МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра початкової освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної

роботи _____Кузнецова О. А.

“30” серпня 2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМП’ЮТЕРНІ ДИТЯЧІ ІГРИ В ЗДО

Ступінь бакалавра
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Миколаїв – 2021

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Тимченко Алла Анатоліївна, старший викладач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТ: Махровська Н.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО.

Програму схвалено на засіданні кафедри початкової освіти

Протокол від “27” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри початкової освіти _____ (Якименко С. І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету педагогічної та соціальної освіти

Протокол від “27” серпня 2021 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____(Степанова Т.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від “30” серпня 2021 року № 9

Голова навчально-методичної комісії _____ (Кузнецова О. А.)

Анотація

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Комп’ютерні дитячі ігри в ЗДО» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комп’ютерні дитячі ігри та методика застосування їх в закладах дошкільної освіти. Вимоги до особистісних і професійних якостей вихователя ЗДО та застосування у його роботі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Міждисциплінарні зв’язки: вивчення курсу базується на міжпредметних зв’язках, насамперед із основами інформатики, педагогікою, віковою психологією.

Мета – формування професійної компетентності майбутнього педагога у застосуванні комп’ютерних дитячих ігор в закладах дошкільної освіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити з сучасною комп’ютерною технікою, що використовується при організації навчально-виховного процесу в ЗДО; ознайомити з методикою використання комп’ютерних дитячих ігор в ЗДО; сформувати навички організації навчального процесу з використанням комп’ютерної техніки; ознайомити майбутніх вихователів із санітарно-гігієнічними нормами використання комп’ютерних дитячих ігор в роботі з дітьми дошкільного віку.

Ключові слова: комп’ютерні дитячі ігри, комп’ютерна анімація, апаратні і програмні засоби, комп’ютерна анімація, інтерфейс, графічний редактор TixPaint.

Анотація

The program of study of the elective discipline "Computer children's games in ZDO" is made according to the educational-professional program of preparation of bachelors of a specialty 012 Preschool education under the educational-professional program "Preschool education".

The subject of the discipline is computer children's games and methods of their application in preschool education. Requirements to personal and professional qualities of the educator of ZDO and application in its work of modern information and communication technologies.

Interdisciplinary links: the study of the course is based on interdisciplinary links, primarily with the basics of computer science, pedagogy, age psychology.

The purpose is to form the professional competence of the future teacher in the use of computer children's games in preschool education.

The main tasks of studying the discipline are: to get acquainted with modern computer equipment used in the organization of the educational process in ZDO; to get acquainted with the method of using computer children's games in ZDO; to form skills of the organization of educational process with use of computer equipment; to acquaint future educators with the sanitary and hygienic norms of using computer children's games in working with preschool children.

Keywords: children's computer games, computer animation, hardware and software, computer animation, interface, graphic editor TihPaint.

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Комп'ютерні дитячі ігри в ЗДО» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комп'ютерні дитячі ігри та методика застосування їх в закладах дошкільної освіти. Вимоги до особистісних і професійних якостей вихователя ЗДО та застосування у його роботі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу базується на міжпредметних зв'язках, насамперед із основами інформатики, педагогікою, віковою психологією.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

1. 1. Мета – формування професійної компетентності майбутнього педагога у застосуванні комп'ютерних дитячих ігор в закладах дошкільної освіти.

1. 2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомити з сучасною комп'ютерною технікою, що використовується при організації навчально-виховного процесу в ЗДО, правилами техніки безпеки при роботі з нею;
- ознайомити з методикою використання комп'ютерних дитячих ігор в ЗДО;
- сформувати навички організації навчального процесу з використанням комп'ютерної техніки;
- ознайомити майбутніх вихователів із санітарно-гігієнічними нормами використання комп'ютерних дитячих ігор в роботі з дітьми дошкільного віку.

Програмні результати навчання:

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку ПРН 3

ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІНК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

І. Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здійснення безпечної діяльності.

