

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Дошкільна освіта

1. Вчена рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Будак В. Д.

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ Н. В. Михальченко

3. Відділ ліцензування та акредитації

Фахівець 1 категорії _____ А.О. Подгорна

4. Вчена рада факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____

5. Навчально-методична комісія факультету _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____

6. Кафедра початкової та дошкільної освіти

Протокол № _____ від « _____ » _____ р.

Завідувач кафедри Якименко Світлана

7. Розробники:

1. Керівник проектної групи (гарант ОП)

Лісовська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент _____

Члени проектної групи:

2. Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент _____

3.Тесленко Світлана Олегівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач _____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

1. Голосна Ірина Василівна – завідувач ЗДО № 144
2. Колеснік Тетяна Станіславівна – завідувач ЗДО № 141

ВІДОМОСТІ
про проєктну групу освітньої програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічно і та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проєктної групи						
Лісовська Тетяна Адамівна	доцент кафедри дошкільної освіти	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2008 р. спеціальність: «Дошкільне виховання», кваліфікація: викладач педагогіки та психології (дошкільної)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2011р., «Індивідуально диференційований підхід до музичного виховання дітей старшого дошкільного віку», доцент кафедри дошкільної освіти	15 р.	<p>Lisovska Tetiana Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol 8, No 3 (2020), p. 336-350 (http://surl.li/khsc)</p> <p>Lisovska Tetiana Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law. Journal of Curriculum and Teaching. Випуск: Vol 11, No 6 (2022). С. 78-88 Індукується: у базі Scopus ISSN: 1927-2677 (Print) ISSN 1927-2685 (Online) DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p78</p> <p>Shevtsova, O., Tsarenko, V., Kurkina, S., Voloshyn, P., & Lisovska, T. (2023). The importance of musical and aesthetic education of young people in modern society. Amazonia Investiga, 12(61), 51-60. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.6</p> <p>Лісовська Т. А. Інтерпретація та імпровізація як прояви творчого виконавського мислення майбутніх вихователів. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 3 (128). Одеса, 2019. С. 77–83.</p> <p>Лісовська Т.А. Формування творчо-імпровізаційної особистості дитини старшого дошкільного віку в музичній діяльності // Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності: монографія / О. С. Трифонова, Т. М. Степанова, Т. А. Лісовська та ін. / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. С. Трифонові. Миколаїв, ФОП Швець В. М., 2019. 260 с. С. 116 – 153;</p> <p>Lisovska T. Formation of creatively improvised personality of the senior preschool age child through musical activity. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 278-305.</p> <p>Лісовська Т.А. Педагогічні умови наступності в художньо-</p>	Академія економіки та педагогіки м. Прага (Чехія), 06.04.2020-06.07.2020 р. Сертифікат 1079/5

