**Слободянюк Софія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Василюк Алла Володимирівна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**27. Інклюзивне фізичне виховання: проблеми реалізації наступності**

**Слюсар Олександра Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**28. Особливості реалізації соціального волонтерства студентів в умовах інклюзивного навчання**

**Спіцина Оксана**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 32 СР група ННІ педагогіки та психології

*Науковий керівник:* **Тюльпа Тетяна Миколаївна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

### **29. Особливості організації соціально-правового захисту учнів початкової школи в умовах інклюзивного навчання**

**Струтинська Дар'я**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 41СР група ННІ педагогіки та психології

*Науковий керівник:* **Тюльпа Тетяна Миколаївна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

### **30. Менторська підтримка дітей з ООП в освітньому процесі**

**Суятинова Катерина Євгеніївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

### **31. Сучасні технології навчання старших дошкільників в освітньому інклюзивному просторі ЗДО**

**Тарасенко Микола Миколайович**, аспірант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

**32. Формування лексичної компетентності в молодших школярів із ООП у процесі вивчення іноземної мови**

**Левицька Ірина Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національно університету імені В.О.Сухомлинського

**33. Графічне оформлення текстильних виробів для вікон як елемент психологічної підтримки в інклюзивному навчанні старших дошкільників і молодших школярів**

**Тіщенко Вікторія Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**34. Мінімалістичний підхід у графічному оформленні для сприяння психолого-педагогічному супроводу інклюзивного навчання дошкільнят і учнів початкової школи**

**Чернецький Іван Олександрович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, ОПІ Графічний дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**35. Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей із дислалією засобами дидактичних ігор**

**Чирка Катерина Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Зданевич Лариса Володимирівна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

### **36. Технологія «Універсальний дизайн» в інклюзивній освіті**

**Шапіренко Олена Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **37. Роль фасилітатора в командній роботі**

**Рудько Валерія Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Шапочка Катерина Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

### **38. Стратегії психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному класі**

**Шапочка Вячеслав Анатолійович**, аспірант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

### **39. Підготовка дітей старшого дошкільного віку з аутизмом до навчання у школі**

**Шевченко Світлана Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

*Науковий керівник:* **Кавиліна Ганна Костянтинівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**40. Дизайн фірмового стилю для програм психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання старших дошкільників та учнів початкової школи**

**Шихов Єгор Дмитрович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн

*Науковий керівник:* **Колесник Наталія Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

**41. Організація корекційно-розвивальної діяльності соціального педагога з дітьми з обмеженими можливостями в умовах інклюзивної освіти**

**Шульга Аліна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 10-41 СР група ННІ педагогіки та психології

*Науковий керівник:* **Тюльпа Тетяна Миколаївна**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Програма**  
Всеукраїнської науково-практичної конференції  
**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ  
НАСТУПНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ  
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

*12 листопада 2024 року*

Виготовлено з готового оригінал-макету

Підписано до друку 11.11.2024 р.  
Папір офсетний. Формат 60×90/16.  
Гарнітура «TimesNewRoman». Ум.-друк. арк. 5.