



Третій (освітньо-науковий) рівень:
доктор філософії

Термін навчання - 4 роки
На базі магістратури

Міністерство освіти і науки України
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомилинського
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти

в галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**
за спеціальністю **011 Освітні, педагогічні науки**
за програмою: **доктор філософії**
Кваліфікація: **доктор філософії з освітніх, педагогічних наук**

денна форма навчання

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії

I Графік навчального процесу

КУРС	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Зелені листи по								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Аудит. навч.	Сесія	Практика	Науково-дослідна	Канікули	Кваліфікац. ісп.
I	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	8	4	0	31	9	0	52		
II	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	8	4	0	31	9	0	52						
III	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	8	4	0	31	9	0	52						
IV	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	8	4	0	31	9	0	52						
Разом																																																	24	12	4	135	27	6	208		

Примітка: Д Науково-дослідна С Сесія

З Кваліфікаційна П Практика

К Канікули

А Аудиторне навчання

№ п/п	Плани теоретичних занять Назви дисциплін	Розподіл по семестрах		Годин вивчення								Розподіл по курсах і семестрах								
		Екзамени	Залики	Практика	Загальний обсяг годин	У кредитних ECTS	з них						I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Аудиторні заняття	Лекції	Практичні, семінарські	Лабораторні	індивідуальні	Самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
		кількість навчальних тижнів											кредитів на семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
I. Освітя складова																				
1.1.	Загальнонаукові (філософські) компетентності	3	5		990	33	330	76	254	0	0	1260	10	10	10	10	10	10	0	0
	Філософія науково-дослідної діяльності	1			90	3	30	10	20		60	3								
	Методологія, організація та технологія наукових досліджень		3		120	4	40	16	24		80		1	3						
1.2.	Дисципліни з набуття універсальних навичок дослідника																			
	Управління кар'єрою		3		90	3	30	10	20		60			3						
	Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності		6		90	3	30	10	20		60					1	2			
	Педагогіка вищої освіти	4			150	5	50	20	30		100				5					
	Інформаційна грамотність		1		90	3	30	10	20		60	3								
1.3.	Здобуття мовних компетентностей																			
1	Англійська (німецька) мова для наукової комунікації		2		180	6	60		60		120	4	2							
2	Академічна писемна англійська (німецька) мова		3		180	6	60		60		120		2	4						
1.4.	Факхові компетентності зі спеціалізації "Загальна педагогіка та історія педагогіки"		3		360	12	60	24	36	0	0	300	0	0	0	0	9	3	0	0
1	Актуальні проблеми в галузі загальної педагогіки, порівняльної педагогіки та історії педагогіки		5		90	3	30	12	18		60					3				
2	Основи бібліотечної інформаційної культури	6			90	3	30	12	18		60						3			
3	Асистентська практика		5		180	6					180					6				
1.5.	Дисципліни за вибором аспіранта		3		450	15	150	60	90	0	0	300	0	5	0	5	0	5	0	0
Перелік 1																				
1	Класична педагогіка																			
	Технологія менеджменту в освіті		2		150	5	50	20	30		100					5				
	Виховання толерантної молоді України в умовах Євроінтеграції																			

Перелік 2																				
2	Соціальна педагогіка	4	150	5	50	20	30			100							5			
	Психологія управління персоналом																			
	Технологія проектного навчання в освіті																			
Перелік 3																				
3	Гендерна педагогіка	6	150	5	50	20	30			100								5		
	Моделі освіти в сучасній вищій школі (викл. англ. мовою)																			
	Інноваційні технології в освіті																			
II. Наукова складова			5400	180	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20	20	20	30	30	
Фаховий семінар												*	*	*	*	*	*	*	*	
Підготовка публікацій												*	*	*	*	*	*	*	*	
Участь в наукових конференціях												*	*	*	*	*	*	*	*	
Підготовка дисертації																		*	*	
Оформлення дисертації																		*	*	
Представлення дисертації на кафедрі																		*	*	
РАЗОМ		3	11	7200	240	540	160	380	0	0	1260	30	30	30	30	30	30	30	30	

VI. Підсумкова атестація

Назва практики (вказати - навчальна/ виробнича, з відривом/без відриву від теоретичного навчання)	Семестр	Тривалість		Шифр	Форма і назва підсумкової атестації	Семестр			
		тижнів	днів (для практик без)						
Асистентська практика у ЗВО III-IV рівня акредитації	5	4		ПА 01	Звіт про виконання індивідуального плану аспіранта. Подання документів на попередню експертизу дисертації	8			
Розподіл по семестрах	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	Разом
Кількість навчальних тижнів у семестрі	4	4	4	4	4	4			24
Кількість аудиторних годин на семестр	72	72	72	72	72	72			432
Кількість аудиторних годин на тиждень	18	18	18	18	18	18			108
Кількість кредитів ЄКТС	10	10	10	10	10	10			60
Кількість екзаменів	1		1	1					3
Кількість залків	1	2	2	1	2	3			11
Виробничі практики					1				1
Підсумкова атестація								1	1

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету дошкільної та початкової освіти

Протокол № 9 від "17" 04 2019 року

Керівник проектної групи *Т. М. Степанова*

Декан факультету *Т. М. Степанова*

"Погоджено"

НМК МНУ ім. В. О. Сухомилинського

"17" 04 2019 р.

Р. В. Дінжос

протокол № 9

