

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Педагогічний факультет
Кафедра початкової та дошкільної освіти



Проректор із науково-педагогічної
роботи **Н. В. Михальченко**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дитяча література

та сучасна українська мова з практикумом

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма Початкова освіта

2024 – 2025 навчальний рік

Розробник: Білявська Тетяна Миколаївна, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, кандидат філологічних наук

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ С. І. Якименко

«27» серпня 2024 р.

Анотація

Програму вивчення нормативної навчальної дисципліни «Дитяча література та сучасна українська мова з практикумом» складено відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 013 Початкова освіта. У програмі висвітлено обсяг навчального матеріалу із зазначеної дисципліни, необхідне навчально-методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Ключові слова: українська дитяча література, зарубіжна дитяча література, літературознавчі поняття; сучасна українська літературна мова, мовна освіта, мовна компетентність, учитель початкової школи.

Summary

The program of studying the normative discipline «Literature for children and modern Ukrainian literary language with a workshop» is made in accordance with the educational-professional program of the specialty 013 Primary education. The program covers the amount of educational material in this discipline, the necessary educational and methodological support, components and technology for assessing student achievement.

Key words: Ukrainian children's literature, foreign children's literature, literary concepts; modern Ukrainian literary language, language education, language competence, primary school teacher.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Загальна кількість годин – 360	Спеціальність: 013 Початкова освіта	Семестр	
		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 3,2 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	30 год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	60 год.
		Самостійна робота	
		90 год.	90 год.
		Вид контролю: залік (I сем.); екзамен (II сем.)	

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180 год. – аудиторні заняття, 180 год. – самостійна робота (50% / 50%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Загальна кількість годин – 360	Спеціальність: 013 Початкова освіта	Семестр	
		1-й	2-й
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: бакалавр	Лекції	
		6 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		8 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		166 год.	162 год.
		Вид контролю: екзамен	

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 32 год. – аудиторні заняття, 328 год. – самостійна робота (8,9 %/ 91, 1%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: ознайомити студентів із основними творами, що входять до кола дитячого читання; виробити в майбутніх учителів вміння самостійно аналізувати твори дитячої літератури; сформувані мовну компетентність майбутнього вчителя початкової школи.

Завдання курсу:

- висвітлити особливості української та зарубіжної дитячої літератури;
- визначити вплив історії на розвиток дитячої художньої літератури;
- ознайомити із творчістю українських та зарубіжних письменників різних історико-літературних періодів, які писали для дітей;
- поглибити та удосконалити рівень мовної підготовки майбутнього вчителя початкових класів;
- надати основні теоретичні відомості з усіх розділів курсу «СУМ з практикумом»;
- сформувані вміння та навички щодо виконання практичних завдань у межах цієї дисципліни.

Передумови для вивчення дисципліни: українська мова за професійним спрямуванням.

Навчальна дисципліна складається з 12-ти кредитів

Програмні результати навчання:

ПРН 14. Вчитися впродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути в процесі навчання кваліфікацію.

ПРН 15. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

ПРН 16. Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу навчання мови, літературного читання та їхніх окремих змістових ліній. Складовими філологічної компетентності є лінгвістична, мовленнєва, літературознавча.

ФК 5. Професійно-комунікативна компетентність. Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами. Складники професійно-комунікативної компетентності вчителя початкової школи: емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Дитяча література

Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей

Тема 1. Теорія дитячої літератури. Архаїчні тексти для дітей

Тема 2. Усна народна творчість для дітей

Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору

Тема 4. Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей.

Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)

Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)

Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. – перш. пол. XIX ст.)

Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)

Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)

Кредит 3. Українська література дітей (кінець XIX – XX ст.)

Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)

Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)

Тема 11. Творчість шістдесятників для дітей

Тема 12. Українська література для дітей (друга половина XX століття)

Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)

Тема 13. Новітня література для дітей (кінець XX століття)

Тема 14. Новітня література для дітей (дитячі періодичні видання)

Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори

Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)

Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)

Тема 17. Новітня література для дітей (дитячі періодичні видання)

Кредит 6. Зарубіжна дитяча література (кінець XIX – XX ст.)

Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть

Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)

Тема 20. Твори для дітей письменників світу (XXI століття)

Сучасна українська мова з практикумом

Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка

Тема 1. Фонетика. Фонологія.

Тема 2. Орфоепія

Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія.

Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія

Тема 4. Лексикологія

Тема 5. Фразеологія

Тема 6. Лексикографія

Кредит 3. Морфеміка Словотвір

Тема 7. Морфеміка

Тема 8. Словотвір

Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови

Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник

Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник

Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово

Тема 12. Морфологія. Самостійні частини мови. Числівник. Займенник

Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник

Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови

Тема 14. Морфологія. Службові частини мови

Кредит 6. Граматика. Синтаксис.

