

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського
_____ В. Д. Будак
« ____ » _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма
«Початкова освіта»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових
класів закладу загальної середньої освіти.

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради
протокол № ____ від _____ 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.
наказ ректора № ____ від _____ 2023 р.

Миколаїв 2023 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта»

1. **Вчена рада університету**
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.
Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. **Перший проректор** _____ А. В. Овчаренко

3. **Навчально-методична рада університету**
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.
Голова _____ Н. В. Михальченко

4. **Відділ ліцензування та акредитації**
Фахівець 1 категорії відділу _____ А. О. Подгорна

5. **Вчена рада факультету** _____
Протокол № __ від «_» серпня 20____ р.
Голова _____
(ПБ, підпис)

6. **Навчально-методична комісія факультету** _____
Протокол № __ від «_» серпня 20____ р.
Голова _____
(ПБ, підпис)

7. **Кафедра** _____
Протокол № __ від «_» серпня 20____ р.
Завідувач кафедри _____ С. І. Якименко
(ПБ, підпис)

7. Розробники:

1. Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Тимченко Алла Анатоліївна, к.пед.н., доцент _____
(ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Члени проєктної групи:

2. Якименко Світлана Іванівна, доктор пед.наук., професор _____
(ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

3. Філімонова Тетяна Володимирівна, к. пед. н., старший викладач _____
(ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дячук Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, директор Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Г. Л. Дівіної.
2. Тарасова Ольга Володимирівна – директор Миколаївського науково-методичного центру.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проєктної групи						
Тимченко А.А.	доцент кафедри початкової та дошкільної освіти	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність: «педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація: вчитель початкових класів	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема: «Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди М. М. Грищенка» 2008 рік. ДК № 045177 Доцент кафедри початкової освіти АД № 008752 від 27.09.2021 року	17 років	<ol style="list-style-type: none"> Організація проєктної діяльності майбутніх учителів початкової школи у вищому навчальному закладі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – № 2 (61), травень 2018. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2018. 362 с. – С. 271-276 (фахове видання). Тимченко А.А. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Scientific Journal Virtus. / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 32, 2019. – P. 127-129. Тимченко А.А. Характеристика етапів підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів початкової освіти. Scientific Journal Virtus. – #38. – November, 2019. – P. 135 (Наукометрична база: Google Scholar, Scientific Indexing Services). Тимченко А.А. / Результати експериментального дослідження підготовки майбутніх учителів початкової освіти до формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів початкової освіти. Scientific Journal Virtus. – #44. – 	<ol style="list-style-type: none"> 28.06.2018р. по 05.07.2018р. Вища школа управління та адміністрування в Ополе (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), Польща (120 год., 4 кредити). Сертифікат № 6991. Akademie

				<p>June, 2020. (Наукометрична база: Google Scholar, Scientific Indexing Services).</p> <p>5. Yakymenko S. I. , Bilyavska T. M., Tymchenko A. A., Formation of Orthographic Competence in Future Primary School Teachers during Language Training in Higher Education Institutions. Universal Journal of Educational Research. 2020. 8 (8) VOL. P. 3759–3767 (наукометрична база Scopus).</p> <p>6. Oksana Bondar1, Anna Polishchuk, Alla Tymchenko, Inna Kulish, Iryna Zabiika, Ganna Plakhotniuk. Ecological and Psychological Features of the Play Space Organization of Students with Using a Computer Technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.3, March 2022. (наукометрична база WOS).</p> <p>7. Тимченко А.А. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців початкової освіти (розділ колективної монографії). Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи: / за заг.ред. проф. Якименко С.І. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. – С. 110.</p> <p>8. Тимченко А. А. Використання технологій групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2021. P. 349–355.</p> <p>9. Освітня програма початкової освіти «Світ в якому я живу» / упоряд. Якименко С.І. Освітня програма Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2018. – 100 с.</p> <p>10. Психодидактика у початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2020. – 195 с.</p> <p>11. Тимченко А. А. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання (для дистанційного та змішаного навчання) : навчально-методичний посібник / А. А. Тимченко. – Миколаїв :</p>	<p>ekonomicky a pedagogicky , Praha (Česká republika)) Термін проходження з 06 квітня 2020 р. – 06 липня 2020 р. (заочно-дистанційна робота, 180 годин)</p>
--	--	--	--	--	---