				<p>естетичному вихованні дошкільників і молодших школярів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновації. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 264-268.</p> <p>Лісовська Т.А. Музично-ігрова діяльність як засіб духовно-морального виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського/ Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : моногр. / В. Д. Будак, Т. М. Степанова, О. С. Соколовська та ін., К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. 392 с. С. 143-174.</p> <p>Лісовська Т. А Сутність інтерактивних технологій навчання та їх можливості в розвитку творчих здібностей особистості. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», 2021. С. 135-139.</p> <p>38.2 Авторська свідоцтво № 96102 Навчально-методичний посібник «Музична імпровізація в сучасному закладі дошкільної освіти» 17.02.2020 Авторське свідоцтво № 11096 Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Художня праця та основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва» студентам спеціальності 012 «Дошкільна освіта» 2022. Авторська свідоцтво №105166 «Формування творчої особистості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності» під назвою «Формування творчо імпровізаційної особистості дитини старшого дошкільного віку в музичній діяльності» 3 червня 2021р. Авторське свідоцтво №108169 Formation of creatively improvised personality of the senior preschool age child through musical activity. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: «Baltija Publishing» 2022 рік 38.3 Лісовська Т.А. Музична імпровізація в сучасному закладі дошкільної освіти: Навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во «Ліон», 2019. 140 с. Лісовська Т.А. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Оздоровчі технології та діагностувальні методики фізичного розвитку дітей» (за дистанційною формою навчання). Миколаїв: Вид-во «Ліон», 2021. 113с. Лісовська Т.А. Теорія і методика музичного виховання: навчально-методичний посібник. Миколаїв : видавець Румянцева Г.В., 2022. 330 с. Лісовська Т.А. Сімейне виховання: навчально-методичний посібник. Миколаїв : видавець Румянцева Г.В., 2023. 140 с.</p> <p>2. Науково-дослідна робота Виконавець науково-дослідних тем кафедри дошкільної освіти – «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					віку до навчання в Новій українській школі» (№ 0119U000596): 2019-2021 рр.; «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО» (№ 0122U001878): 2022-2023 рр. 3. Участь у конференціях і семінарах За 2018-2023 роки взяла участь у роботі 20 Всеукраїнських та 16 Міжнародних наукових конференцій. 4. Керівництво дипломними роботами студентів.	
Члени проєктної групи						
Курчатова Анжеліка Віталіївна	доцент кафедри початкової та дошкільної освіти	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2011 рік спеціальність: «Дошкільне виховання», кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2015 р., «Підготовка майбутніх вихователів до виховання шанобливого ставлення до батька в дітей старшого дошкільного віку».	12 років	38.1. 1. O fenómeno da competência profissional do professor: as principais tendências da formação. Laplage EM Revista. V.7.2021 https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1365p.51-59 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1365/1207 2. Psychological and Pedagogical Determinants of Personality Bullying in the Sociometric Dimension 2022, Volume 14, Issue 1, pages: xx-xx https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/ Курчатова А.В. Теоретичні аспекти формування поведінкового компонента готовності старшого дошкільника до навчання в школі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. Наук. пр. Бердянськ : БДПУ. 2019. Вип. 2 С. 71–79 Курчатова А.В. Сучасна українська сім'я та її погляди на формування патріотизму в дітей старшого дошкільного віку. Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (67), грудень 2019. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 93–99. http://mdu.edu.ua/?page_id=34086 Курчатова А.В. Педагогічні умови розвитку креативного мислення студентів спеціальності «Дошкільна освіта» у процесі фахової підготовки, у закладі вищої освіти // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск 19. Том 1. травень 2018. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2018. С. 175-180. Курчатова А. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з сім'єю з морального виховання дітей дошкільного віку (інноваційні форми роботи)// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (60), лютий 2018. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 136-141. Курчатова А.В. Взаємодія як необхідна умова формування в	Стажування Ізраїль, Нетанія, Ізраїльська незалежна академія розвитку науки (06.09.2018 – 13.09.2018) 2. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (24.04 по 30.05.2021, Польща)

