МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Педагогічний факультет

Кафедра початкової та дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор _____

«31» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

2022 – 2023 навчальний рік

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Філімонова Т.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (Якименко С. І.)

«29» серпня 2022 р.

Анотація

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія педагогічного дослідження, методи, організація та техніка наукових досліджень, методика використання результатів дослідження під час написання магістерського дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки: «Модель фахової підготовки вчителя», «Технології викладання фахових дисциплін у початковій школі», «Формування медіакультури вчителя початкової школи», «Філософія освіти».

Метою дисципліни є організація наукової роботи, опанування основними методологічними підходами, методами, засобами і технологіями науково-педагогічного дослідження; професійно-педагогічна підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» до проведення науково-педагогічних досліджень у ЗЗСО І ступеня та ЗВО.

Ключові слова: методологія наукових досліджень, кваліфікаційна робота магістра, наукова стаття, наукове дослідження.

Abstract

The program of study of the elective discipline "Methodology of scientific research" is made according to the educational-professional program of preparation of masters of a specialty 013 Primary education under the educational-professional program "Primary education".

and research techniques, methods of using research results when writing a master's thesis.

Interdisciplinary links: "Model of professional teacher training", "Technologies of teaching professional disciplines in primary school", "Formation of media culture of primary school teachers", "Philosophy of education".

The purpose of the discipline is the organization of scientific work, mastering the basic methodological approaches, methods, tools and technologies of scientific and pedagogical research; professional and pedagogical training of specialists of educational and qualification level "master" to conduct scientific and pedagogical research in the institution of general secondary education of the first degree and the institution of higher education.

Key words: research methodology, master's thesis, scientific article, scientific research.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проєкт, реферативна робота, мультимедійна презентація	Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта	***Семестр***
Загальна кількість годин – 120		1-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: 10 аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5	Ступінь: магістра	20 год.
		Практичні, семінарські
		42 год.
		Самостійна робота
		58 год.
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=4721		Вид контролю: іспит

Мова навчання – українська

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 62 год. – аудиторні заняття, 58 год. – самостійна робота (51,7% / 48,3%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проєкт, реферативна робота, мультимедійна презентація	Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта	***Семестр***
Загальна кількість годин – 120		1-й
		Лекції
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=4721	Ступінь: магістра	6 год.
		Практичні, семінарські
		8 год.
		Самостійна робота
		106 год.
		Вид контролю: іспит

Мова навчання – українська

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 120 год.: 14 год. – аудиторні заняття, 106 год. – самостійна робота (11,7% / 88,3%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: організація наукової роботи, опанування основними методологічними підходами, методами, засобами і технологіями науково-педагогічного дослідження; професійно-педагогічна підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» до проведення науково-педагогічних досліджень у ЗЗСО І ступеня та ЗВО.

Завдання курсу: засвоєння теоретичних знань з методології педагогічної освіти; сформувати у магістрантів інтерес до самостійної дослідницької діяльності з актуальних проблем педагогічної освіти; створити умови для набуття методологічних умінь, навичок та компетентностей, необхідних для майбутньої науково-дослідницької діяльності; навчити майбутніх учителів початкової школи оформляти результати дослідно-експериментальної роботи відповідно до чинних вимог; забезпечити умови для впровадження результатів дослідницької діяльності; магістрантів шляхом підготовки доповідей наукових тез та наукових статей.

Передумови для вивчення дисципліни: «Модель фахової підготовки вчителя», «Технології викладання фахових дисциплін у початковій школі», «Формування медіакультури вчителя початкової школи», «Філософія освіти».

Навчальна дисципліна складається з 4-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

ПР-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПР-02. Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.

ПР-03. Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

ПР-05. Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПР- 08. Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.

ПР- 09. Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

І. Загальнопредметні:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК-5. Здатність працювати автономно.

ІІ. Фахові:

СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-5. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ФК-6. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

ФК-8. Здатність розробляти, реалізовувати та контролювати ефективність дослідницьких та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження.

