

1. Шапочка Катерина Анатоліївна



2.

3. <https://orcid.org/0000-0002-4827-599X>

4. Scopus ID (активне посилання)

5. ResearcherID Web of Science: AAA-2471-2021

<https://app.webofknowledge.com/author/search-results/5b3f34f8-e46e-4dd7-81c2-aa2b92c3f8c0>

6. Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=hrw3IYQAAAAAJ&hl=uk>

7. shapochkak@mdu.edu.ua

shapochka1111@gmail.com

8. Доцент кафедри початкової та дошкільної освіти

9. Доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти АД №008036 від 29.06.2021р.

10. Кандидат педагогічних наук ДК № 012898 від 28.03.2013р.

11. У 2000 році закінчила Миколаївський державний педагогічний університет за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мови та зарубіжної літератури (диплом з відзнакою МК №13912404).

У 2019 році закінчила Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» та здобула кваліфікацію: магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки» освітня програма: Інклюзивна освіта (диплом з відзнакою М19 № 071617).

12. Кандидат педагогічних наук «Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови» 13.00.03 – корекційна педагогіка; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (м. Київ, 25 грудня 2012р.) (ДК № 012898 від 28.03.2013р.)

13. Сертифікат В2 № 0054230466 від 5 серпня 2016р. (Cambridge English: FCE).

14. Основні навчальні курси:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- інклюзивна освіта;
- логопедичне консультування;
- основи дефектології і логопедії;
- нейропсихологічний супровід розвитку дитини;
- методика навчання іноземної мови в початковій школі

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- педагогічний менеджмент інклюзивної освіти;

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:

- класична педагогіка;
- інтегроване формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції

15. Міжнародне стажування:

Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience Cross-cultural Communication as a Factor of Unity and Tolerance of Vulnerable Groups of People 180 hours / 6 ECTS credits 24 квітня 30 травня, 2021 **Польща** Сертифікат SZFL-000177

Міжнародне стажування: Сертифікат № IS-2022/96 про міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі - дистанційна) «ОСВІТА, НАУКА ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В СВІТІ: МОБІЛЬНІСТЬ, ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ» (30 год., 1 кр. ЄКТС)

Підвищення кваліфікації: сертифікат № КПМ № 0222/99 ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ІЗ ООП (дата видачі 19.02.2022 Міжнародного інституту інклюзії (8 год., 0,24 кр. ЄКТС)

Підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості вищої освіти» в Миколаївському національному університеті імені В.О./Сухомлинського в обсязі 30 год. ЄКТС 1кредит. Сертифікат № 337 від 31.01.2022р.

Підвищення кваліфікації сертифікат (№ 723 / 15.06.2020) про підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту» (30 годин/ 1 кредит ЄКТС 09-12 червня 2020 року), Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М Ярмаченка НАПН України.

17. Публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах

Web of Science та Scopus

1. Yakymenko, S., Sichkar, S., Denysiuk, I., Shapochka, K., Torchynska, T., Teslenko, S., & Chychuk, A. (2022). Communication Training of Specialists Using Multimedia Technologies in the Cross-Cultural Space. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(9), 439-446. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57> (WoS)
2. Valentyna Vertuhina, Nataliia Melnyk, Inna Rogalska-Yablonska, Kateryna Shapochka, Raisa Vdovychynko, Anna Zadorozhna(2022) Pedagogical conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school: psychological and pedagogical aspect. (2022). *International Journal of Computer Science & Network Security(IJCSNS)*. 20 of May. II issues. Vol. 22 No. 5 pp. 652-662. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.91> (WoS)
3. Raiisa Vdovychenko; Kateryna Shapochka; Nataliia Mykhalchenko; Olena Drozd; Angelika Kurchatova (2021) The phenomenon of professional competence of a teacher: the main trends of formation *Laplace em Revista (International)*, vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p.51-59 ISSN: 2446-6220 DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1365p.51-59> (WoS)
4. Stepanova T., Vdovychenko R., Shapochka K., Babaian Yu., Ivanets N.(2020) Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development *AI- Amazonia Investiga*. 2020. Vol. 9 No 29 P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS). <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375/1226> (WoS)
5. Budak V., Lutsan N., Stepanova T, Struk A.(2020) The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity *Journal of Educational Psychology | Revista de psicología educativa Propósitos y Representaciones* Set.-Dic. 2020, Vol. 8, N° 3 URL : <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532> (WoS)