Тема 15. Синтаксис. Словосполучення

Тема 16. Синтаксис. Речення.

Тема 17. Складне речення. Складносурядне речення.

Тема 18. Складнопідрядне речення. Безсполучникове речення

Дитяча література

Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей

Тема 1. Теорія дитячої літератури. Архаїчні тексти для дітей

Дитяча література як невід’ємна складова всієї літератури. Поняття «дитяча література». Джерела і функції дитячої літератури. Ознаки дитячої літератури.

Тема 2. Усна народна творчість для дітей

Усна народна творчість для дітей. Основні поняття. Дитячий фольклор (колискові пісні, забавлянки та примовлянки, чукикали, дитячі заклички). Ігровий фольклор (лічилки, народні дитячі ігри, дражнили, мирилки, небилиці, дитячі співаночки). Кадендарно-обрядова поезія для дітей (веснянки, купальські пісні, петрівчанські пісні, жнивварські пісні, колядки та щедрівки тощо). Дитяча пареміографія (приказки, прислів’я, загадки, скоромовки тощо).

Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору

Поняття про казку та її походження. Українська народна казка: специфіка жанру. Функції казки. Вплив казки на дитину. Народна казка та літературна казка: порівняльний аналіз. Казки народів світу.

Тема 4. Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей.

Поняття «міф», «міфологія». Специфічні ознаки міфу. Давньогрецька міфологія у дитячому читанні. Слов’янська міфологія у дитячому читанні. Біблія як важлива складова дитячої літератури. Структура Біблії. Старий Заповіт. Новий Заповіт. Євангеліє. Притча. Біблія для дітей. Біблійні міфи в контексті шкільної програми.

Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)

Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)

Українська література доби Київської Русі. Історія розвитку книгописання й книгодрукування. Легенди давнього письменства. Творчий спадок В. Мономаха «Повчання Володимира Мономаха дітям». Творча спадщина І. Г. Вишенського, Л. Барановича, К. Зіновіїва у дитячому читанні. Творча спадщина Г. Сковороди у дитячому читанні.

Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)

Нова українська література. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Значення «Енеїди» І. Котляревського для розвитку української дитячої літератури. Жанр байки. Байки П. Гулака-Артемівського, Л. Боровиковського. Суворі правда життя в поезії Т. Шевченка. Розкриття теми украденого дитинства. Пейзажна лірика Т. Шевченка. Її роль у вихованні в дітей поетичного сприйняття світу й розуміння краси рідної природи. Байки Є. Гребінки у дитячому читанні. Байки Л. Глібова для дітей. Твори С. Руданського для дітей.

Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)

Українська література другої половини XIX століття. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Періодичні видання для дітей другої половини XIX століття. Іван Франко як дитячий письменник. Літературно-критичні статті: «Байка про байку», «Женщина-мати», «Народні школи та їх потреби». Збірка «Коли ще звірі говорили». Марко Вовчок як основоположник української дитячої прози. Казки «Ведмідь», «Дев’ять братів в десята сестриця Галя». Внесок Бориса Грінченка у розвиток української дитячої літератури.

Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)

Художній аналіз творчого доробку Олени Пчілки для дітей. Михайло Коцюбинський як майстер художнього зображення психології дитини. Цикл «П’ять казочок». Оповідання «Ялинка», «Маленький грішник». Ідейно-тематичний аналіз творчого доробку Лесі Українки для дітей. Поетична творчість Л. Українки для дітей. Казки «Біда навчить», «Лілея», «Казка про Охачудотворця».

Кредит 3. Українська література дітей (кінець XIX – XX ст.)

Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)
Українська дитяча література XX століття. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Тематичне різноманіття поетичних, драматичних і прозових творів для дітей. Творчість О.Олеся. Творчий доробок В. Винниченка для дітей. Твори С. Васильченка для дітей. Оповідання Майка Йогансена для дітей.

Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)

Творчість Марійки Підгірянки. Збірки поезій для дітей «Відгук душі», «Малий Василько», «Вертеп», «Зайчик і Лисичка» «Ганнуся», «Гірські квіти» Твори А. Лотоцького, Ю. Будяка, Р. Завадовича, К. Перелісної для дітей.