Тема 2. Організація наукових досліджень в Україні.

Тема 3. Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів

Тема 4. Система наукових досліджень у педагогічній практиці

Тема 5. Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду

Тема 6. Організація і методика проведення наукового дослідження

Тема 7. Методологія та методика наукової роботи

Тема 8. Аналітичні технології у наукових дослідженнях

Тема 9. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи

Тема 10. Організація наукової діяльності й наукових досліджень

Тема 11. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра

Тема 12. Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження

Тема 13. Наукова стаття

Тема 14. Мова і стиль наукової роботи.

Тема 15. Виступ із науковим повідомленням

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень

Тема 1. Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження

Предмет, завдання, цілі курсу «Методологія наукових досліджень». Суть наукового пізнання. Основні етапи розвитку науки. Наука як соціальний інститут. Наукові та науково-педагогічні кадри**.**

Тема 2. Організація наукових досліджень в Україні

Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Діяльність Національної Академії Наук України. Мета, завдання та організація діяльності Академії педагогічних наук.

Тема 3. Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів

Загальна характеристика видів науково-дослідної роботи студентів. Навчально-дослідна робота студентів. Науково-дослідна робота студентів. Участь студентів у науково-практичних конференціях.

Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці

Тема 4. Система наукових досліджень у педагогічній практиці

Основні види наукових робіт: реферат, наукова стаття, доповідь, стендова доповідь, курсова робота, дипломна (кваліфікаційна) робота. Вимоги до наукових робіт студентів. Основні види наукових видань встановлені державним стандартом. Поняття про УДК, ББК, ISBN, ISSN, каталоги та авторський знак.

Тема 5. Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду

Правила роботи з літературою та аналіз літературних джерел. Пошук наукової інформації в мережі Internet. Правила оформлення бібліографічного опису в списку джерел.

Тема 6. Організація і методика проведення наукового дослідження

Дослідницька діяльність і риси, притаманні досліднику. Методика проведення науково-педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент як важливий метод дослідження. Організація та проведення педагогічного експерименту

Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.

Тема 7. Методологія та методика наукової роботи

Поняття методології науки. Методи наукового дослідження. Наукові методи емпіричного дослідження. Наукові методи теоретичного дослідження. Загальнологічні методи дослідження. Системний підхід у науковому пізнанні. Синергетика як нова стратегія наукового пошуку**.**

Тема 8. Аналітичні технології у наукових дослідженнях

Види аналізу та їх характеристика. Методи аналітичної діяльності. Форми наукового знання. Критерії істинності наукового знання

Тема 9. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи

Процес висунення гіпотези щодо проведення наукового дослідження. Дослідження зв'язків між предметами, процессами і явищами. Методи збирання і обробки інформації. Математичне дослідження проблем. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Процеси створення нових ідей.

Тема 10. Організація наукової діяльності й наукових досліджень

Організація творчої діяльності дослідника. Структура наукового дослідження. Формування вченого як особистості. Особливості розумової праці.

Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів.

Тема 11. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра

Сутність магістерської роботи та її структура. Вимоги до магістерської роботи. Загальний зміст магістерської роботи та вимоги до її оформлення. Захист магістерської роботи.

Тема 12. Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження

Загальні вимоги до автореферату. Перевірка та оцінювання кваліфікаційних робіт

Тема 13. Наукова стаття

Етапи підготовки наукової статті. Оформлення наукової статті

Тема 14. Мова і стиль наукової роботи.