Публікації в періодичних виданнях країн ОЕСР

(вихідні дані та посилання DOI)

1. Kurchatova A., Shapochka K. FORECASTING PERSPECTIVES IN THE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS //Colloquium-journal №28 (151), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP.14-18) ОЕСР <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-28-151-2022/>
2. Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ // Colloquium-journal №32 (155), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP. 15-19) ОЕСР <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-32-155-2022/>
3. Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Михальченко І.В. // РОЛЬ ВИХОВАННЯ У РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Colloquium-journal №33 (156), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP. 37-41) ОЕСР <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-33-156-2022/>
4. Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів за педагогічними ідеями О. Савченко Colloquium-journal №4 (163), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska) [Colloquium-journal-2023-163-1.pdf](https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-2023-163-1.pdf) (ОЕСР)
5. Шапочка К.А., Коваль А.В., Шпильова А.О. Корекційно-розвивальне онлайн-середовище як складова формування здоров'язбережувальної компетентності дитини в умовах інклюзивної освіти Colloquium-journal №7 (166), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska) (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-7-166-2023/>
6. Шапочка К.А., Трубаєва К.А СУЧАСНІ МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЯ ПРИ АФАЗІЇ Colloquium-journal №9 (168), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska) (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/>
7. Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Михальченко І.В. Роль сім'ї в розвитку рефлексії молодших школярів Colloquium-journal №12 (171), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska) (P. 30-34) (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-12-171-2023/>
8. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Степанова С.А., Михальченко І.В.Розвиток творчих здібностей особистості у ігровій діяльності. Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 20-24. (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-28-115-2021/>
9. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Марикіна А.В. Лоза Д.О.Самоповага особистості дошкільника як психологічна проблема. Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 25-28. (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-28-115-2021/>
10. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Трофімчук О.С. Каращук Ю.В.Детермінанти розвитку саморегуляції особистості дитини Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 29-33. (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-28-115-2021/>
11. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Галицька Т.С., Сажина Т. Сюжетно-рольова гра як засіб виховання старших дошкільників Warszawa, Polska. Colloquium-journal №27 (114), 2021 – С. 10-13 (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-27-114-2021/>
12. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Лоза Д.О., Марикіна А.В.Особливості формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного

віку Warszawa, Polska. *Colloquium-journal* №27 (114), 2021 <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-27-114-2021>

13. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Нагорна І.В., Трофимчук О.С. Особливості виховання патріотичних почуттів у дошкільників на засадах педагогічної спадщини Василя Сухомлинського Warszawa, Polska. <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/Colloquium-journal-2021-114-1.pdf>

14. Вдовиченко Р.П. Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Павлюк Г. В. National education of preschool children in Sofia Rusova pedagogy Національне виховання дітей дошкільного віку в педагогіці Софії Русової (с.33-37) *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka wydanie specjalne # 70 (09-10/2021) "Diamond trading tour" Warszawa 2021 (ISSN: 2450-8160)* <http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/70.pdf>

15. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Швець Т. В. Pedagogical conditions for the formation of professional competences of future educator of preschool institution *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka wydanie specjalne # 70 (09-10/2021) "Diamond trading tour" Warszawa 2021 (ISSN: 2450-8160)* <http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/70.pdf>

16. Курчатова А. В., Шапочка К. А. Підготовка вихователів до супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти в контексті ідей В. О. Сухомлинського *Colloquium-journal. Польща. № 2 (125), 2022. С. 41-45. (ОЕСР)* <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-2-125-2022/>

17. Shapochka K., Vdovychenko R., Mykhalchenko N., Kurchatova A. Pedagogical conditions of senior preschool age children acquaintance with the rules of safe behavior In the modern city *Colloquium-journal* №5 (128), 2022 Część 2 (Warszawa, Polska) (ОЕСР) <https://colloquium-journal.org/zhurnal/solloquium-journal-5-128-2022/>

18. Курчатова А.В., Шапочка К. А. Педагогічна майстерність у творчій спадщині В.О. Сухомлинського The 7th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (January 19-21, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 828 p. (ОЕСР) <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-19-21.01.22.pdf>