					СПД Румянцева, 2021. – 255 с. 12. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти (для змішаного навчання): навчально-методичний посібник / А. А. Тимченко. – Миколаїв: Видавець Румянцева Г. В., 2022. – 211 с.	
Члени проєктної групи						
Якименко Світлана Іванівна	Завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти, професор	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1988 р., педагогіка та методика початкового навчання, вчитель початкових класів; Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні В2 №20-380 від 13.03.2019	Доктор педагогічних наук (DD № 012460 від 30.11.2021) «Теорія та практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» Доктор наук у галузі освіти 13.00.01 - Теорія та історія педагогіки «Педагогічні умови підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами міжпредметної інтеграції в початковій школі» Професор кафедри педагогіки початкової освіти (протокол № 2/27П від 21 квітня 2005 р.);	53 ок и	1. Yakymenko, S.I., Bilyavska, T.M., Tymchenko, A.A. Formation of orthographic competence in future primary school teachers during language training in higher education institutions (2020) Universal Journal of Educational Research, 8 (8), pp. 3759-3767. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089176326&doi=10.13189%2fujer.2020.080857&partnerID=40&md5=a561a993bcd4e9f95a01057e9427433 DOI: 10.13189/ujer.2020.080857 (Scopus) 2. Якименко С. І., Іванець Н. В., Дрозд О. В. The formation of tolerance in adolescents in the modern multiethnic society Humanities and Social Sciences Reviews (ISSN23956518-India-Scopus). 2020. https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8338 (WoS) 3. Yakymenko Svetlana, Filimonova Tatiana, Shcherbak Ihor, Syladii Ivan, Sopivnyk Iryna, Ishchenko Ludmila Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children Vol. 13 No. 1 (2021): Revista Românească pentru Educate Multidimensională. P.298-323 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2674 4. Svitlana Yakymenko†, Marianna Sukholova, Vira Drahunova, Anatolii Konokh, Nataliia Levchenko, Nataliia Bozhok. Theoretical Problems of Designing Pedagogical Technologies in Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021. P. 469-472 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.64 5. Tetiana Bortniuk , Tetiana Smyrnova, Tetiana Tkachenko , Svitlana Yakymenko , Larysa Pushkar,	1. Вища Соціально-Економічна Школа в м. Пшеворську із 21.01.2019 р. до 21.04.2019 р. (дистанційна форма). Сертифікат №IFC-WSSG/WK/2019-242. 2. 01.02.2023 р.-30.03.2023 р.-(180 годин); «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності у ЗВО» кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівський державний університет. м.Мукачево,

				<p>Kateryna Desiatnyk Methodological Principles of Didactics Development in Educational Activity of Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. P. 394-398</p> <p>6. Svitlana Yakymenko¹, Svitlana Sichkar², Iryna Denysiuk³, Kateryna Shapochka⁴, Tamara Torchynska⁵, Svitlana Teslenko⁶, Antonina Chychuk⁷ Communication Training of Specialists Using Multimedia Technologies in the Cross-Cultural Space. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 439-446</p> <p>7. Svitlana Yakymenko¹, Andrii Drobin², Mariia Fatych³, Nadiia Dira⁴, Olena Terenko⁵, Mykola Zakharevych⁶, Antonina Chychuk⁷ Formation of a Person's Value Attitude to the Worldview Using Information Technologies IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.10, October 2022. P. 183-190</p> <p>8. Shumiatska O., Palamar N., Bilyk R., Yakymenko S., Yakovenko S., Tsybulko L., & Bida O. (2022). The Main Methodological Positions of Educational Institutions in the System of Educational Work of the Modern Information Space. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 272-278. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.40</p> <p>9. Berbets T., Ivanova V., Bryk R., Vytrykhovska O., Kurach M., Yakymenko S., Oros I. (2022). Innovative Development of the Education System in the International Space. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11),609-615. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86 http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221186.pdf</p>	<p>Україна Сертифікат №31/1 31.03.2023 р.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>10. Marusynets, M., Vovkochyn, L., Yakymenko, S., Tkachuk, N., & Tymchenko, A. (2022). Innovative educational technologies in the system of specialist's professional training. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(60), 177-186. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.19</p> <p>Innovative educational technologies in the system of specialist's professional training⁸⁴ Інноваційні освітні технології в системі професійної підготовки фахівців Received: December 5, 2022 Accepted: December 29, 2022</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 440 с. 2. Якименко С. І. Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти. У 2 ч. Ч. 2 : навч.-метод. пос. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2020. 464 с. 3. Світ, в якому я живу: освітня програма для дітей старшого дошкільного віку / С. І. Якименко, Л. П. Голян. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2020. – 97 с. 4. Впровадження інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в освітнє середовище закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти I ступеня: наступність та перспективність: навчально-методичний посібник / С. І. Якименко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2020. 501 с. 5. Якименко С.І. Методичний посібник Забезпечення наступності та безперервності освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та початкової школи. Вінниця :ТОВ «Друк», 2021. 489 с. 6. Якименко С.І.Методичне портфоліо З лібов'ю до дітей (сучасний урок в початковій школі – урок казка)
--	--	--	--	---

