

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра початкової та дошкільної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Михальченко Н. В.

«28» серпня 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНИХ ГАЛУЗЕЙ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Миколаїв – 2024

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Філімонова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової та дошкільної освіти

Програму схвалено на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти
Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (Якименко С. І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (Хрящевська Л.М.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол від «28» серпня 2024 року № 11

Голова навчально-методичної ради  (Михальченко Н.В.)

Анотація

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування готовності майбутніх фахівців до здійснення художньо-естетичного та фізичного виховання молодших школярів, формування особистісних і суспільно значущих світоглядних якостей фахівців, індивідуального визначення у світі мистецьких цінностей, а також активізації процесів професійного вдосконалення на шляху мистецької самореалізації, фізичного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення особистості.

Міждисциплінарні зв'язки: Педагогіка (загальна та історія педагогіки, дидактика початкової освіти), Психологія (загальна та вікова, педагогічна), Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі, Теорія та методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» є підготовка студентів-магістрів, які володітимуть глибокими знаннями інновацій у мистецькій та фізкультурній освітніх галузях, здатних до творчої, практичної, викладацької, самостійної науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності. Підготовка фахівців до забезпечення освітнього процесу з музичного та образотворчого мистецтва та фізичного навчання в початковій школі та опанування методикою і технологіями навчання і викладання музичного, образотворчого мистецтва та фізичного навчання у закладах вищої освіти.

Ключові слова: інноваційні технології, мистецька освітня галузь, фізкультурна освітня галузь, Нова українська школа, змістові лінії, інноваційні підходи.

Abstract

The program of study of the normative educational discipline "Innovative technologies of teaching physical culture and artistic educational fields in primary school" is compiled in accordance with the educational and professional program of training of masters of specialty 013 Primary education according to the educational and professional program "Primary education".

The subject of the study of the academic discipline is the process of forming the readiness of future specialists to carry out the artistic, aesthetic and physical education of younger schoolchildren, the formation of personal and socially significant worldview qualities of specialists, the individual definition of artistic values in the world, as well as the activation of professional improvement processes on the path of artistic self-realization, physical development, self-development and self-improvement of the individual.

Interdisciplinary connections: Pedagogy (general and history of pedagogy, didactics of primary education), Psychology (general and age-related, pedagogical), Theory and teaching methods of art education in primary school, Theory and teaching methods of physical education in primary school.

The goal of teaching the educational discipline "Innovative technologies of teaching physical culture and art educational fields in primary school" is the preparation of master's students who will have in-depth knowledge of innovations in art and physical culture educational fields, capable of creative, practical, teaching, independent scientific-pedagogical and scientific- research activity. Training of specialists to ensure the educational process of music and fine arts and physical education in primary school and mastering the methods and technologies of teaching and teaching music, fine arts and physical education in institutions of higher education.

Key words: innovative technologies, art education field, physical culture education field, New Ukrainian school, content lines, innovative approaches.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: процес навчання освітньої галузі «Методика навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі».

Міждисциплінарні зв'язки: «Педагогіка (загальна та історія педагогіки, дидактика початкової освіти), Психологія (загальна та вікова, педагогічна), Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі, Теорія та методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

1.1. *Мета курсу:* формування знань та умінь по впровадженню інноваційних технологій при вивченні фізкультурної освітньої галузі та мистецької освітньої галузі. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» є формування знань про сучасну класифікацію педагогічних технологій і про інноваційну діяльність педагога та впровадження інноваційних педагогічних технологій в початкову школу.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є розвиток умінь пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел щодо управління інноваційними процесами в початковій школі; оволодіти знаннями про теорії моделювання, види моделювання, основні етапи створення моделей; алгоритм управління процесом впровадження інновацій у початковій школі; оволодіти вміннями аналізу популярних вітчизняних та європейських моделей початкової освіти; оволодіти вміннями управління інноваційними процесами в початковій школі, підготовки педагогічного колективу до інноваційної діяльності; розвиток умінь щодо осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу інноваційної управлінської діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики; розвиток умінь здійснювати методичний супровід інноваційної освітньої діяльності в початковій школі.