Тема 11. Творчість шістдесятників для дітей

Творчий доробок М. Вінграновського для дітей. Дитячі вірші та збірка «Бузиновий цар» Ліни Костенко. Жанрове і тематичне розмаїття творів Василя Симоненка для дітей. «Казка про Дурила», «Цар Плаксіє і Лоскотон», «Подорож у країну Навпаки». Морально-етичні проблеми у прозі Гр. Тютюнника («Дивак», «На згарищі»).

Тема 12. Українська література для дітей (друга половина XX століття)

Українська дитяча література кінця XX – початку XXI ст. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Творчість Є. Гуцала, В. Нестайка. Дитяча література в контексті сучасного літературного процесу. Творчість І. Андрусяка, Зірки Мензатюк, О. Ільченка. Дитячі періодичні видання зазначеного періоду.

Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)

Тема 13. Література для дітей (кінець XX століття)

Українська дитяча література кінця XX століття. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Дитячі письменники та їхня творчість цього періоду.

Тема 14. Новітня література для дітей (дитячі періодичні видання)

Дитяча періодика XX століття. Періодичні видання для дітей XX століття. Зміст та оформлення дитячих журналів. Проблеми та перспективи української періодики для дітей.

Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори

Творча спадщина для дітей Спиридона Черкасенка. Іван Багряний у дитячому читанні. Казка «Телефон». Творчість Катерини Перелісної для дітей. Казки Віри Вовк для дітей. Леся Храплива-Щур та її твори для дітей. Творчість Леоніда Полтави для дітей.

Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)

Тема 16. Новітня українська література для дітей (XXI століття)

Українська дитяча література XXI століття. Особливості розвитку дитячої літератури зазначеного періоду. Дитячі письменники та їхня творчість цього періоду.

Тема 17. Новітня література для дітей (дитячі періодичні видання)

Дитяча періодика XXI століття. Періодичні видання для дітей XXI століття. Зміст та оформлення дитячих журналів. Проблеми та перспективи української періодики для дітей.

Кредит 6. Зарубіжна дитяча література

Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть

Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть. Поняття про літературну казку. Казки Шарля Перро, братів Грім, Е.-Т.А. Гофмана, В. Гауфа. Творчість Г.К.Андерсена. Особливості казок Г.К.Андерсена.

Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)

Популярність твору Льюїса Керролла «Аліса в Країні Чудес». Осуд егоїзму в казці О.Уайльда «Велетень-себелюбець». Добро і зло в казці Р. Кіплінга «Ріккі-Тіккі-Таві». Твори Д. Родарі в дитячому читанні. Гуманістичний та моральний зміст казки Карла Коллоді «Пригоди Піноккіо».

Тема 20. Твори для дітей письменників світу XIX–XXI століть

Твори для дітей письменників світу XIX–XXI століть. Творчість В.Гюго, Дж. Лондона. З.Топеліуса, А. Ліндгрена, Б. Немцовой, Дж. Ролінг, Дж. Р.Толкіна, А.Мілна.

СУМ з практикумом

Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Орфографія. Графіка

Тема 1. Вступ. Українська мова – національна мова українського народу. Походження української мови. Мовні норми. Основні стилі української мови.

Тема 2. Фонетика. Три аспекти вивчення мовних звуків. Асиміляція, дисиміляція приголосних. Спрощення груп приголосних. Фонетична транскрипція. Фонетичне членування мовного потоку. Склад, типи складів. Український складоподіл. Правопис голосних у корені слова. Подовжені приголосні, позначення їх на письмі.

Фонологія. Основні поняття фонології. Поняття фонем. Фонологічна система української мови.

Тема 3. Орфоепія. Акцентологія. Графіка. Орфографія. Орфоепія як розділ мовознавства. Система правил літературної вимови. Акцентологія. Наголос, типи і функції наголосу. Графіка. Співвідношення між звуками і буквами. Орфографія. Принципи українського правопису. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа.

Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія.

Тема 4. Лексикологія. Слово як одиниця мови. Багатозначність слів. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Активна і пасивна лексика. Склад української лексики зі стилістичного погляду.

Тема 5. Фразеологія. Типи фразеологічних одиниць.

Тема 6. Лексикографія. Предмет лексикографії. Типи словників.

Кредит 3. Морфеміка. Словотвір

Тема 7. Морфеміка. Поняття морфем. Кореневі та афіксальні морфемі. Основа слова та закінчення.

Тема 8. Словотвір. Твірна основа. Морфологічні та неморфологічні способи словотворення. Творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови

Тема 9. Граматика. Граматичне значення, Граматична форма. Граматична категорія Морфологія. Частини мови та принципи їх класифікації. Самостійні частини мови. Іменник

Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник.

Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово

Тема 12. Морфологія. Самостійні частини мови. Числівник. Займенник

Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник

Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови

Тема 14. Морфологія. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка.

Вигук як частина мови.

Кредит 6. Синтаксис. Просте речення. Просте ускладнене речення

Тема 15. Синтаксис. Словосполучення. Типи словосполучень. Способи зв'язку слів у словосполученні.

Тема 16. Синтаксис. Речення. Класифікація речень за метою висловлювання та інтонацією. Типи речень за структурою. Просте речення. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Односкладні та двоскладні речення. Просте ускладнене речення.

Тема 17. Складне речення. Складносурядне речення.

Тема 18. Складнопідрядне речення. Безсполучникове речення. Складні синтаксичні конструкції. Конструкції з чужим мовленням.

3. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	Ус ьо- го	у тому числі		
		л	пр	ср
Дитяча література				
Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей				
Тема 1. Дитяча література як складова всієї літератури	8	2	2	4
Тема 2. Усна народна творчість для дітей	8	2	2	4
Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	8		4	4
Тема 4: Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей	6	2	2	2
Разом за кредит 1	30	6	10	14
Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)				
Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)	6		2	4
Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)	8	2	2	4
Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	8	2	2	4
Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	8		4	4
Разом за кредит 2	30	4	10	16
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)				
Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)	6		2	4
Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	8	2	2	4
Тема 11: Творчість шістдесятників для дітей	6		2	4
Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	10	2	4	4
Разом за кредит 3	30	4	10	16
Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)				
Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. XX ст.)	12	2	4	6
Тема 14. Укр. література для дітей (дитячі періодичні видання)	8		2	6
Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	10	2	4	4
Разом за кредит 4	30	4	10	16
Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)				
Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	18	2	8	8
Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	12	2	2	8
Разом за кредит 5	30	4	10	16
Кредит 6. Зарубіжна дитяча література				
Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	8	2	2	4
Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	12	4	4	4
Тема 20. Твори для дітей письменників світу XXI століття	10	2	4	4
Разом за кредит 6	30	8	10	12
Всього	180	30	60	90

Сучасна українська мова з практикумом				
Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Орфографія. Графіка				
Тема 1. Фонетика. Фонологія	10	2	4	4
Тема 2. Орфоєпія	8	2	2	4
Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	12	2	4	6
Усього годин за кредит 1:	30	6	10	14
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія				
Тема 4. Лексикологія	14	2	6	6
Тема 5. Фразеологія	10	2	2	6
Тема 6. Лексикографія	6		2	4
Усього годин за кредит 2:	30	4	10	16
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір				
Тема 7. Морфеміка	14	2	2	10
Тема 8. Словотвір	16	2	2	12
Усього годин за кредит 3:	30	4	4	22
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови				
Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	6	2	2	2
Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	6	2	2	2
Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	6	2	2	2
Тема 12. Морфологія. Числівник. Займенник	6		4	2
Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	6	2	2	2
Усього годин за кредит 4:	30	8	12	10
Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови				
Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук як частина мови	30	2	8	20
Усього годин за кредит 5:	30	2	8	20
Кредит 6. Синтаксис				
Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	8	2	2	4
Тема 16. Синтаксис. Речення	22	4	14	4
Усього годин за кредит 6:	30	6	16	8
Усього годин:	180	30	60	90

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	Усьо-го	у тому числі		
		л	пр	ср
Дитяча література				
Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід'ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей				
Тема 1. Теорія дитячої літератури. Архаїчні тексти для дітей	8	2		6
Тема 2. Усна народна творчість для дітей	6			6
Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	8		2	6
Тема 4. Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей	8			8
Разом за кредит 1	30	2	2	26
Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)				
Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)	6			6
Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)	6			6
Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	10		2	8

Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	8			8
Разом за кредит 2	30	0	2	28
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)				
Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)	8		2	6
Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	8	2		6
Тема 11: Творчість шістдесятників для дітей	6			6
Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	8			8
Разом за кредит 3	30	2	2	26
Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)				
Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. XX ст.)	10	2		8
Тема 14. Укр. література для дітей (дитячі періодичні видання)	10		2	8
Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	10			10
Разом за кредит 4	30	2	2	26
Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)				
Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	20			20
Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	10			10
Разом за кредит 5	30	0	0	30
Кредит 6. Зарубіжна дитяча література				
Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	10			10
Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	10			10
Тема 20. Твори для дітей письменників світу XX–XXI століть	10			10
Разом за кредит 6	30	0	0	30
Разом	180	6	8	166

Сучасна українська мова з практикумом

Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Орфографія. Графіка

Тема 1. Фонетика. Фонологія	10	2		8
Тема 2. Орфоєпія	10			10
Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	10		2	8
Усього годин за кредит 1:	30	2	2	26

Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія

Тема 4. Лексикологія	10	2	2	6
Тема 5. Фразеологія	10			10
Тема 6. Лексикографія	10			10
Усього годин за кредит 2:	30	2	2	26

Кредит 3. Морфеміка. Словотвір

Тема 7. Морфеміка	20	2	2	16
Тема 8. Словотвір	10			10
Усього годин за кредит 3:	30	2	2	26

Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови

Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	6	2		4
Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	6		2	4
Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	6			6
Тема 12. Морфологія. Числівник. Займенник	6			6
Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	6			6
Усього годин за кредит 4:	30	2	2	26

Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови

Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук як частина мови	30	0		30
Усього годин за кредит 5:	30	0	0	30

Кредит 6. Синтаксис. Просте речення. Просте ускладнене речення

Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	16			16
-------------------------------------	----	--	--	----

Тема 16. Синтаксис. Речення	14		2	12
Усього годин за кредит 6:	30	0	2	28
Усього годин:	180	8	10	162

4. Теми лекційних занять Денна форма навчання

Дитяча література		
Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей		
1	Тема 1. Дитяча література як складова всієї літератури	2
2	Тема 2. Усна народна творчість для дітей	2
3	Тема 4: Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей	2
4	Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)	2
5	Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	2
6	Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	2
7	Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	2
8	Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. XX ст.)	2
9	Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	2
10	Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	2
11	Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	2
12	Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	2
13-14	Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	4
15	Тема 20. Твори для дітей письменників світу XXI століття	2
	Всього	30

Теми лекційних занять Сучасна українська мова з практикумом

1	Тема 1. Фонетика. Фонологія	2
2	Тема 2. Орфоепія	2
3	Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	2
4	Тема 4. Лексикологія	2
5	Тема 5. Фразеологія	2
6	Тема 7. Морфеміка	2
7	Тема 8. Словотвір	2
8	Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	2
9	Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	2
10	Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	2
11	Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	2
12	Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук як частина мови	2
13	Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	2
14-15	Тема 16. Синтаксис. Речення	4
	Всього	30

Заочна форма навчання (теми лекційних занять)

Дитяча література		
Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей		
1	Тема 1. Теорія дитячої літератури. Архаїчні тексти для дітей	2
Разом за кредит 1		2
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)		
2	Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	2
Разом за кредит 3		2
Кредит 4. Новітня українська література для дітей (XXI століття)		
3	Тема 13. Новітня література для дітей (XXI століття)	2
Разом за кредит 4		2
Разом		6
Сучасна українська мова з практикумом		
Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка		
1. Тема 1. Фонетика. Фонологія		2
Усього годин за кредит 1:		2
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія		
2. Тема 4. Лексикологія		2
Усього годин за кредит 2:		2
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір		
3. Тема 7. Морфеміка		2
Усього годин за кредит 3:		2
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови		
4. Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник		2
Усього годин за кредит 4:		2
Усього годин:		8

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей		
1	Тема 1. Дитяча література як складова всієї літератури	2
2	Тема 2. Усна народна творчість для дітей	2
3-4	Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	4
5	Тема 4: Міфологія. Бібл. мотиви як визначальний фактор становл. л-ри для дітей	2
Разом за кредит 1		10
Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)		
6	Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)	2
7	Тема 6. Нова українська література для дітей (кін. XVIII ст. – перша пол. XIX ст.)	2
8	Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	2
9-10	Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	4
Разом за кредит 2		10
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)		
11	Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX ст. – перша чв. XX ст.)	2
12	Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	2
13	Тема 11: Творчість шістдесятників для дітей	2
14-15	Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	4
Разом за кредит 3		10
Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)		

16-17	Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. ХХ ст.)	4
18	Тема 14. Укр. література для дітей (дитячі періодичні видання)	2
19-20	Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	4
	Разом за кредит 4	10
Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)		
21-24	Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	8
25	Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	2
	Разом за кредит 5	10
Кредит 6. Зарубіжна дитяча література		
26	Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	2
27-28	Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	4
29-30	Тема 20. Твори для дітей письменників світу XXI століття	4
	Разом за кредит 6	10
	Всього	60

Сучасна українська мова з практикумом (теми практичних занять)