				<p>Миколаїв, СПД: Румянцева 2021. 200 с</p> <p>7. Якименко С.І.Картки. Методичне портфоліо майбутнього управління (в картках) в умовах дистанційного навчання Миколаїв, СПД: Румянцева 2021. 48с.</p> <p>Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1.Svetlana Yakimenko, Nataliia Ivanets, Olena Drozd. THE FORMATION OF TOLERANCE IN ADOLESCENTS IN THE MODERN MULTI-ETHNIC SOCIETY / ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ. Humanities and Social Sciences Reviews (ISSN23956518-India-Scopus) - профіль журналу в Scopus: https://www.scopus.com/sourceid/21100886224.</p> <p>2. Якименко С.І., Степанова Т.М., Вдовиченко Р.П., Бабаян Ю.О., Іванець Н.В., FORMATION OF INCLUSIVE VALUES AS DEVELOPMENT OF DEMOCRATIC VALUES / Формування інклюзивних цінностей як розвиток демократичних цінностей/, AI- Amazonia Investiga(ISSN23226307-Colombia-WoS). Журнал, наукометричної бази Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index). Vol 9 No 29 (2020)</p> <p>DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.13</p> <p>Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375</p> <p>3.Svetlana YAKIMENKO, Tatiana FILIMONOVA, Ihor SHCHERBAK, Ivan SYLADII, Iryna SOPIVNYK, Ludmila ISHCENKO. Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children. Revista Românească pentru Educație Multidimensional, 2021, Volume 13, Issue 1, P.</p>
--	--	--	--	--

				<p>298-323. (WoS)</p> <p>https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/374</p> <p>4. Tetiana Bortniuk, Tetiana Smyrnova, Tetiana Tkachenko, Svitlana Yakymenko, Larysa Pushkal, Kateryna Desiatnyk Methodological Principle of Didactics Development in Educational Activity of Higher Education Institutions (IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022)(https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.50)</p> <p>5.Lidiia Slipchyshyn, Oksana Honcharuk, Inessa Anikina, Polina Yakymenko, Hanna Breslavska, Svitlana Yakymenko, Ihor Opria Pedagogical Conditions for Formation of Desigh Competence of Qualified Workers with the Use of Information Technologies (IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022)(http://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.13)</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іванець Н. В., Якименко С. І. Педагогічні технології в початковій школі. Збірник інтерактивних вправ. Методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 2. Якименко С.І., Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти (1 частина): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”, 2019. 536 с. 3. Універсальність педагогічного новаторства: інтегрована особистісно-орієнтована технологія в закладах освіти. У 2 ч. Ч. 2 : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2020. 464 с. 4. Якименко С.І. Стежинами Павлиша. Портфолію майбутнього вчителя. (Збірник вправ з 	
--	--	--	--	--	--