Стильові ознаки наукової мови. Лексика і фразеологія наукового мовлення. Наукові терміни. Морфологічні ознаки наукової мови. Синтаксис наукової мови. Стилістичні особливості наукової мови. Мовні засоби в науковій роботі. Мова наукової статті. Мова рецензії і відгуку

Тема 15. Виступ із науковим повідомленням

Наукова доповідь, науковий виступ. Культури аудіювання. Комп'ютерна презентація. Ознаки комп'ютерної презентації.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень						
Тема 1. Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	**10**	2	2			6
Тема 2. Організація наукових досліджень в Україні	**10**	-	2			8

Тема 3. Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	**10**	2	2			6
Всього:	*30*	*4*	*6*			*20*
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці						
Тема 4. Система наукових досліджень у педагогічній практиці	**10**	2	2			6
Тема 5. Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	**10**	2	4			4
Тема 6. Організація і методика проведення наукового дослідження	**10**	2	4			4
Всього:	*30*	*6*	*10*			*14*
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів						
Тема 7. Методологія та методика наукової роботи.	**7**	2	2			3
Тема 8. Аналітичні технології у наукових дослідженнях	**8**	-	2			6
Тема 9. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	**7**	2	4			1
Тема 10. Організація наукової діяльності й наукових досліджень	**8**	-	4			4
Всього:	*30*	*4*	*12*			*14*
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів						
Тема 11. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	**6**	2	4			0
Тема 12. Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	**6**	2	2			2
Тема 13. Наукова стаття	**6**	-	4			2
Тема 14. Мова і стиль наукової роботи	**6**	2	2			2
Тема 15. Виступ із науковим повідомленням	**6**	-	2			4
Всього:	*30*	*6*	*14*			*10*
Всього годин:	**120**	**20**	**42**			**58**

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень						
Тема 1. Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	**10**	2	-			8
Тема 2. Організація наукових досліджень в Україні	**10**	-	-			10
Тема 3. Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	**10**	-	2			8
Всього:	*30*	*2*	*2*			*26*
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці						
Тема 4. Система наукових досліджень у	**10**	-	-			10

педагогічній практиці						
Тема 5. Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	**10**	-	-			10
Тема 6. Організація і методика проведення наукового дослідження	**10**	-	2			8
Всього:	*30*	*0*	*2*			*28*
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.						
Тема 7. Методологія та методика наукової роботи.	**7**	2	-			5
Тема 8. Аналітичні технології у наукових дослідженнях	**8**	-	-			88
Тема 9. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	**7**	-	-			7
Тема 10. Організація наукової діяльності й наукових досліджень	**8**	-	2			6
Всього:	*30*	*2*	*2*			*26*
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів.						
Тема 11. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	**6**	2	-			4
Тема 12. Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	**6**	-	2			4
Тема 13. Наукова стаття	**6**	-	-			6
Тема 14. Мова і стиль наукової роботи	**6**	-	-			6
Тема 15. Виступ із науковим повідомленням	**6**	-	-			6
Всього:	*30*	*0*	*2*			*28*
Всього годин:	**120**	**6**	**8**			**106**

4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 1.** Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	2
2	**Тема 3.** Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	2
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці		
3	**Тема 4.** Система наукових досліджень у педагогічній практиці	2
4	**Тема 5.** Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	2
5	**Тема 6.** Організація і методика проведення наукового дослідження	2
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
6	**Тема 7.** Методологія та методика наукової роботи	2
7	**Тема 9.** Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	2

Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
8	**Тема 11.** Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	2
9	**Тема 12.** Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	2
10	**Тема 14.** Мова і стиль наукової роботи	2
	Всього:	**20**

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 1.** Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	2
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
2	**Тема 7.** Методологія та методика наукової роботи	2
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
3	**Тема 11.** Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	2
	Всього:	**6**

5. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 1.** Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	2
2	**Тема 2.** Організація наукових досліджень в Україні	2
3	**Тема 3.** Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	2
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці		
4	**Тема 4.** Система наукових досліджень у педагогічній практиці	2
5	**Тема 5.** Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	4
6	**Тема 6.** Організація і методика проведення наукового дослідження	4
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
7	**Тема 7.** Методологія та методика наукової роботи.	2
8	**Тема 8.** Аналітичні технології у наукових дослідженнях	2
9	**Тема 9.** Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	4
10	**Тема 10.** Організація наукової діяльності й наукових досліджень	4

Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
11	**Тема 11.** Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	4
12	**Тема 12.** Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	2
13	**Тема 13.** Наукова стаття	4
14	**Тема 14.** Мова і стиль наукової роботи	2
15	**Тема 15.** Виступ із науковим повідомленням	2
	Всього:	**42**

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 3.** Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	2
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці		
2	**Тема 6.** Організація і методика проведення наукового дослідження	2
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
3	**Тема 8.** Аналітичні технології у наукових дослідженнях	2
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
4	**Тема 12.** Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	2
	Всього:	**8**

6. Лабораторні заняття

Робочим планом не передбачено

7. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 1.** Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	6
2	**Тема 2.** Організація наукових досліджень в Україні	8
3	**Тема 3.** Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	6
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці		
4	**Тема 4.** Система наукових досліджень у педагогічній практиці	6
5	**Тема 5.** Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	4
6	**Тема 6.** Організація і методика проведення наукового дослідження	4

Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
7	**Тема 7.** Методологія та методика наукової роботи.	3
8	**Тема 8.** Аналітичні технології у наукових дослідженнях	6
9	**Тема 9.** Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	1
10	**Тема 10.** Організація наукової діяльності й наукових досліджень	4
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
11	**Тема 11.** Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	0
12	**Тема 12.** Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	2
13	**Тема 13.** Наукова стаття	2
14	**Тема 14.** Мова і стиль наукової роботи	2
15	**Тема 15.** Виступ із науковим повідомленням	4
	Всього:	**58**

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Методологія наукових педагогічних досліджень		
1	**Тема 1.** Специфіка наукового пізнання і критерії науковості. Загальнонаукові підходи до педагогічного дослідження	8
2	**Тема 2.** Організація наукових досліджень в Україні	10
3	**Тема 3.** Навчально-дослідна та науково-дослідна робота студентів	8
Кредит 2. Наукове дослідження у педагогічній практиці		
4	**Тема 4.** Система наукових досліджень у педагогічній практиці	10
5	**Тема 5.** Вивчення інформаційних джерел та аналіз педагогічного досвіду	10
6	**Тема 6.** Організація і методика проведення наукового дослідження	8
Кредит 3. Технологія наукового дослідження та особливості науково-дослідної роботи студентів.		
7	**Тема 7.** Методологія та методика наукової роботи.	5
8	**Тема 8.** Аналітичні технології у наукових дослідженнях	6
9	**Тема 9.** Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	7
10	**Тема 10.** Організація наукової діяльності й наукових досліджень	8
Кредит 4. Науково-дослідна робота студентів		
11	**Тема 11.** Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра	4

12	**Тема 12.** Оформлення та оприлюднення результатів наукового дослідження	4
13	**Тема 13.** Наукова стаття	6
14	**Тема 14.** Мова і стиль наукової роботи	6
15	**Тема 15.** Виступ із науковим повідомленням	6
	Всього:	**106**

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

1. Наука як система знань.
2. Науково-дослідна та самостійна робота студентів у системі навчального процесу
3. Організаційні аспекти наукової діяльності
4. Методологічні основи науково-дослідної роботи
5. Методи психолого-педагогічних досліджень
6. Вибірка у педагогічному дослідженні
7. Загальна схема наукового дослідження
8. Бібліографічний апарат наукових досліджень
9. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
10. Мовностилістичні особливості наукового стилю
11. Підготовка й оформлення наукових робіт: курсових, дипломних, магістерських.
12. Обробка та оформлення результатів експериментальних досліджень
13. Впровадження та ефективність результатів наукових досліджень
14. Написання наукових статей, доповідей, рефератів, повідомлень, есе, анотацій та резюме.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Зміст курсу поділений на 4 кредити. Кожний кредит включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу даної частини курсу.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, уміння самостійно опрацьовувати тексти, написання і захист реферативних робіт, створення мультимедійних презентацій, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу.