Програмні результати навчання:

ПР-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПР-02. Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.

ПР-03. Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

ПР-05. Організувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПР- 08. Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.

ПР- 09. Планувати, організувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

- ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-3.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-4.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК-5.** Здатність працювати автономно.

II. Фахові:

СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-5. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ФК-6. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

ФК-8. Здатність розробляти, реалізовувати та контролювати ефективність дослідницьких та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.

Тема 2. Компетентнісний підхід до навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей в Концепції Нової української школи як системна інновація.

Тема 3. Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури.

Тема 4. Інноваційні технології інтерактивного, розвивального та проєктного навчання фізичної культури в початковій школі.

Тема 5. Організаційно-методичні підходи до уроків мистецтва в сучасній початковій школі за новою програмою.

Тема 6. Ознайомлення та особливості вивчення традиційних та інноваційних технік в сучасній початковій школі.

3. Рекомендована література

Базова

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав. 2015. 218 с. URL: <https://eltutor.at.ua/Podskazki/Dychkivska.pdf>

2. Красовська О. О. Інноваційні технології навчання мистецької освітньої галузі. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне. 105 с.

3. Кузьмінський А.І., Омеляненко С.В. Технологія і техніка шкільного уроку : навчальний посібник. Київ: Знання, 2010. 335 с. URL:<http://eprints.cdu.edu.ua/4256/1/kyzm.pdf>

4. Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Мистецтво. Підручник для 1 класу. Харків. Генеза, 2018. 136 с. 22. Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Мистецтво. Підручник для 2 класу. Харків. Генеза, 2019. 136 с.

5. Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Мистецтво. Підручник для 3 класу. Харків. Генеза, 2020. 136 с.
6. Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Мистецтво. Підручник для 4 класу. Харків. Генеза, 2021. 136 с.
7. Масол Л.М. Методика навчання мистецтва у початковій школі. Харків, 2019. 256 с.
URL:
https://www.geneza.ua/sites/default/files/product_images/Methodyky/Masol_Mystetstvo_Metodyka.pdf
8. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. Львів : Світ, 1993. 184с.
9. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. Львів.: ЛОНМІО. 1996. 232 с
10. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. 272 с.
11. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. Л.:ЛОНМІО,1996. 220 с.

Допоміжна

1. Державний стандарт початкової загальної освіти. Почат. шк. 20017. № I. С. 28–55.
2. Дронова О. О. Дитячий малюнок як засіб збагачення педагогічної компетентності батькі. Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. Глухів: ГДПУ, 2003. С. 45–50.
3. Крок за кроком в Україні : Посіб. для батьків дошкільнят та соціальних педагогів / Л. В. Артемова. О. І. Кульчицька, Н. М. Голота, Г. В. Сухо-рукова; Наук. ред. Л. В. Артемової; За заг. ред. С. Чередниченко. К.: 2003. 384 с.
4. Попова О. В. Становлення і розвиток інноваційних педагогічних ідей в Україні у ХХ ст. / О. В. Попова. Х.: 2001. 255 с.
5. Рудницька О. П. Основи викладання мистецьких дисциплін. Київ. 1998. 183 с.
6. Сім'я в умовах становлення незалежної України (1991—2003 рр.) : Державна доповідь про становище сімей в Україні за підсумками 2003 р. К.: 2004. 254 с.

Інформаційні ресурси

1. URL: http://old.mon.gov.ua/images/files/navchalni_programu/2012/ukr/08_muz_mustectv.pdf
2. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського URL: www.dnpb.gov.ua/
4. Бібліотека українських підручників URL: <http://pidruchniki.ws/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: опитування, ІНДЗ, мультимедійні презентації, тестування, контрольні роботи.