				<p>диференційованими завданнями - додаток до «Універсальності педагогічного новаторства: інтегрована особистісно- орієнтована технологія в закладах освіти») Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. - 88 с.</p> <p>5. Якименко с. З лібов'ю до дітей (сучасний урок в початковій школі – урок казка) Методичне портфоліо Миколаїв, СПД: Румянцева 2021. 200 с</p> <p>6. Якименко С. Методичне портфоліо майбутнього управлінці (в картках) в умовах дистанційного навчання.Картки Миколаїв, СПД: Румянцева 2021. 48с.</p> <p>7. Якименко С.І. «Сучасний урок в початковій школі – урок-казка (для самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання)» з навчальної дисципліни «Педагогіка (дидактика початкової освіти)» Миколаїв, СПД: Румянцева 2022. 225с</p> <p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Якименко С. І., Дячук В. І. Забезпечення наступності процесу формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності. Неперервна освіта в соціокультурних вимірах : колективна монографія / Н. Г. Ничкало (голова); за наук. ред. д.п.н. В. М. Слабка. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 259–279.</p> <p>2. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів: теорія і практика: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 440 с.</p> <p>3. «Світ, в якому я живу» освітня програма для дітей старшого дошкільного віку/ Л.П. Голян, Т.М. Степанова С.І. Якименко – Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. – 96с.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>4. Якименко С. І., Будак В. Д., Філімонова Т. В. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку : монографія. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2020. 184 с.</p> <p>5. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи : монографія / за заг. ред. проф. Якименко С. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. 199 с</p>	
Філімонова Т.В.	доцент кафедри початкової освіти	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2012, Початкове навчання, викладач педагогіки і методики початкової освіти	Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку», 2019	6 років	<p>1. Філімонова Т.В. Етапи підготовки майбутнього вихователя до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 61: зб. наук. пр. - Київ, 2018. – С. 306 – 310. (Фахове видання, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1328 від 21 грудня 2015 р.)</p> <p>2. Філімонова Т.В. Формування готовності майбутнього вихователя до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку: педагогічна модель. <i>Освітологічний дискурс: наукове електронне видання</i>. - Київ, 2018, № 3-4 (22-23). – С. 222 – 233. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/517/452 . (Електронне фахове видання, постанова Президії ВАК України № 2-05/5 від 1 липня 2010 року; Додаток №8 до наказу МОН № 1328 від 21 грудня 2015 р.)</p> <p>3. Filimonova T.V. Substantiation of pedagogical conditions for preparing future educators for patriotic upbringing of children of senior preschoolage // Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонського державного університету [гол. ред. Федяєва В.Л.]. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. 82. – С. 199 – 203. (Фахове видання, постанова Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09 березня 2016 р.(додаток №9))</p> <p>4.Філімонова Т.В. Проблема наступності в національно-патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного</p>	Academy of management and administration in Opole Poland, Certificate №6717, 10.10.2018 р. (120 hours) Міжнародне стажування в Академії економіки та педагогіки у м. Празі (Чехія) (Сертифікат від 11.11.2020

				<p>віку та учнів перших класів // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 67: зб. наук. пр./ М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 275 – 278. (Фахове видання, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1328 від 21 грудня 2015 р.)</p> <p>5. Філімонова Т.В. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 5. – С. 163 – 275. (Фахове видання (категорія «Б»), постанова Наказ Міністерства освіти і науки України № 6143 від 28 грудня 2019 р.(додаток №4))</p> <p>6. Svetlana YAKIMENKO, Tatiana FILIMONOVA, Ihor SHCHERBAK, Ivan SYLADII, Iryna SOPIVNYK, Ludmila ISHCENKO. Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children. Revista Românească pentru Educație Multidimensional, 2021, Volume 13, Issue 1, P. 298-323. (WoS) https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/374</p> <p>7. Філімонова Т.В. Кейс-технології в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. – Т.6. – С. 222-226. (фахове видання, категорія «Б»)</p> <p>8. Філімонова Т.В. Формування пізнавального інтересу молодших школярів на інтегрованих уроках в умовах концепції НУШ. Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 5, 2021. С. 124-130. (Категорія Б) DOI https://doi.org/10.32782/apv/2021.5.19 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>/307/277</p> <p>9. Філімонова Т.В. Формування природознавчої компетентності в майбутніх учителів початкової школи засобами інноваційних технологій в реалізації концепції Нової української школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип 48, том 2, 2022. С. 243-247. (фахове видання, категорія «Б»)</p> <p>DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-41 http://www.aphn-journal.in.ua/48-2-2022 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/41.pdf</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.
2. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736);
3. Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776).
4. Рекомендації професійної асоціації обласної громадської організації «Євроосвіта XXI ст.»;
5. Рекомендації: Дячук В. І.– директор Миколаївської ЗОШ № 50 ім. Г. Дівіної м. Миколаєва.

