

Список публікацій Коноз Оксани Богданівни

1. Коноз О.Б. Розвиток інклюзивної освіти в Україні в 90-х роках ХХ ст. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей». Одеса: Бондаренко М.О., 2019.С.130-133

2. Степанова Т.М., Коноз О.Б. Новітні технології навчання та підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі закладів загальної середньої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 22-23 жовтня 2020р.С.150-185

3. Konoz Oksana Boghdanovna. Integrated education of children with special educational needs in Ukraine at the beginning of the XXI century. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. 30.05.21- 31.05.21. P. 20-24

4. Коноз О. Б. Розвиток інклюзивної освіти в Україні на початку ХХІ століття у 2000-2010 роках. Інтеграція наукових досліджень та розробок у практичну діяльність: ІІІ Всеукраїнська мультидисциплінарна Інтернет-конференція, Україна, Харків: Збірник матеріалів- Київ: Ярошенко Я.В, 30 червня 2021. С.59-69

5. Коноз О.Б. Феномен української інклюзії – Всеукраїнський експеримент 2001-2013 років. Results of modern scientific research and development. Procidings of IV international scientific and practical conference. June 28-30 Madrid, 2021. P. 196-202

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/Results-of-modern-scientific-research-and-development-28-30.06.21.pdf>

6. Коноз О.Б. Актуальна проблема іклюдивного навчання: деонтологія інклюзивної освіти в Україні. The world of science and innovation. Procidings of XII scientific and practical conference. Cognum Publishing House. July 1-3, London, United Kingdom, 2021. P.195-204

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/Results-of-modern-scientific-research-and-development-28-30.06.21.pdf>

7. Коноз О. Б. Розвиток інклюзивної освіти в Україні в період із 2001 по 2020 роки. 30 липня 2021р. Одеса, науковий журнал «Інноваційна педагогіка»: Видавничий дім: Гельветика. В.37.С.28-33

8. Коноз О.Б. Розвиток інклюзивної освіти на Україні в Новій українській школі у 2016-2020 рр. Proceedings of I international scientific and practical conference. Tokyo, Japan, 18-20 August, 2021. P.271-276 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/Science-innovations-and-education-problems-and-prospects-18-20.08.21.pdf>

9. Konoz O.B. Inclusive Education Development in Ukraine in the Period of Educational Reform of 1991-2000. JOSR Journal Humanities and Social Science, e-ISS:2279-0837; Volume 26, Issue: 9 Series-2; p-ISSN: 2279-08 45. P.06-12

doi: 10.9790/0837-2609020612

10. Коноз О.Б. Розвиток інклюзивної освіти: особливості проведення всеукраїнських експериментів 2001-2019 рр. Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень», №2(89) 2021р. ISSN 2788-4643, МОІППО. С.103-114 DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.2.2021.11>.

11. Коноз О.Б. Дослідження розвитку інклюзивної освіти на Україні методами SWOT і PEST(STEP) аналізу. The process and dynamics of the scientific path. Volume 2. Греція, Афіни, 17 вересня 2021р. С. 52-56

12. Коноз О.Б. Концептуальні засади інклюзивної освіти: принципи та функції, Великобританія, Кембрідж, 29 жовтня, 2021р. Збірник Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences. Volume 2. P.52-56 Doi10.36074/logos-29.10.2021. ISBN^978-1-8380555-1-6(PDF)

13. Коноз О.Б. Інклюзивна освіта в Україні: навчання дітей з розладами аутистичного спектру як дітей з ООП в дошкільному закладі. The current state of development of world science: characheristics and futures II, International Scientific and Theoretical Conferenc , Portuguese Republik. 10.12.21 Лісабон. С. 55-56

14. Коноз О.Б. Інклюзія в дошкільлі: як зробити так, щоб було добре всім. Освітнє Дитинство в 20-х роках ХХІ ст.: виклики та можливості: матеріали учасників Другої Міжнародної педагогічної стрітенської конференції. 20-21 лютого 2021 р. Електронний посібник. Львів, КЗ ЛОР «ЛОІППО», СТ «Міські інформаційні частини». С. 112-119

15. Коноз О.Б. Методики роботи на основі фреймового підходу з дітьми з особливими освітніми потребами. Школа сьогодні: із досвіду роботи сучасних вчителів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 13 січня 2021 року). Київ: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2021.С.48-52

<https://genezum.org/files/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%>

16. Степанова Т.М., Коноз О.Б. Реалізація спадщини Василя Сухомлинського в Новій українській школі. В. О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (23 вересня 2021 року, м. Миколаїв) / за ред. В.Д. Будака, Т.М. Степанової. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2021. С.27-33.

17. Кардаш І.М. Коноз О.Б. Взаємодія сімейного і суспільного виховання в розвитку творчості як ціннісної потреби дошкільника. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук.пр./ за ред.п роф.Тетяни Степанової. № 2(57), травень 2017. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського С.242-247