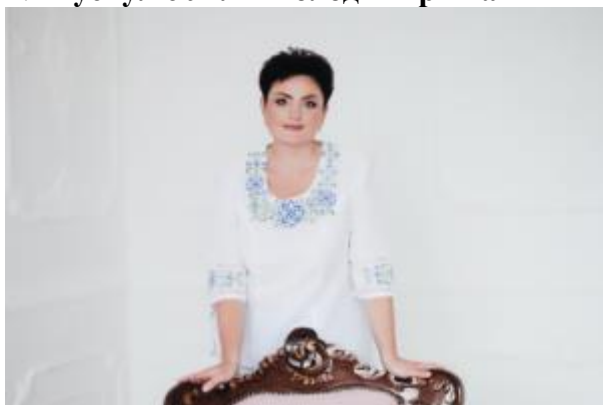


1. Рускуліс Лілія Володимирівна



2. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2293-5715>
3. Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ood1l2AAAAAJ&hl=uk>
4. ruskulis_lilya@ukr.net
5. Завідувач кафедри української мови і літератури.
6. Професор (2022 р.)
7. Доктор педагогічних наук (2019 р.)
8. Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995, спеціальність «Українська мова і література тура та англійська мова», кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови.
9. Дисертація з теми: «Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 11.06.2019 р., Херсонський державний університет, ДД № 009033.
10. Навчальні дисципліни, які викладає:
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:
Методика навчання української мови і літератури
Психолінгвістика
Академічна доброчесність
другий (магістерський) рівень вищої освіти:
Методика навчання у закладах фахової перед вищої та вищої освіти (мова)
третьій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:
Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності
11. Підвищення кваліфікації: 01.11.2019 р. - 01.02.2020. (180 годин); Європейський освітній проєкт «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» : «Pedagogy». Стажування у Вищій школі Лінгвістичній (University College of Social Sciences) в м. Ченстохові (Республіка Польща). Сертифікат КРК № 20102/05 від 01.02.2020.
12. Наукові публікації **за 5 років** (у хронологічному порядку):
Публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus
 1. Lexicological competence: comparative analysis. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research/* 12/08-XXVI. 182 р., P. 167-173 URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_30.pdf. (у співавторстві).
 2. MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. *Arab World English Journal (AWEJ)*. Special Issue on CALL Number 8. July 2022. P. 40-55. URL: <https://awej.org/mall-instructional-course-design-constructing-out-of-class-experience/>. (у співавторстві).
 3. One of the Main Aspects of Motivation in Learning within Formal and Non-Formal Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2022. Vol. 13. No. 3. P. 225-235. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/364> (у співавторстві).

Публікації в періодичних виданнях країн ОЄСР

(вихідні дані та посилання DOI)

1. Ruskulis L., Rodionova I. H. Skovoroda's artistic world with the dominant «soul». Slovak international journal. 2022. № 63. С. 76-79. URL: <https://zenodo.org/record/6535096#>. Yu-tXOgzbIU.
2. Рускуліс Л. Формування стилістичної компетентності учнів:лінгводидактичний аспект. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, Number 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing»,2022. С. 162-169. DOI <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-27>.

Публікації у фахових виданнях України категорій А та Б

(вихідні дані та посилання DOI)

1. Рускуліс Л. Методи навчання в системі формування лінгвістичної компетентності студентів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 6. С. 138-141. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.6/27.204660>.
2. Рускуліс Л. Роль системно-інтеграційного підходу в процесі формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*: зб. наук. пр. Вип. 1 (21), Ч. 1 / МОН України, Уманського держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. І. І. Демченко]. Умань: Візаві, 2020, С. 119-124. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.21.2020.205463>.
3. Рускуліс Л. Теоретичні засади формування фонетичної субкомпетентності майбутніх учителів української мови на заняттях із лінгвістичних дисциплін. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 331-338. DOI:10.31494/2412-9208-2020-1-2-331-338.
4. Рускуліс Л. Лінгводидактичні засади формування фонетичної субкомпетентності школярів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. праць / [редкол. : А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. С. 227-231. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.42>.
5. Ruskulis L., Rodionova I., Maiboroda R.. The symbol of «heart» in the linguophilosophical concept of H. Skovoroda. *Вісник Маріупольського державного університету*. Серія: Філологія / гол. ред.. О. Г. Павленко. Маріуполь: МДУ, 2020. Вип. 23. С. 211-217. DOI 10.34079/2226-3055-2020-13-23-211-217.
6. Рускуліс Л. Мовна особистість крізь призму наукових студіювань Марії Іванівни Пентилюк. *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. / редкол. В. Кузьменко (голова) та ін.): КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48, С. 91-97. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi48.193>.
7. Рускуліс Л. Лінгвістичні основи формування лексичної компетентності учнів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / [редкол. : А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 77. Т. 2. С. 109-112. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-2.20>.
8. Рускуліс Л., Механцева В. Формування лексичної компетентності учнів 10-11 класів (профільний рівень). *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. / редкол. В. Кузьменко (голова) та ін.) Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49, С. 35-41. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.246>.
9. Рускуліс Л. Формування лексичної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти на уроках української мови: лінгводидактичний аспект. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*

- [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Т. 3. С. 169-174. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-3-27>.
10. Рускуліс Л., Ковалик М. Методичні засади роботи з науковим текстом у ЗВО: теоретико-практичний аспект. *Педагогічні науки: теорія і практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). С. 39-45. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-06>
 11. Рускуліс Л. Формування граматичної компетентності учнів ЗЗСО: теоретичний аспект. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 104-110. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.16>
 12. Рускуліс Л. Орфографічна субкомпетентність як складник правописної компетентності учнів. *Педагогічний альманах: зб. наук. праць /редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін.* Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 49-55. <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.349>

Монографії

1. Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін: монографія. Миколаїв: ФОП Швець В. М. 2018. 420 с.
2. Ruskulis L., Gurduz A., Rodionova I. Implementation of webquests in the preparation process of future teachers of the Ukrainian language and literature (on materials of modern Ukrainian literature). *Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect: Collective monograph*. 1st ed. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. P. 295-315. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-14>
3. Ruskulis L., Kordyuk O. Phenomenon «linguodidactic competency» in theoretical and practical training of future ukrainian and english teachers. *Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends: Collective monograph*. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020, С. 285-300. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-18>
4. Ruskulis L., Aizikova L. Scientific text as a means for realization of higher education institution students in educational and scientific research activities. *Pedagogical and psychological science: regularities and development trends: collective monograph*. Riga: Latvia: «Baltija Publishing» 2021, P. 200-221. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-069-8-11>
5. Рускуліс Л., Родіонова І. Формування мовної картини світу майбутніх учителів української мови і літератури на основі опрацювання прецедентних феноменів. *Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph*. Vol. 1. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021, С. 243-261. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-084-1-29>
6. Рускуліс Л. Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 144 с.
7. Рускуліс Л. В., Гурдуз А. І., Каленюк С. О., Корнієнко І. А., Родіонова І. Г., Ситченко А. Л., Мхитарян О. Д., Шеремета Н. П., Механцева В. М.. Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 144 с.

13. Наукове керівництво здобувачами ступеня кандидата наук – Драга В. А., здобувач першого року навчання (здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі освіти зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки).
14. Науковий керівник науково-дослідних тем:
 - «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури» (№ 0120U002207): 2019-2022 р.
 - «Формування національно-мовної особистості майбутніх учителів української мови і літератури» (№ 0123U102161): 2023-2025.