**1. Профіль освітньої програми
«Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Педагогічний факультет Кафедра початкової та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Початкова освіта»
Тип програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1597046. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») зі спеціальності 013 Початкова освіта та наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») з інших спеціальностей
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати нестандартні завдання інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, який володіє фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації наукового та творчого пошуку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма орієнтована на можливість подальшої професійної та наукової самореалізації в галузі педагогіки та методики початкової освіти. Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення педагогічної та психологічної наук в галузі освіти, на набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає академічній та професійній

	кваліфікації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка <i>Ключові слова:</i> початкова освіта, Державний стандарт початкової загальної освіти, Нова українська школа, магістр початкової освіти. Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій та вищій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір
Особливості програми	Практична спрямованість, інтеграція фахової підготовки в галузі освіти та викладання у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової освіти, сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та фахових методик початкової освіти.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр початкової освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій): 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії (PhD)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських і практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи з консультаціями із викладачем, підготовку магістерської роботи. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; навчальна та виробнича практики, курсові роботи; тренінги, вебінари, консультації із викладачами. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проектні, інтерактивні, ігрові, дискусійні, співробітництва. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Контроль та оцінювання якості формування професійних компетентностей магістрантів ґрунтуються системному моніторингу навчальних досягнень, що передбачає накопичувальну систему, яка спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми, оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, відповідно до видів контролю навчального плану підготовки. <i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи; захист курсової роботи; заліки, екзамени; публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою

	(зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової, фахової передвищої та вищої освіти.
Загальні компетентності	ЗК-1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-5.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової, фахової передвищої та вищої школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК-4. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій, фаховій передвищій та вищій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. СК-5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової, фахової передвищої та вищої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації. СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою. СК-7.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. ПРН-3. Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової, фахової передвищої та вищої школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ПРН-4. Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи

	<p>інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН-5. Планувати, організувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової, фахової передвищої та вищої освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-6. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН-7. Створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>ПРН-8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН-9. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку фахівців спеціальності 013 Початкова освіта здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.</p> <p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 013 Початкова освіта відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Викладання лекційних занять здійснюється докторами наук і професорами (які працюють за основним місцем роботи) та кандидатами наук (усі працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Заклад вищої освіти (МНУ імені В.О.Сухомлинського), який здійснює підготовку магістрів зі спеціальності 013 Початкова освіта, має матеріально-технічну базу, що відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення усіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивний зал, спортивні майданчики.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Підготовка магістра забезпечується навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять (НКМД з усіх дисциплін навчального плану), доступом кожного студента до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до INTERNET, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін навчального плану, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практикумів і підготовки курсових робіт, у т.ч. – 20% авторських видань.</p>