				<p>молодших школярів поведінкового компоненту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 3. С. 288–294;</p> <p>38.2. 1.Авторське свідоцтво № 97473 Курчатова А.В. Педагогічна практика: навч.-метод.осібник для студ. закл. вищої освіти / Степанова Т.М., Курчатова А.В. та ін., Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. – 158с. (07.05.2020). Авторське свідоцтво № 94695 Angelika Kurchatova Kateryna Shapochka. «Formation of students preparedness to activity in conditions of preschool inclusive education» - 2019. -Number 14, ? Vol. 1. - P. 17-28. (11.12.2019) 2.Авторське свідоцтво № 97122 Angelika Kurchatova Kateryna Shapochka. «Formation of student youth value attitude to professional activity» - April, 2020. (08.04.2020) 3. Авторське свідоцтво № 97122 Angelika Kurchatova Kateryna Shapochka. «Formation of student youth value attitude to professional activity» - April, 2020. (08.04.2020) 4. Авторське свідоцтво № 105381 Степанова Тетяна Михайлівна Курчатова Анжеліка Віталіївна Розділ монографії «Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності» під назвою «Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах родинної педагогіки як чинник формування їхньої творчої особистості» (9 червня 2021) 5. Авторське свідоцтво №112477 Стаття «Підготовка вихователів до супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти в контексті ідей В.О. Сухомлинського» (22.03.22) 38.3. 1. Курчатова А. В.О. Сухомлинський про шанобливе ставлення до батька / Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : моногр. / В.Д. Будака, Т. М. Степанова, О. С. Соколовська та ін.; за загал. ред. В.Д. Будака, Т. М. Степанової. К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. 392 с. С. 63-88. 2. Формування мовленнєво-творчої особистості у дитини старшого дошкільного віку в комунікативно-мовленнєвій діяльності. Формування творчої особистості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності: моногр. / О.С. Трифонова, Т.М. Степанова, Т.А. Лісовська та ін. / за заг. ред. д. пед. н., проф. О.С. Трифонової. 2-ге вид., випр. Миколаїв: Іліон, 2021. 38.4. 1.Степанова Т.М., Курчатова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу «Педагогіка дошкільна з</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>історією педагогіки» : методичний посібник. Миколаїв. 2019 131 с. Соколовська О.С., Курчатова А.В. Інформаційний довідник (сучасні українські педагоги – дошкільна освіта) : методичний посібник.- Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. 135 с. 2. Степанова Т.М., Курчатова А.В. Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні: навчально-методичний посібник (практичний курс). К.: Видавничий Дім «Слово», 2018. 236 с. Навчально-методичний посібник з курсу «Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні» частина 1 для студентів напряму 012 Дошкільна освіта / Укл.: Степанова Т.М., Вдовиченко Р.П., Курчатова А.В. Миколаїв.: СПД Румянцева, 2019. 236 с. 3. Курчатова А.В. навчально-методичний посібника «Практикум по вирішенню педагогічних задач» (Педагогіка дошкільна) – Миколаїв. СПД Румянцева 2020. 101с. 4. Сучасні українські педагоги дошкільної освіти: інформаційний довідник http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/720 5. Педагогічні задачі з дисципліни «Дошкільна педагогіка»: навчально-методичний посібник. http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/710 6. Формування персональної поведінки в умовах нової української школи (ситуації етичного вибору для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку) http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle 7. Степанова Т.М. Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / Т.М. Степанова, А.В. Курчатова. Миколаїв : видавець Румянцева Г.В., 2022. 186 с. 38.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи 1. Карагозлю Фатми з теми «Педагогічні умови взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю у полікультурному вихованні старших дошкільників» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08-дошкільна освіта (06.03.2019р.) 2. Зозуля О.В. 2021 – Фреймової технології. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (30.09.2021) 38.14 Буковська А. – III місце (Всеукраїнській конкурс наукових робіт), 2020 р.</p>	
Тесленко Світлана Олегівна	Старший викладач кафедри початкової та дошкільної освіти	1. Миколаївський державний університет ім. В.О. Сухомлинського, 1996, спеціальність: «Початкове навчання», кваліфікація: учитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2021 р., «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в	9 р.	<p>38.1. Тесленко С.О. Виховання національно-патріотичних почуттів старших дошкільників засобами музично-мовленнєвої діяльності. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип.1. Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 176–186. Тесленко С.О. Інтеграція різних видів художньо-мовленнєвої діяльності у вихованні національно-патріотичної особистості</p>	Захист кандидатської дисертації (29.07.21)

		<p>2. Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського, 2014р., спеціальність: «Дошкільна освіта», кваліфікація: організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку, логопед дошкільних, загальноосвітніх та реабілітаційних закладів.</p> <p>3. Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського, 2015р., спеціальність: «Дошкільна освіта», кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології.</p>	<p>художньо-мовленнєвій діяльності»</p>		<p>старшого дошкільника. Інноваційна педагогіка: наук. журнал. Випуск 30. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 151–154.</p> <p>Тесленко С. Педагогіка партнерства у національно-патріотичному вихованні дитини старшого дошкільного віку . <i>Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету</i>. Вип.49. 2020. С.135 – 141.</p> <p>Тесленко С.О. Формування моральної готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами художньої літератури. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. С.130</p> <p>Тесленко С.О. Усна народна творчість як засіб формування моральної готовності старших дошкільників до навчання в Новій українській школі. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»</i>. Випуск 34. Том 1. 2021.157-160</p> <p>38.2 Авторське свідоцтво № 95051 Тесленко С.О. «Формування мовленнєво-творчої особистості дитини старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності» (26.12.19);</p> <p>2. Авторське свідоцтво № 97251 Тесленко С.О. «До проблеми ознайомлення старших дошкільників із традиціями українського народу» (17.04.2020);</p> <p>3. Авторське свідоцтво № 101521 Бабаян Ю., Шапошнікова Ю., Тесленко С. «Модернізація освіти у XXI столітті» (29.12.2020)</p> <p>4. Авторське свідоцтво № 113105 Стаття «Структура національно-патріотичної вихованості дітей старшого дошкільного віку» (31.05.22);</p> <p>5. Авторське свідоцтво № 113150 (02.06.22) Стаття «Інтеграція різних видів художньо-мовленнєвої діяльності у вихованні національно-патріотичної особистості старшого дошкільника»</p> <p>6. Авторське свідоцтво № 112807 Монографія «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності» (29.04.22)</p> <p>38.3. Трифорова О., Тесленко С. Формування виразності мовлення дітей перед шкільного віку за рекомендаціями В.О. Сухомлинського / Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : моногр. / В. Д. Будака, Т. М. Степанова, О. С. Соколовська та ін.; за загал. ред. В. Д. Будака, Т. М. Степанової. К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. 392 с. С. 88-111.</p> <p>Тесленко С. Формування мовленнєво-творчої особистості дитини старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності / Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності : моногр. / О.С. Трифорова, Т. М. Степанова, Т.А.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Лісовська та ін.; за загал. ред. д. пед. н., пароф. О.С. Трифонова. Миколаїв, ФОП Швець, М. 2019. С. 46-86.</p> <p>38.4.</p> <p>1. Тесленко С.О. Методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з дисципліни «Логопедичне консультування». Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. 150 с.</p> <p>2. Тесленко С.О. Національно-патріотичне виховання старших дошкільників : навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Миколаїв : Іліон, 2019. 117 с.</p> <p>3. Тесленко С. О. Моральна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі: методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта з дисципліни Педагогіка (загальна, дошкільна, історія дошкільної педагогіки). Миколаїв: СПД Румянцева Г. В., 2021. 94 с</p> <p>4. Тесленко С.О. «Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку у художньо-мовленнєвій діяльності» (для змішаного навчання з вивчення дисципліни «Дошкільна лінгводидактика»), 2022.</p> <p>38.5</p> <p>Захист кандидатської дисертації зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2021 р., тема: «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності»</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

