

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/педагогіка
у Миколаївському національному університеті
імені В. О. Сухомлинського

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки спрямована на підготовку докторів філософії – компетентнісних, конкурентоспроможних, підготовлених до реалізації науково-педагогічних функцій у закладах вищої освіти.

Метою освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки є «забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного наукового / науково-педагогічного працівника шляхом здобуття ним компетентностями, що дають змогу розв'язувати комплексні актуальні проблеми в галузі педагогічної освіти і науки; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти й науково-дослідних установах».

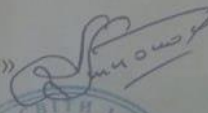
Освітньо-наукова програма зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки регламентує цілі, загальні й фахові компетентності, очікувані результати, освітні компоненти, до якої входять дисципліни обов'язкового й вибіркового компонентів. Зауважу, що послідовність вивчення запропонованих освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідає її предметній області, що простежується через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

До безперечних переваг рецензованої освітньо-наукової програми відносимо доповнення дисципліною з фахової підготовки «Компаративістика в галузі педагогічної освіти» та розширення вибіркової компоненти дисциплінами, що дозволять здобувачам освіти оволодіти сучасною методологією корпоративної культури викладача вищої школи, поглибити знання щодо сучасних педагогічних та інноваційних технологій. Водночас, зважаючи на актуальність ІКТ і вивчення їх на кожному рівні вищої освіти, вважаю за потрібне змінити назву дисципліни «Інформаційна грамотність» на «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», що дозволить здобувачам освіти отримати необхідні знання щодо представлення власного дослідження у Всемережжі, якісного візуального оформлення презентацій дослідження за допомогою сучасних інформаційних технологій тощо.

Отже, надана для рецензування освітньо-наукова програма зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідає заявленому рівню підготовки та може бути рекомендованою для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»


Олексій ЛИСТОПАД