Критерії оцінювання відповідей на студентів на семінарських заняттях

Враховується:

1. Рівень осмислення навчального матеріалу;
2. Рівень сформованості аналітичних умінь і концептуальних підходів;
3. Повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
4. Використання додаткової літератури;
5. Порівняння, зв'язок із практикою, висновки.

Бали	Критерії оцінювання
"Відмінно" – 5	Досконале знання та розуміння понятійного апарату з тієї чи іншої теми, вільне оперування різноманітними класифікаціями. Відповідь на поставлені питання повна, насичена глибокими та розгорнутими судженнями. Викладений матеріал має доказовий, логічний і послідовний характер. Студент володіє способами концентрованого викладу матеріалу. Демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання. У відповіді майже не трапляються мовленнєві помилки.
"Добре" – 4	Відповідь майже повна, має усвідомлений та достатньо розгорнутий характер. Понятійна основа базується на обраній класифікації. Відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу. Недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база. Студент вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації. У відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.
"Задовільно" – 3	Відповідь неповна, фрагментарна. Знання мають недостатньо стійкий та послідовний характер. Вони застосовуються переважно для виконання завдань репродуктивного характеру. У відповідях відсутні посилання на фундаментальні дослідження з певної проблеми. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, структурованість. Студент використовує лише окремі знання у новій навчальній ситуації. У відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.
"Незадовільно" – 2	Студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Відтворює лише окремі фрагменти, називає лише розрізнені факти, дає відповідь у формі висловлювання (судження). Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне тестування та самостійна робота																Накопичу-вальні бали/ Сума
	Кредит 1			Кредит 2			Кредит 3				Кредит 4					
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5, Т6	Т7, Т8	Т9	Т10	Т11,12	Т13, 14	Т15,16	Т17	Т18,19	Т20	Т21	400
Практичні заняття	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	
Самостійна робота (включно контрольні роботи)	70			60			60				40					
											КР – 20					
Усього	**100**			**100**			**100**				**100**					**400**

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль. Самостійна робота перевіряється шляхом написання реферативних робіт, створення проєктів та мультимедійних презентацій.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу, наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання , за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, порівняльний аналіз; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки).

12. Рекомендована література

Базова

1. Бондар В.І. Проблеми оцінювання і розвитку методології наукового пізнання в педагогіці. Київ.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017.161 с.

2. Методичні рекомендації до написання і оформлення кваліфікаційної роботи освітнього рівня «магістр» /уклад. І.М.Шапошнікова, О.В.Матвієнко, М.С.Севастюк. Київ.: НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2017. 52 с.

3. Павкін Д.М. Студентська наукова робота: рекомендації до написання й оформлення: Навчально-методичний посібник. Чернівці: Рута, 2006.

4.Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013.

5.Скаткин М.Н., Методология и методика педагогических исследований. Москва: Просвещение, 1986.

6.Тверезовська Н.Т. Методологія педагогічного дослідження [текст]: навч. посіб.Київ: Центр учбової літератури, 2013.

7.Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів : практичний посібник / Авторський колектив : В. Майборода, О. Ярошенко, Я. Скиба ; за ред. О. Ярошенко. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. С. 22 – 31.

8.Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика наукової діяльності: Підручник. Київ: Знання, 2006.

Допоміжна

1. Авраменко К. Б. Основи науково-дослідних робіт. Навчально-методичний посібник для вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв. Миколаїв: ІВП „Степ-інфо", 2004. 128 с.

2. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Київ. 2013. 336 с.

3. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навчальний посібник. К., 2004.344 с.

4. Пятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К., 2003, 116 с.

5. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.

6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с. (електр. версія: http://www.info-librarv.com.ua/books-book-96.html).

7. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків. 2014. 200 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека підручників: http://studentam.kiev.ua/
2. Електронні бібліотеки: http://dir.meta.ua/ua/science-education/e-libraries/
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://nbuv.gov.ua/
4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: http://books.br.com.ua/themes/132/355 ru/