При розробці проекту Освітньої програми враховано вимоги:

- Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776).
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, ОС Бакалавр (наказ МОН №1456 від 21.11.2019р.)
- Професійний стандарт «Вихователі ЗДО» (наказ Мінекономіки № 755-21 від 19.10.2021р.)
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1006 від 11.11.2022 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».
- Рекомендації стейкхолдерів.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
012 Дошкільна освіта**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного під-розділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, Педагогічний факультет Кафедра початкової та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Дошкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,10 років
Наявність акредитації	Сертифікат № 1469, діє до 01.07.2026р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/ рівень	Шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, вміннями й навичками в галузі педагогічної та психологічної наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс вищого навчального закладу здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://preschool.mdu.edu.ua/

2- Мета освітньої програми

Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, здатних компетентно розв'язувати актуальні проблеми дошкільної освіти, ефективно здійснювати розвиток, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах дошкільної освіти на основі тісної співпраці з родиною на засадах сучасних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Особливістю навчальних планів і програм є те, що вони враховують міжнародний досвід роботи в галузі освіти, регіональні потреби країни. Це дає змогу забезпечити якісну фундаменталізацію та профілізацію за рахунок взаємної участі факультетів та інститутів університету в підготовці фахівців за різними спеціальностями і напрямками при одночасному забезпеченні високих можливостей міжпредметних зв'язків. Практична підготовка студентів проходить у навчальних дошкільних, загальноосвітніх закладах. Із освітніми закладами укладено угоди на підготовку спеціалістів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Академічна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дошкільна освіта Ключові слова: Дошкільна освіта.
Особливості програми	

4- Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи відповідно до положень «Класифікатора професій ДК 003:2010» (Класифікатор професій зі змінами, затвердженими наказом № 394 Міністерства економічного
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року) та згідно з «Класифікацією видів економічної діяльності (NACE, Rev. 1.1-2002)» ДК 009:2010, вид економічної діяльності – 85 Освіта (85.1 Дошкільна освіта, або 85.10 Дошкільна освіта)</p> <p>Бакалавр дошкільної освіти може обіймати посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (2016р).</p> <p>3340 Вихователь;</p> <p>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти;</p> <p>2351.2 Вихователь-методист</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p>
подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливе продовження освіти за II (магістерським) рівнем.</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику у закладах освіти.</p> <p>Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час навчання студенти виконують курсову роботу, яка перевіряється на плагіат, потім презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників</p>
Оцінювання	<p>Екзамен й заліки: шляхом тестування; творчі роботи студентів; презентації: усні в PowerPoint та письмові, ессе, практика.</p>
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
	КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).
	КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.
	КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).
	КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.
	КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
	КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).
	КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.
	КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.
	КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.
	КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.
	КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
	КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.
	КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

	КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.
	КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
	КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
	КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
	КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває упродовж усього життя людини.
	КС- 21 Предметна компетентність. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
	ПРН-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
	ПРН-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами
	ПРН-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку
	ПРН-05 Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
	ПРН-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
	ПРН-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
	ПРН-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	ПРН-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної

	<p>освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПРН-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.</p> <p>ПРН-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРН-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками</p> <p>ПРН-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини</p> <p>ПРН-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (кожні 5 років);</p> <p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання лекційних занять здійснюється докторами наук і професорами (котрі працюють за основним місцем роботи) та кандидатами наук (усі працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання</p>

	лекційних годин нормативної та вибіркової підготовки спеціальності складає 100 % від кількості годин (в т.ч. на постійній основі 100%).
Матеріально-технічне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» забезпечені відповідним навчальними аудиторіями для проведення лекційних і практичних занять. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців-бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-кваліфікаційну характеристику і освітньо-професійну програму підготовки відповідних фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового освітніх компонентів, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму виробничої практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів освіти з освітніх компонентів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, які знаходяться на сайті наукової бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського. Усі зазначені документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.
9- Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з Правилами прийому.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни загальної підготовки)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обовязкова частина 180			
1.1. Цикл загальної підготовки 45			
ОК. 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	з
ОК. 02	Університетські студії	4	з
ОК. 03	Історія та культура України	3	з
ОК. 04	Філософія	3	з
ОК. 05	Іноземна мова	12	з
ОК. 06	Оздоровчі технології	8	з
ОК. 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	з
ОК. 08	Трудове право і підприємницька діяльність	3	з
ОК. 09	Академічна доброчесність	3	з
1.2. Навчальні дисципліни спеціальної (фахової підготовки) 85			
ОК. 10	Психологія (загальна та вікова, дитяча, педагогічна)	11	і
ОК. 11	Педагогіка (загальна, дошкільна з історією педагогіки)	12	і
ОК. 12	Соціальна педагогіка	3	і
ОК. 13	Педагогіка раннього віку	3	і
ОК. 14	Інклюзивна освіта	3	з
ОК. 15	Педагогічна творчість з психологією дитячої творчості	5	з
ОК. 16	Основи дефектології та логопедії / Basics of defectology and speech therapy	3	і
ОК. 17	Вікова фізіологія (дітей дошкільного віку)	5	з
ОК. 18	Освітній менеджмент в ЗДО	3	з
ОК. 19	Основи образотворчого мистецтва з методикою навчання	3	і
ОК. 20	Дошкільна лінгводидактика та Дитяча література	7	і
ОК. 21	Культура мовлення та виразне читання	4	з
ОК. 22	Теорія і методика музичного виховання	3	і
ОК. 23	Екологія та природознавство з методикою	4	і
ОК. 24	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	4	і
ОК. 25	Нові інформаційні технології з методикою / Informatics and new information technologies with methodology	3	з
ОК. 26	Теорія і методика фізичного виховання та безпеки життєдіяльності дитини	3	і
ОК. 27	Методика навчання української мови з народознавством	3	з
ОК. 28	Ознайомлення з суспільним довкіллям	3	з
Курсові роботи		2	
ОК. 29	Курсова робота з дошкільної педагогіки	1	з

ОК. 30	Курсова робота з методик дошкільної освіти	1	3
Практична підготовка		48	
ОК. 31	Навчальна практика	17	3
ОК. 32	Виробнича практика	31	3
ОК. 33	Комплексний кваліфікаційний екзамен		
II. Вибіркова частина 60			
2.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки 30			
ВБ. 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1.	5	3
ВБ. 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2.	5	3
ВБ. 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3.	5	3
ВБ. 1.4	Вибіркова дисципліна 1.4.	5	3
ВБ. 1.5	Вибіркова дисципліна 1.5.	5	3
ВБ. 1.6	Вибіркова дисципліна 1.6.	5	3
2.2. Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки			
2.2.1. Дисципліни додаткової спеціальності 30			
ВБ. 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1.	5	3
ВБ. 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2.	5	3
ВБ. 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3.	5	3
ВБ. 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4.	5	3
ВБ. 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5.	5	3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація фахівця освітньої програми спеціальності **012 Дошкільна освіта** проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з дошкільної педагогіки, психології дитячої та фахових методик.

Зміст екзаменаційних питань визначається випусковою кафедрою факультету та погоджується з основним замовником фахівців.

На підставі атестації екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації:

Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти. Викладач закладу фахової передвищої освіти

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22		ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	
ІНК	+				+	+	+							+	+	+	+											+						
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК – 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ФК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-2						+	+	+		+	+		+		+				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-3										+	+		+		+				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-4												+							+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-5																				+	+						+	+						
ФК-6												+												+			+							