18. Anzhelika Kurchatova, Kateryna Shapochka Creativity Development in the Process Professional Training of Higher Education Graduates of the „Pre-School Education” Bachelor’s Level *Viae Educationis Studies of Education and Didactics Quarterly 2022, Vol. 1, No. 1 DOI: https://doi.org/10.15804/ve.2022.01.03* www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve (ОЕСР)

19. Шапочка К., Лаврентьева В. До питання особливостей психічного розвитку дітей із ООП *Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 1119–1124. URL : https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/scientific-achievements-of-modern-society-v.pdf*

20. Раїса ВДОВИЧЕНКО, Катерина ШАПОЧКА Vdovychenko R., Shapochka K. Formation of student youth value attitude to professional activity No 41 (2019) P.4 The scientific heritage URL : www.tsh-journal.com

21. Vdovychenko R., Shapochka K. The role of value orientations in the professional-pedagogical training of future teachers. URL : http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2019/12/DSJ_30_2.pdf

22. R. Vdovychenko, K. Shapochka Competence approach to Student youth education // Режим доступу <http://www.intellectualarchive.com/?link=find#detail> (Канада)
23. A. Kurchatova, K. Shapochka Formation of students preparedness to professional activity in conditions of preschool inclusive education // Journal of Exceptional People Vol.1, Number 14, 2019, May 2019 (Index Copernicus International)
24. O. Tryfonova, K. Shapochka The training of future educators of preschool educational institutions to work in the conditions of inclusive educational environment // Danish scientific journal DSJ № 22/2019 ISSN 3375-2389 Vol.2 (pp.55-59)

Публікації у фахових виданнях України категорій А та Б
(вихідні дані та посилання DOI)

1. Shapochka K. A., Trubaieva K. A. To the question of identifying the concept of psychological correction of speech // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» включено до Переліку наукових фахових видань України (фахове видання (категорія Б). Вип.2, 2022. С.117-124 <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/17261/Shapochka%20K.A.%2C%20Trubaieva%20K.A..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 4. – 288 с. (категорія Б) (С.242-247) <http://www.aphn-journal.in.ua/60-4-2023>
3. Англійська мова як засіб зняття стресу у молодших школярів із особливими освітніми потребами в умовах війни ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ Том 90 № (I) 2 2022. (категорія Б) <https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip>
4. Шапочка К.А. Підготовка майбутніх вихователів до роботи з розвитку мовлення дітей із ЗПР в умовах інклюзивного освітнього середовища Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип.3 / МОН України, Уманський держ.пед.ун-т імені П.Тичини; Умань : Візаві, 2019. 208с. (С.179-189) www.udpu.edu.ua
5. K. Shapochka, R. Vdovychenko Parents' readiness to educate children with learning disabilities in inclusive educational institutions Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантелюк, А. Душний, І.Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28 Том 4. С.229–334 <http://www.aphn-journal.in.ua/28-4-2020>
6. Раїса ВДОВИЧЕНКО, Анжеліка КУРЧАТОВА, Катерина ШАПОЧКА До питання організації інклюзивного навчання дитини з особливим освітніми потребами // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 1 (64), лютий 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 294 с., С.43-47 (фахове видання)

Монографії

1. Kurchatova A., Shapochka K. Future educators“professional training organization for the formation of creative pedagogical activity // Напрями удосконалення соціально-

гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с. (С.85-93) <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/9.pdf>

2 Anzhelika Kurchatova, Kateryna Shapochka V.O. Sukhomlynskyi ideas in the modern educational space of preschool education institution (Online club "Vasil Sukhomlynskyi and the present") Креативний простір України та світу: кол.моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 264с. (С.89-97) <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/6.pdf>

3. Формування творчої особистості старшого дошкільника засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі. *Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності* : монографія / за заг.ред. д.пед.н., проф. О. С. Трифонової//, 2019. С. 87-109.

4. Шапочка К.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Інклюзивна освіта». Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 137 с.

5. Шапочка К.А. Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища *Навчально-методичний посібник*. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 265 с.

6. Шапочка К.А Навчально-методичний посібник

Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища (Частина II) Миколаїв: СПД Румянцева Г.В., 2021. 80с.

7. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи дефектології та логопедії» Методичні рекомендації з дисципліни «Основи дефектології та логопедії». Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2022. 67 с.