Сучасна українська мова з практикумом		
Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка		
1-2	Тема 1. Фонетика. Фонологія	4
3	Тема 2. Орфоепія	2
4-5	Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	4
	Усього годин за кредит 1:	10
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія		
6-8	Тема 4. Лексикологія	6
9	Тема 5. Фразеологія	2
10	Тема 6. Лексикографія	2
	Усього годин за кредит 2:	10
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір		
11	Тема 7. Морфеміка	2
12	Тема 8. Словотвір	2
	Усього годин за кредит 3:	4
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови		
13	Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	2
14	Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	2
15	Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	2
16-17	Тема 12. Морфологія. Числівник. Займенник	4
18	Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	2
	Усього годин за кредит 4:	12
Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови		
19-22	Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частина. Вигук як частина мови	8
	Усього годин за кредит 5:	8
Кредит 6. Синтаксис		
23	Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	2
24-30	Тема 16. Синтаксис. Речення	14
	Усього годин за кредит 6:	16
	Усього годин:	60

Заочна форма навчання

Дитяча література	
Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід’ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей	
Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	2
Разом за кредит 1	2
Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)	
Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	2
Разом за кредит 2	2
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)	
Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)	2
Разом за кредит 3	2
Кредит 4. Новітня українська література для дітей (XXI століття)	
Тема 14. Новітня література для дітей (дитячі періодичні видання)	2
Разом за кредит 4	2
Разом	8
Сучасна українська мова з практикумом	
Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка	
Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	2
Усього годин за кредит 1:	2
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	
Тема 4. Лексикологія	2
Усього годин за кредит 2:	2
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір	
Тема 7. Морфеміка	2
Усього годин за кредит 3:	2
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови	
Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	2
Усього годин за кредит 4:	2
Кредит 6. Синтаксис. Просте речення. Просте ускладнене речення	
Тема 16. Синтаксис. Речення	2
Усього годин за кредит 6:	2
Усього годин:	10

6. Самостійна робота Денна форма навчання Дитяча література

Тема 1. Дитяча література як складова всієї літератури	4
Тема 2. Усна народна творчість для дітей	4
Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	4
Тема 4: Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей	2
Разом за кредит 1	14
Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)	4
Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)	4
Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	4
Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	4
Разом за кредит 2	16

Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)	4
Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	4
Тема 11: Творчість шістдесятників для дітей	4
Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	4
Разом за кредит 3	16
Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. XX ст.)	6
Тема 14. Укр. література для дітей (дитячі періодичні видання)	6
Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	4
Разом за кредит 4	16
Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	8
Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	8
Разом за кредит 5	16
Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	4
Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	4
Тема 20. Твори для дітей письменників світу XXI століття	4
Разом за кредит 6	12
Всього	90
Сучасна українська мова з практикумом	
Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Орфографія. Графіка	
Тема 1. Фонетика. Фонологія	4
Тема 2. Орфоєпія	4
Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	6
Усього годин за кредит 1:	14
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	
Тема 4. Лексикологія	6
Тема 5. Фразеологія	6
Тема 6. Лексикографія	4
Усього годин за кредит 2:	16
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір	
Тема 7. Морфеміка	10
Тема 8. Словотвір	12
Усього годин за кредит 3:	22
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови	
Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	2
Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	2
Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	2
Тема 12. Морфологія. Числівник. Займенник	2
Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	2
Усього годин за кредит 4:	10
Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови	
Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук як частина мови	20
Усього годин за кредит 5:	20
Кредит 6. Синтаксис. Словосполучення	
Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	4
Тема 16. Синтаксис. Речення	4
Усього годин за кредит 6:	8
Усього годин:	90

Заочна форма навчання

Дитяча література

Кредит 1. Вступ до предмету. Дитяча література як невід'ємна складова української літератури. Архаїчні тексти для дітей

Тема 1. Теорія дитячої літератури. Архаїчні тексти для дітей	6
Тема 2. Усна народна творчість для дітей	6
Тема 3. Народна казка як особливий жанр дитячого фольклору	6
Тема 4: Міфологія як джерело дитячої літератури. Біблійні мотиви як визначальний фактор становлення літератури для дітей	8
Разом за кредит 1	26
Кредит 2. Література для дітей (XI – XIX ст.)	
Тема 5. Давня українська література у дитячому читанні (XI – XVIII ст.)	6
Тема 6. Нова українська література для дітей (кінець XVIII ст. - перша половина XIX століття)	6
Тема 7. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	8
Тема 8. Українська література для дітей (друга половина XIX століття)	8
Разом за кредит 2	28
Кредит 3. Українська література для дітей (кінець XIX – XX ст.)	
Тема 9. Українська література для дітей (кінець XIX століття – перша чверть XX століття)	6
Тема 10. Українська література для дітей (перша половина XX століття)	6
Тема 11: Творчість шістдесятників для дітей	6
Тема 12: Українська література для дітей (друга половина XX століття)	8
Разом за кредит 3	26
Кредит 4. Українська література для дітей (кінець XX століття)	
Тема 13. Українська л-ра для дітей (кін. XX ст.)	8
Тема 14. Укр. література для дітей (дитячі періодичні видання)	8
Тема 15. Твори для дітей митців української діаспори	10
Разом за кредит 4	26
Кредит 5. Новітня українська література для дітей (XXI століття)	
Тема 16. Новітня література для дітей (XXI століття)	20
Тема 17. Новітня література для дітей (періодичні видання)	10
Разом за кредит 5	30
Кредит 6. Зарубіжна дитяча література	
Тема 18. Зарубіжна дитяча література XVII – XIX століть	10
Тема 19. Зарубіжна дитяча література (XX століття)	10
Тема 20. Твори для дітей письменників світу XX–XXI століть	10
Разом за кредит 6	30
Разом	166

