

Сертифікати міжнародних конференцій аспіранта Борисенко А.О.

Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)
у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СЕРТИФІКАТ

засвідчує те, що

БОРИСЕНКО АРТЕМ ОЛЕГОВИЧ

прийняв участь у ІХ-ій Міжнародній науково-практичній конференції
"Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку",
що відбулася дистанційно 07 травня 2021 р., у м. Афіни, Греція

Президент Громадської організації
«Асоціація науковців України», доктор
економічних наук, професор, Заслужений
працівник освіти України



О.І. Дацій

№ PC-1617011-ISMA dated 17.07.2021

Certificate of PARTICIPATION

is hereby granted to

Borysenko Artem

for Participating in the International Scientific Conference

PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND TEACHING METHODS: INTERNATIONAL CONFERENCE


Total: 15 hours - 0,5 ECTS credit

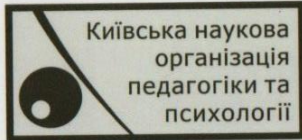
ISMA President,
Dr.sc.ing., Professor, Academician
Roman Djakon

ISMA Rector,
Dr.oec., Professor
Denis Djakon

ISMA INFORMĀCIJAS
SISTĒMU
MENEDŽMENTA
AUGSTSKOLA
ANNO 1994

2021 July 16–17
Riga, Latvia





Київська наукова
організація
педагогіки та
психології

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

М. КИЇВ
3–4 ВЕРЕСНЯ
2021 РОКУ

учителів. Його поради з повним правом можна вважати «золотими правилами» дидактики, знання яких має входити в методичний арсенал сучасного вчителя. Нами проаналізовано лише кілька записів. Насправді ж їх – сотні. І зроблені вони як на уроках з усіх навчальних дисциплін в початковій школі, так і на уроках мови і літератури, історії, математики, географії, природознавства в середніх і старших класах. Маємо величезне багатство, що складається з аналітичних спостережень та чітко сформульованих, системно продуманих методично-дидактичних концептів, спрямованих на успішне здобування учнями під керівництвом учителя знань, умінь та навичок, необхідних їм у дорослому житті.

Проте поки що це багатство використовується дуже мало. Для того, щоб ця класика дидактичної думки активно входило в навчально-виховну практику сучасного вчителя, необхідно здійснити величезну роботу як з видання «Книг аналізу відвіданих уроків...», так і з коментування та систематизації методично-дидактичних концептів, здійснених видатним педагогом.

Література:

1. Скалько С. Л. Відлуння доброти / С. Л. Скалько. – Кропивницький : ТОВ «Імекс-ЛТД», 2018. – 256 с.
2. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: В 5-ти т. – Т. 3. – К. : Рад. школа, 1977. – 670 с.
3. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори: В 2-х т. – Т. 2. – К.: Рад. школа, 1983. – 494 с.

Борисенко А. О., аспірант, викладач методик початкової освіти
Науковий керівник: **Якименко С. І.**, доктор філософії в галузі освіти, професор, завідувач кафедри початкової освіти

*Миколаївський національний університет
імені В. О. Сухомлинського
м. Миколаїв, Україна*

**ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ПІДХОДУ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ У НАВЧАННІ**

Світ постійно змінюється та вдосконалюється. Так, процес навчання також зазнає таких змін. Відповідно до вимог Болонського процесу та регламентуючими його документами, обов'язковим для вищих навчальних закладів є створення сприятливого навчального середови-