

## **План – проспект дисертаційного дослідження «Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до соціалізації дітей –сиріт в умовах прийомної сім'ї»**

Проблема дитячого сирітства з кожним днем стає актуальнішою і болючішою темою для нашого суспільства. Діти-сироти залишаються однією з найбільш соціально занедбаних і найменш психологічно захищених спільнот нашої країни. Звуженість соціального оточення в закладах інституційного догляду, брак соціально-адекватних моделей статево-рольової поведінки, недостатня підготовленість вихователів до роботи з такого роду контингентом, створюють несприятливі умови для розвитку особистості, яка виховується в умовах батьківської депривації. Як наслідок, у вихованців державних закладів низький рівень психологічного комфорту в безпеці, любові, спілкуванні, в пізнанні навколишнього світу - що призводить до різних психосоматичних захворювань.

Для розвиненого суспільства соціалізація дітей - сиріт — важлива державна справа, яка має чітку організацію і планування. За державною програмою деінституалізації в Україні відзначається позитивна динаміка в плані альтернативи державним закладам піклування, а саме створення прийомних сімей. Відповідно до нормативних актів, супроводження таких сімей повинні здійснювати фахівці із соціальної роботи, які мають відповідну освіту.

Сьогодні висуваються високі вимоги до професійної підготовки фахівців з соціальної роботи, що обумовлюється: модернізацією вищої професійної освіти; соціально-економічними перетвореннями сучасного суспільства; збільшенням запитів населення на отримання соціальної допомоги і підтримки. Проте підготовка фахівців з соціальної роботи для України – проблема нова, тому, невизначеність підходів, недосконалість законодавчої бази, відсутність єдиних стандартів стають причиною появи низки проблем, що відбиваються на якості підготовки таких фахівців.

Аналіз практики підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи у ВНЗ України показав, що ефективність навчального процесу можна забезпечити шляхом упровадження інновацій, які передбачають нові педагогічні технології з використанням тренінгів, інтерактивні методів, інформаційно-комунікаційних технологій, технічних засобів навчання. Використання інновацій у навчальному процесі сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, які мають достатній рівень професійної компетентності, що відповідає вимогам сьогодення.

Мета підготовки фахівців із соціальної роботи визначається потребами держави та суспільства у висококваліфікованих кадрах і полягає в озброєнні їх глибокими соціально-економічними, науково-професійними знаннями, практичними вміннями й навичками діагностики, прогнозування, організації, управління, координації, корекції, реабілітації, сприяння

перетворенню знань у надбання особистості, формування ціннісних орієнтацій, духовних потреб, високих моральних якостей, здатності до постійного оновлення знань, професійної мобільності, творчого розв'язання професійних завдань.

Перед соціальною освітою в Україні стоїть складне завдання — збалансувати складну ситуацію сьогодення, поставивши в центрі уваги людину, зробивши на неї ставку, особливо людину, чия безпека, життєвий рівень, права і благоустрій бажають значно кращого. І саме тут навчання соціальній роботі повинно відігравати провідну роль.

Проблеми соціальної роботи в Україні вирішують фахівці різних спеціальностей: соціологи, педагоги, психологи, історики, медичні працівники. Водночас організаційно-практичне виконання соціальних програм за умов ринкового суспільства потребує спеціально підготовлених фахівців із соціальної роботи. У перспективі розвитку спеціальності найактуальнішим, першочерговим завданням є вирішення проблем постійного оновлення змісту освіти та виховання, його якісної реалізації на основі введення інноваційних технологій.

Резюмуючи вищезазначене, доцільно звернути увагу на те, що проблеми, які виникають у системі підготовки фахівців з соціальної роботи в умовах університетської освіти, зазвичай, є спільними для багатьох країн, тому важливо використовувати закордонний досвід, адаптуючи його до потреб і запитів української системи вищої освіти.