Сучасна українська мова з практикумом

Кредит 1. Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка

Тема 1. Фонетика. Фонологія	8
Тема 2. Орфоепія	10
Тема 3. Орфографія. Графіка. Акцентологія	8
Усього годин за кредит 1:	26
Кредит 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	
Тема 4. Лексикологія	6
Тема 5. Фразеологія	10
Тема 6. Лексикографія	10
Усього годин за кредит 2:	26
Кредит 3. Морфеміка. Словотвір	
Тема 7. Морфеміка	16

Тема 8. Словотвір	10
Усього годин за кредит 3:	26
Кредит 4. Граматика. Морфологія. Самостійні частини мови	
Тема 9. Морфологія. Самостійні частини мови. Іменник	4
Тема 10. Морфологія. Самостійні частини мови. Прикметник	4
Тема 11. Морфологія. Самостійні частини мови. Дієслово	6
Тема 12. Морфологія. Числівник. Займенник	6
Тема 13. Морфологія. Самостійні частини мови. Прислівник	6
Усього годин за кредит 4:	26
Кредит 5. Граматика. Морфологія. Службові частини мови	
Тема 14. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук як частина мови	30
Усього годин за кредит 5:	30
Кредит 6. Синтаксис. Просте речення. Просте ускладнене речення	
Тема 15. Синтаксис. Словосполучення	16
Тема 16. Синтаксис. Речення	12
Усього годин за кредит 6:	28
Усього годин:	162

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту отримує **відмінно:**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає у процесі усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі тестові завдання.

Студенту отримує **дуже добре:**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні

деяких питань не вистачає достатньої аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

Студенту отримує **добре**:

В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

Студенту отримує **достатньо**:

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Студенту отримує **задовільно** (мінімальний рівень):

Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6 крд.

Дитяча література

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	Кр	Су ма
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	100	600 / 100

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6 крд.

СУМ з практикумом

Поточне тестування та самостійна робота																	Кр	Су ма	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	-	-	100	600 / 100
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	20				

9. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Традиційні методи навчання (розповідь, бесіда, пояснення); проблемні методи навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні методи навчання.

11. Рекомендована література

Базова

Дитяча література

1. Дитяча література. Хрестоматія. Маловідомі твори українських письменників II половини XIX – першої половини XX століття. Навчальний посібник / Упорядник Н.І.Богданець-Білокаленко. К. : Видавничий Дім «Слово», 2006. 256 с.
2. Дитяча література: навчальний посібник / Д.М.Білецький та ін. К.: Радянська школа, 1967. 543 с.
3. Дитяча література: Теорія. Історія. Практика: навчально-методичний посібник для студентів філологів спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти» / Автор-укладач Л.О.Бондар Миколаїв. 234 с.
4. Українська дитяча література: хрестоматія / Вступна ст. та упор. Л.П. Козачок. 2-ге вид. стер. К. : Вища школа, 2006. 519 с.
5. Українська дитяча література. Хрестоматія: у 2 ч.: навч. посібник / Упоряд.: І.А.Луценко, А.М. Подолинний, Б.Й.Чайковський. К. : Вища школа, 1992. Ч. 1 382 с.
6. Українська дитяча література. Хрестоматія: У 2ч.: навч. посібник / Упоряд.: І.А.Луценко, А.М. Подолинний, Б.Й.Чайковський. К.: Вища школа, 1992. Ч. 2. 286 с.

