

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра початкової та дошкільної освіти



Проректор з науково-педагогічної роботи

Михальченко Н. В.

«28» серпня 2024 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ  
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Філімонова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової та дошкільної освіти

Програму схвалено на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (Якименко С. І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (Хрящевська Л.М.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол від «28» серпня 2024 року № 11

Голова навчально-методичної ради  (Михальченко Н.В.)

### Анотація

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні технології формування природознавчих, суспільствознавчих та валеологічних понять, уявлень в початковій школі. В межах навчального курсу здобувачі вищої освіти ознайомлюються з теоретичними основами педагогічних технологій та інноваційними технологіями вивчення навчальної дисципліни «Я досліджую світ».

Міждисциплінарні зв'язки: Педагогіка (загальна та історія педагогіки, дидактика початкової освіти), Психологія (загальна та вікова, педагогічна).

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» є формування знань та умінь по впровадженню інноваційних технологій при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» є формування знань про сучасну класифікацію педагогічних технологій і про інноваційну діяльність педагога та впровадження інноваційних педагогічних технологій в початкову школу.

**Ключові слова:** інноваційні технології, інтегрований курс «Я досліджую світ», Нова українська школа, змістові лінії, інноваційні підходи.

### Abstract

The program of study of the normative academic discipline “Innovative Teaching Technologies of the Integrated Course ‘I Explore the World’ is compiled in accordance with the educational and professional program of preparation of masters of specialty 013 Primary Education in the educational and professional program ‘Primary Education’.

The subject of study of the discipline is modern technologies for the formation of natural, social and valeological concepts and ideas in primary school. As part of the course, higher education students get acquainted with the theoretical foundations of pedagogical technologies and innovative technologies for studying the discipline “I Explore the World”.

Interdisciplinary connections: Pedagogy (general and history of pedagogy, didactics of primary education), Psychology (general and age, pedagogical).

The purpose of teaching the discipline “Innovative Teaching Technologies for the Integrated Course ‘I Explore the World’ is to develop knowledge and skills in the implementation of innovative technologies in the study of the integrated course ‘I Explore the World’. The main objectives of the discipline “Innovative Teaching Technologies for the Integrated Course ‘I Explore the World’” are to form knowledge about the modern classification of pedagogical technologies and about the innovative activities of the teacher and the introduction of innovative pedagogical technologies in primary school.

**Key words:** innovative technologies, integrated course “I Explore the World,” New Ukrainian School, content lines, innovative approaches.

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: процес навчання освітньої галузі «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі».

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Педагогіка (загальна та історія педагогіки, дошкільна)», «Психологія (загальна та вікова, дитяча, педагогічна)».

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

1.1. *Мета курсу:* формування знань та умінь по впровадженню інноваційних технологій при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» є формування знань про сучасну класифікацію педагогічних технологій і про інноваційну діяльність педагога та впровадження інноваційних педагогічних технологій в початкову школу.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: розвиток умінь пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел щодо управління інноваційними процесами в початковій школі; оволодіти знаннями про теорії моделювання, види моделювання, основні етапи створення моделей; алгоритм управління процесом впровадження інновацій у початковій школі; оволодіти вміннями аналізу популярних вітчизняних та європейських моделей початкової освіти; оволодіти вміннями управління інноваційними процесами в початковій школі, підготовки педагогічного колективу до інноваційної діяльності; розвиток умінь щодо осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу інноваційної управлінської діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики; розвиток умінь здійснювати методичний супровід інноваційної освітньої діяльності в початковій школі.

#### Програмні результати навчання:

**ПР-01.** Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

**ПР-02.** Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.

**ПР-03.** Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

**ПР-05.** Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

**ПР- 08.** Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.

**ПР- 09.** Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

#### I. Загальнопредметні:

- ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-3.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-4.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК-5.** Здатність працювати автономно.

## **II. Фахові:**

**СК-1.** Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

**СК-2.** Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

**СК-3.** Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

**СК-5.** Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

**ФК-6.** Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

**ФК-8.** Здатність розробляти, реалізовувати та контролювати ефективність дослідницьких та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Тема 1.** Сутність інноваційних технологій

**Тема 2.** Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення «Я досліджую світ»

**Тема 3.** Сутність інноваційних технологій. Особливості розвивального навчання Ельконіна-Давидова.

**Тема 4.** Використання ТРВЗ-технологій на уроках курсу «Я досліджую світ».

**Тема 5.** Здоров'язбережувальні технології як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності.

**Тема 6.** Технологія проєктування на уроках курсу «Я досліджую світ» в початковій школі.

## **3. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Державний стандарт початкової освіти. [Електронний ресурс]: (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartupochatkovoyi-osviti>

2. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 кл. закладів загально середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Київ: Генеза, 2019. 256с.

3. Крамаренко А. М. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: навч. посіб. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2012. 354 с.

4. Кукалець М.В. Методика викладання природознавства у початковій школі : навч. посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2014. 223 с.

5. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ» / О. О. Ліннік К. : Видавничій Дім «Слово», 2010. 248 с.

6. Луцан Н. І. «Людина і світ» в інноваційних педагогічних технологіях : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2012. 184 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології вивчення галузі «Природознавство» / укл.В.Д. Мелаш. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. 84 с.

#### **Допоміжна**

1. Губерський Л.В.Людина і світ: підручник. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Т-во «Знання», КЦЩ, 2001. 349с.

2. Крамаренко А. М. Методика навчання освітніх галузей «Природознавство» та «Суспільствознавство» : навч. посіб. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 394 с.

3. Мелаш В.Д. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 013.Початкова освіта. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020 .94 с.

4. Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 013.Початкова освіта. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. 104 с.

5. Молодиченко В. В. Олексенко Т.Д. Мелаш В.Д. Краеведческий подход к экологическому образованию на юге Украины: учебное пособие. Saarbrucken, Deutschland / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 109 с.

6. Нова українська школа: поради для вчителя / за заг. ред.Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.

7. Мелаш В.Д. Підготовка майбутніх педагогів до реалізації екологічної освіти для сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького. 2017. 205 с. (Серія «Екологічна освіта для сталого розвитку»).

8. Шаповалова Т.Г., Мелаш В.Д., Ковальчук К.І. Гармонізуюча енергетика природи: навчально-методичний посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2016. 324 с. (Серія: «Екологічна освіта для сталого розвитку»).

#### **Інформаційні ресурси**

1. [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Tvo/2011\\_4/003 .pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tvo/2011_4/003.pdf)

2. <http://www.dls.kherson.ua/DLS/Library/Libdoc View.aspx?id=f37383de-lac0-440c-9454-270aa29bb199>

3. <http://ukped.com/skarbnichka/1208.html>

4. <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18657>

5. <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/925>

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит**

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** опитування, ІНДЗ, мультимедійні презентації, тестування, контрольні роботи.