

1. **Мироненко Тетяна Платонівна**
2. ORSID ID <https://orcid.org/0000-0002-0965-0232>
3. GoogleScholar [https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=5L5vmFoAAAAJ&view\\_op=list\\_works&gmla=AJsN-F4LbH\\_CdMeeWAMH2Wao5Ow7EBdH-Kb4fe4SKC89-E4-ssxyKGigUjSRCVjlvepebH9JfSmH1VfwIdqkj5wT3iQgSxYyURwisdkEY2P\\_pM3pnBUYZW9u6-AtZDq8jcNMC2nGyFgFL3LHT6zYf6rmaKSZULMA](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=5L5vmFoAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F4LbH_CdMeeWAMH2Wao5Ow7EBdH-Kb4fe4SKC89-E4-ssxyKGigUjSRCVjlvepebH9JfSmH1VfwIdqkj5wT3iQgSxYyURwisdkEY2P_pM3pnBUYZW9u6-AtZDq8jcNMC2nGyFgFL3LHT6zYf6rmaKSZULMA)
4. E-mail.tetmir@gmail.com
5. Завідувач кафедри германської філології
6. Учене звання (2005 р.) - доцент кафедри англійської філології 02 ДЦ № 014147 від 21 квітня 2005 року
7. Науковий ступінь (2001) – кандидат педагогічних наук
8. Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1977 р..спеціальність: Англійська мова; кваліфікація: вчитель англійської мови. Диплом Г – II № 080710, виданий 22 червня 1977р., реєстраційний № 3781 спеціальність «Англійська мова»
9. Дисертація з теми: “Формування громадянської зрілості у майбутніх вчителів”, 13.00.04. – теорія та методика професійної освіти, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», ДК №012213
10. Навчальні дисципліни, які викладає:
  - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:*
    1. Загально-політичний дискурс англійської мови
    2. Література країни, мова якої вивчається
    3. Стилїстика
    4. Теорія та критика сучасної англомовної літератури та кіно
  - другий (магістерський) рівень вищої освіти:*
    1. Академічна іноземна мова
    2. Англійська мова для академічних цілей
    3. Предметно-мовне інтегроване навчання та освітні технології
  - третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:*
    1. Англійська мова для наукової публікації
11. **Підвищення кваліфікації:**
  1. Університет Тампере (Фінляндія), Тема: «Академічне писемне англійське мовлення» Лютий 2017р.
  2. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія )Тема: «Формування професійних компетенцій викладачів англійської мови та студентів майбутніх викладачів іноземних мов» Січень – лютий 2018 року.
  3. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія ) Тема: «Імплементация методики предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» Березень – квітень 2019р.
  4. Університет Люм’єр 2М. Ліон (Франція)Тема: “Структурна співпраця в аспірантурі з метою формування професійних навичок та навичок академічного письма в регіонах України” Червень 2019р.
  5. Університет Тарту (Естонія)Тема: “ContentandLanguageIntegratedLearningforTertiaryEducation” 18 травня 2020-31 грудень 2020.
  6. Університет Тарту (Естонія) Тема: “CLILE-Course” 12 травня 2021 – 31 грудня 2021

7. Гайдельберзький університет освіти (Німеччина) 7 листопада – 11 листопада 2022 року

12. Наукові публікації *за 5 років* (у хронологічному порядку):

**Публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus**

Myronenko, T., and L. Dobrovolska (2022). Integration of CLIL into hybrid learning while training foreign language teachers in Ukraine. In: Chaika, E. (ed.). *Second Language Teaching in the Digital Era: Perspectives and Practices*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 84-95

**Публікації в періодичних виданнях країн ОЕСР**

(вихідні дані та посилання DOI)

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Переваги імплементації моделі «Blending Learning» у професійній підготовці майбутніх вчителів іноземних мов // Науковий журнал *Virtus*» – № 18. – November 2017. – С 101.-106. (Scientific Indexing Services (USA)), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor.
2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Приступа В.В. «The Investigation of Grammar Sequence Acquisition in Chinese and Ukrainian EAP classes: Comparative Study» / Third international conference on linguistics and language studies (ISSN, Scholar Google) – Китай. - 2017. – С. 156-169.
3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Український контекст в сучасній американській літературі на прикладі творів А.Мельничука» // Науковий журнал «Research and Science» – № 3. – Словаччина. – 2019. – С 20.-23.
4. Myronenko, T., & Dobrovolska, L. (2022). Modern Tools Application in Training Foreign Language Teachers in Ukraine: Challenges and Perspectives. *Scientific Journal of Polonia University*, 51(2), 91-96. <https://doi.org/10.23856/5112>
5. Myronenko, T., & Dobrovolska, L. (2022). Theoretical Aspects of the Literary Text Adaptation into Film Script. *Scientific Journal of Polonia University*, 55 (6). <https://doi.org/10.23856/5508>

**Публікації у фахових виданнях України категорій А та Б**

(вихідні дані та посилання DOI)

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Теоретичні аспекти адаптації художнього тексту в кінотекст» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.1. (44.1) квітень – 2017. - С. 105- 109.
2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Рудичик О.М. «Методика предметно-мовного інтегрованого навчання як засіб підготовки майбутніх фахівців» // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 4.4 (56.4). – квітень 2018. – С 5.-8.
3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Поєднання змішанного та предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.3. (68.3) квітень – 2019. - С. 19- 23.

**Монографії**

1. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії з теми “Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives”/ *Foreign Language Teacher Training in Ukraine*. Dobrovolska L., Myronenko T. Cambridge Scholars Publishing (ISSN). Chapter 4. p. - 2017. - 57-75.

2. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Імплементация змішаної форми навчання на заняттях з іноземної мови» – Монографія. - Німеччина. – LAPLAMBERTAcademicPublishing, 2018. – 70с.
3. Баркасі В.В., Добровольська Л.С., Мироненко Т.П.та ін.. «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) у процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» /В.В.Баркасі, Л.С.Добровольська, Т.П.Мироненко та ін.; за заг. ред. Т.П.Мироненко, Л.С.Добровольської –Миколаїв: Іліон, 2020. –150 с.

13. Наукове керівництво здобувачами ступеня кандидата наук –не має

14. Науковий керівник науково-дослідних тем:

1. «Формування професійних компетенцій майбутніх викладачів іноземних мов у процесі використання змішаної форми навчання»номер державної реєстрації НДР0115U001236 (2017р.)
2. «Імплементация методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) в процесі професійно орієнтованої підготовки магістрів)» номер державної реєстрації НДР: № 01117V004685 (2021)

15. Досягнення

1. Відмінник освіти України №56 803 (Міністерство освіти і науки України, наказ №4021- від 21.12.2001р.)
2. Грамота обласного управління освіти і науки України (Міністерство освіти і науки України, 2003р.)
3. Почесна грамота Кабінету Міністрів України (Кабінет Міністрів України, наказ № 6 від 22.03.2011р.)
4. Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»(2021р.)