Сучасна українська мова з практикумом

1. Бевзенко та ін. сучасна українська мова. Синтаксис: навч. посіб. /С.П. Бевзенко, Л.П. Литвин, Г.В. Семеренко. К.: Вища шк., 2005. 270 с.
2. Плющ М.Я. Граматика української мови у 2-х част. Ч.1. К.: Вища школа, 2005.
3. Сучасна українська літературна мова: підручник /М.Я.Плющ, С.П. Бевзенко, Н.Я.Грипас та ін.; за ред. М.Я. Плющ. 4-е вид. К.: Вища шк., 2003.
4. Сучасна українська літературна мова: Підручник А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я. Плющ та ін.; за ред. А.П. Грищенка. 2-е вид. К.: Вища шк., 1997.
5. Сучасна українська мова: підручник/ О.Д. Пономарів, В.В. Різун, Л.Ю. Шевченко ін.; За ред. О.Д. Пономарева. 2-е вид.. К.: Либідь, 2001.
6. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова. К.: Літера, 2000.

Додаткова

Дитяча література

1. Качак Т. Б. Зарубіжна дитяча література: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. К. : Академвидав, 2014. 416 с.
2. Качак Т. Українська література для дітей та юнацтва: підручник. К.: Академія, 2016. 352 с.

Сучасна українська мова з практикумом

1. Словник іншомовних слів /Уклад.: Л.О. Пустовіт та ін. К: Довіра, 2000.
2. Словник синонімів української мови: у 2 т./А.А. Бурячок, Г.М. Гнатюк, С.І. Головащук та ін. К.: Наук. думка, 1999. 2000.
3. Словник української мови: В 11т. К.: Наук. думка, 1970 – 1980.
4. Український орфографічний словник: Орфографічний словник укр. мови: Близько 143000 слів /Уклад.: М.М. Пещак та ін. К: Довіра, 2002. 1006 с.

Інформаційні ресурси

Дитяча література

1. Головна сторінка Національної бібліотеки України для дітей: <http://www.chl.kiev.ua/default.aspx?id=5880>
2. Літературне читання. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2-4 класи): http://www.mon.gov.ua/images/files/navchalni_programu/2012/ukr/02_lit_chit.pdf
3. Електронні бібліотеки: <http://dir.meta.ua/ua/science-education/e-libraries/>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://nbuv.gov.ua/>

Сучасна українська мова з практикумом

1. Антоненко-Давидович Б.Д. Як ми говоримо [Електронний ресурс] / Б. Антоненко-Давидович. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 1994. 254 с. Режим доступу : <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>. Назва з екрана.
2. Бацевич Ф.С. Словник термінів міжкультурної комунікації [Електронний ресурс] / Ф.С. Бацевич. К.: Довіра, 2007. 205 с. Режим доступу : <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>. Назва з екрана.
3. Волощак М. Неправильно – правильно. Довідник з українського слововживання: за матеріалами засобів масової інформації [Електронний ресурс] / М. Волощак. Друге доповнене видання. К. : ВЦ «Просвіта», 2003. 160 с. Режим доступу : <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>. Назва з екрана.
4. Жайворонок В.В. Велика чи мала літера? [Електронний ресурс]: словник-довідник / В.В. Жайворонок ; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні. К. : Наук. думка, 2004. 202 с. Режим доступу : <http://velyka-chy-mala-litera.wikidot.com/>. Назва з екрана.
5. Культура мови на щодень [Електронний ресурс] / Н.Я. Дзюбишина-Мельник [та ін.] ; ред. С.Я. Єрмоленко ; НАН України, Ін-т укр. мови. К. : Довіра, 2000. 170 с. Режим доступу: <http://kultura-movy.wikidot.com/>.
6. Лінгвістичний форум [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lingvoforum.net/>. Назва з екрана.
7. Лозова Н.Є. Дзвона чи дзвону? або А(-Я) чи У(-Ю) в родовому відмінку [Електронний ресурс] / Н.Є. Лозова, В.Б. Фридак. Київ: Наукова думка, 2007. 166 с. Режим доступу: <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>. Назва з екрана.
8. Пономарів О. Культура слова: мовностилістичні поради [Електронний ресурс]: навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. К. : Либідь, 2001. 240 с. Режим доступу : <http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/>. Назва з екрана.
9. Словник української мови [Електронний ресурс] : в 11 т. / редкол.: І.К. Білодід (голова) та інші; Акад. наук Укр. РСР, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні. К. : Наук. думка, 1970–1980. Режим доступу : <http://sum.in.ua/>. Назва з екрана.
10. Словники он-лайн: орфографічний, тлумачний, синонімів [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.rozum.org.ua/>. Назва з екрана.
11. Чак Є. Чи правильно ми говоримо? [Електронний ресурс] / Є. Чак. К.: Освіта, 1997. 240 с. Режим доступу : <http://chak-chy-pravylno-my-hovorymo.wikidot.com/>. Назва з екрана