ІІ. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК -1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації

ФК-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

ФК -3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

ФК-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться: 90_ годин / _3 кредити ECTS. ;

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи інформатизації ЗДО.

Тема 2. Поняття інформаційних технологій навчання.

Тема 3. Зміст навчального матеріалу з основ комп’ютерної грамотності. Характеристика програмних засобів для навчання дошкільників.

Тема 4. Психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні вимоги до організації занять дітей з комп’ютером.

Тема 5. Використання комп’ютерних дитячих ігор для формування навичок роботи з комп’ютером.

Тема 6. Ознайомлення з основними елементами робочого стола та вміння користуватися основними об’єктами інтерфейса.

3. Рекомендована література

Базова

1. Василюк А. С., Мельникова Н. І. Комп'ютерна графіка – Видавництво Львівської політехніки, 2016 – 308с.
2. Веселовська Г.В., Ходакова В.Є.: Комп'ютерна графіка: Навч. пос. - К.: Кондор, 2015. - 584 с.
3. Власій О.О Комп’ютерна графіка. Обробка растрових зображень: Навчально-методичний посібник / О. О. Власій, О. М. Дудка. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – 72 с.
4. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навчально-методичний посібник / А. А. Тимченко. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. – 239 с.
5. Комп’ютерна графіка : навчальний посібник : в 2-х кн.2. / Укладачі : Тотосько О.В., Микитишин А.Г., Стухляк П.Д. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2017 – 304 с.

6. Комп’ютерна грамота для малят: навчально-методичний посібник / авт. В.В. Семизорова, О.В.Вайнер, О.М.Болотова. – Тернопіль : Мандрівець, 2019. – 112 с.

7. Тарас І. П. Комп’ютерна графіка. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2017. – 60с.

8. Чекан О. І. Застосування комп’ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу: навчальний посібник / О. І. Чекан. — К. : Слово, 2015. — 184 с.

Допоміжна

1. Базовий компонент дошкільної освіти / Науковий керівник А. М. Богуш. К. : Редакція журналу «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу». 2012. 28 с.

2. Впевнений старт. Програма розвитку дітей старшого дошкільного вік (6-й рік життя). К., 2019. 46 с.

3. Дитина. Освітня програма для дітей від 3-х до 7 років. Науковий керівник проєкту: В.О. Огнев’юк, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.. Авт. колектив: Г.В. Бєлєнька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна, К.І. Волинець та ін.. – К., 2020. - 440 с.

4. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. Запоріжжя: ЛІПС, 2017. – 268 с.

5. Леус І., Балаюш О. Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор у прогамі Power Point засобами перемикачів.//Вихователь – методист дошкільного закладу. – 2013. - №1. – с.33 – 38.

6. Ляшенко С. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес / С. Ляшенко, З. Зінченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2013. — №7. — С. 16-30.

7. Свириденко О. Навчання XXI століття: ІКТ – компетентність педагогів.// Вихователь – методист дошкільного закладу. – 2012. - №1. – с. 7 – 10.

8. Стойко О., Ліпанова Є. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка.//Палітра Педагога. – 2012. - №6.- с.6 – 9.

9. Тимченко А. А. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Всеукраїнська з міжнародною участю очно/заочна науково-практична конференція «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи», 19-20 квітня 2018 року, м. Херсон.

10. Тимченко А. А. Формування навчально-пізнавальної компетентності молодших школярів на уроках інформатики. Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища виховного навчального закладу : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 17-18 листопада, 2016 р.).

11. Тимченко А. А. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Scientific Journal Virtus. / Editor-inChief M.A. Zhurba – March # 32, 2019. – P. 127-129.

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

5.Засоби діагностики успішності навчання: тестування, самостійні та контрольні роботи, індивідуальні проекти, реферати, мультимедійні презентації результати виконаних завдань та досліджень, залік.