9 – Академічна мобільність

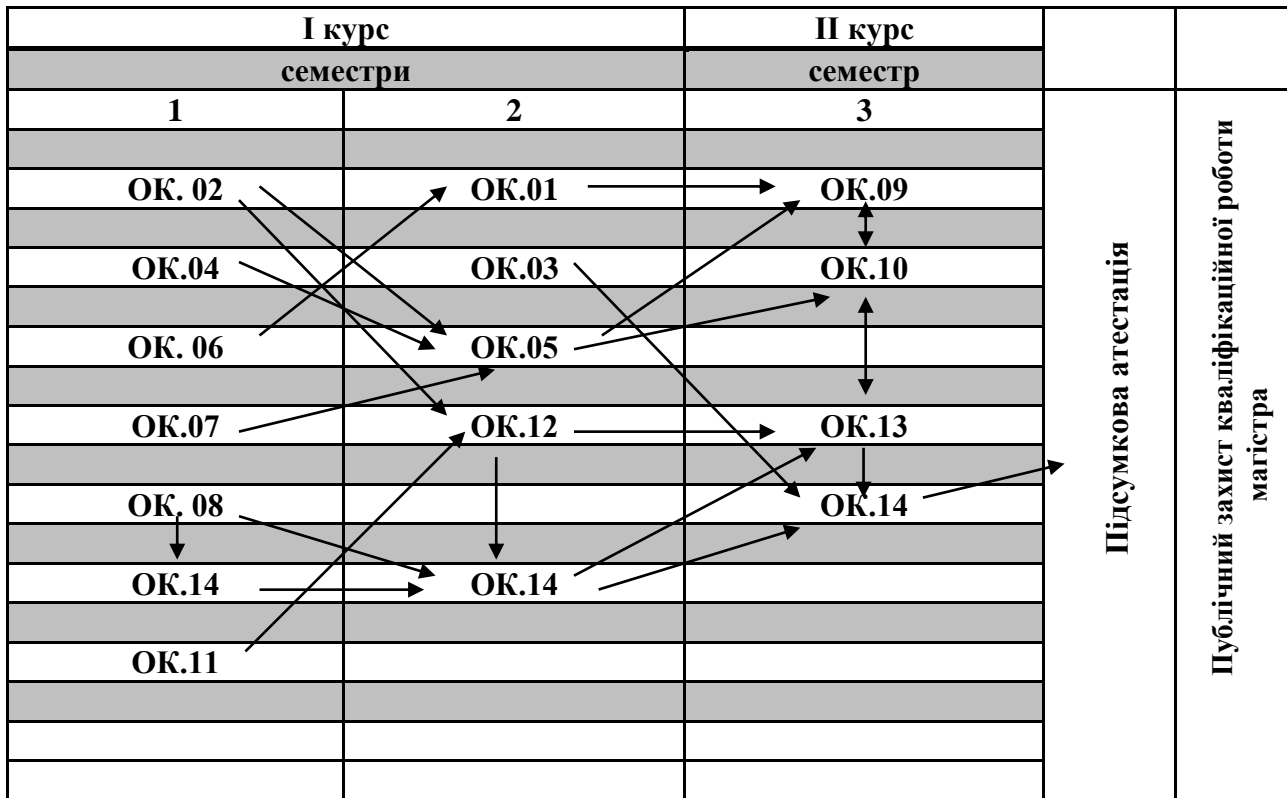
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text <p>«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-509.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Договір про співпрацю між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Кіровоградським державним педагогічним університетом ім. Володимира Винниченка, Південноукраїнським національним університетом ім. К.Д.Ушинського, Херсонським державним університетом, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова, Черкаським національним університетом ім. Б.Хмельницького, Переяслав-Хмельницьким ДПУ ім. Г.Сковороди.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського із закладами вищої освіти: Вищою школою управління та адміністрування в Ополе (Польща) договір від 09 травня 2016 р., Вищою Школою Лінгвістичною м. Ченстохова (Польща) договір від 04 березня 2020 р., Академією економіки та педагогіки у Празі (Чеська республіка) договір 2020 р.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (потрібний остаточний варіант плану відповідно до зразка)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть креди- тів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1.	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки		15		
ОК.01	Філософія освіти	3	2	Залік
ОК.02	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	1	Залік
ОК.03	Академічне письмо іноземною мовою	6	2	Залік
ОК.04	Управління проєктами та інтелектуальна власність	3	1	Залік
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		27		
ОК.05	Основи педагогічної майстерності та етика вчителя початкової освіти	3	2	залік
ОК.06	Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти	5	2	екзамен
ОК.07	Сучасні моделі початкової освіти	4	1	екзамен
ОК.08	Методогія наукових досліджень	4	1	екзамен
ОК.09	Управління методичною роботою в ЗЗСО	3	3	екзамен
ОК.10	Компаративна педагогіка вищої школи	3	3	залік
ОК.11	Інтерактивні технології в освіті	5	1	залік
1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		24		
ОК.12	Адміністративно-управлінська практика	6	2	залік
ОК.13	Виробнича практика у ЗЗСО	9	3	залік
ОК.14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	1,2,3	маг. робота
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 1.		66		
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		9		
ВБ. 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	5	1	залік
ВБ. 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2	4	2	залік
2.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (СПЕЦІАЛЬНОЇ) ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ		15		
ВБ. 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	3	2	залік
ВБ. 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2	3	3	залік
ВБ. 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3	3	3	залік
ВБ. 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4	3	3	залік
ВБ. 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5	3	3	залік
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 2		24		
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати інтеграцію знань та розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми початкової освіти у широких або мультидисциплінарних контекстах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з метою розвитку нових знань та процедур. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.


Атестація випускників освітньої програми спеціальності 013 Початкова освіта здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра початкової освіти з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр початкової освіти», та професійної кваліфікації «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-1	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК-2			+						+	+	+	+	+	+
СК-3		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК-4				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК-5		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК-6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-7		+		+			+	+		+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4			+						+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+			+	+		+		+	+	+

Гарант ОП _____  (А. А. Тимченко)