

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

\_\_\_\_\_ В. Д. Будак

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

(Наказ № \_\_\_\_\_)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ **II (магістерський) рівень** \_\_\_\_\_

за спеціальністю \_\_\_\_\_ **012 Дошкільна освіта** \_\_\_\_\_

галузі знань \_\_\_\_\_ **01 Освіта / Педагогіка** \_\_\_\_\_

освітня кваліфікація: магістр із дошкільної освіти.

професійна кваліфікація: вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти. Інспектор із дошкільної освіти

**Розглянуто та затверджено на засіданні  
вченої ради**

протокол № \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Освітня програма вводиться в дію**

з 01 вересня 2023 р.

наказ ректора № \_\_\_\_\_ 2023 р.

Миколаїв 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта»**

**1. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Будак В. Д.

(ПІБ, підпис)

**2. Перший проректор** \_\_\_\_\_ Овчаренко А. В.

**3. Керівник навчального відділу** \_\_\_\_\_ Трофимишина О. С.

**4. Вчена рада факультету** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова \_\_\_\_\_

(ПІБ, підпис)

**5. Навчально-методична комісія факультету** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова \_\_\_\_\_

(ПІБ, підпис)

**6. Кафедра початкової та дошкільної освіти** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Якименко С. І.

**7. Розробники:**

1. Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Трифоновна Олена Сергіївна, д. пед. н., проф., професор кафедри початкової та дошкільної освіти

Члени проєктної групи:

2. Тесленко Світлана Олегівна, к. пед. н., ст. викладач кафедри початкової та дошкільної освіти.

3. Лісовська Тетяна Адамівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

1. Листопад О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
2. Романюк І. А. – методист науково-методичного центру управління освіти Миколаївської міської ради, голова місцевого осередку ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» м. Миколаїв;
3. Галян Л. П. – завідувач закладу дошкільної освіти № 139 м. Миколаїв;
4. Тимуш І. – директор Снігурівського закладу дошкільної освіти № 7 (ясла-садок) Снігурівської міської ради.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Трифорова Олена Сергіївна	Професор кафедри початкової та дошкільної освіти	Південно український державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 1995р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). Професор кафедри теорії і методики дошкільної освіти (2015 р.). Теоретико-методичні засади формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку	25 р.	<p>1. Nataliia Kravtsova, <b>Olena Tryfonova</b>, Liudmyla Povzun, Diana Gultsova, Nadiia Gramatyk, Svitlana Bondarenko (2023). Digital transformations of the process of professionalization of socionomics specialists on the basis of innovative pedagogical technologies (<b>Scopus</b>)</p> <p>2. Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., <b>Tryfonova, O.</b>, Korniienko, I., &amp; Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 14(1), 252-268. (<b>WoS</b>)  <a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418">https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418</a></p> <p>3. Antoniuk, L., Soia, O., Kosovets, O., Klimishyna, A., Kovtoniuk, M., &amp; <b>Tryfonova, O.</b> (2022). Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect (<b>WoS</b>)  <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386">https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386</a></p> <p>4. <b>Трифорова О. С.</b> Проблема національно-патріотичного виховання дошкільників у працях Алли Богуш (за період 1990 – 2018 роки) // <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського</i>. Випуск № 3 (128). 2019. С. 98 – 103. (<b>категорія Б</b>) DOI:</p>	стажування у Вищій школі Лінгвістичній (University College of Social Sciences) в м. Ченстохові (Республіка Польща) (24. 10. 2018 р. – 24.01.2019 р. (180 годин) Європейський освітній проект «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» :

				<p><a href="https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-14">https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-14</a></p> <p>5. <b>Трифонова О. С.</b> Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. <i>Педагогічний альманах</i>: зб. наук. пр./редкол.: В. В. Кузьменко (голова) та ін.. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10-15. <b>(категорія Б)</b>. DOI <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242">https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242</a></p> <p>6. Трифонова О. С. Принцип «культуродоцільності» у мовленнєвій підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. <i>Colloquium-journal</i>. 2021. 17 (104). С. 50–52.</p> <p>7. Трифонова О., Прохорова Є. Формування гуманного спілкування в дітей передшкільного віку комп’ютерно-орієнтованими засобами. <i>Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 6(13) 2022. str. 215–226.</i> <a href="https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-6(13)-215-226">https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-6(13)-215-226</a></p> <p>8. Трифонова О. С. Формування мовленнєво-творчої особистості дитини старшого дошкільного віку в комунікативно-мовленнєвій діяльності. <i>Формування творчої особистості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності: монографія / О. С. Трифонова, Т. М. Степанова, Т. А. Лісовська та ін. / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. С. Трифонової. 2-ге вид., випр. Миколаїв: Іліон, 2021. 248 с. С. 11–46.</i></p> <p><b>2. Науково-дослідна робота</b>  Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри дошкільної освіти – «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого віку до навчання в Новій українській школі» (№ 0119U000596): 2019-2021 рр.; «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО» (№ 0122U001878): 2022-2023 рр.</p> <p><b>3. Участь у конференціях і семінарах</b>  За 2019-2023 роки взяла участь у роботі 20 Всеукраїнських та 15 Міжнародних наукових конференцій.</p> <p><b>4. Робота з аспірантами та докторантами</b></p>	<p>«Pedagogy».  (сертифікат  КРК 19/18 від  25.01.2019)</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>2015-2019 рр. – керівник наукового дослідження аспірантки Тесленко С. О. (захистила дисертацію «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами художньо-мовленнєвої діяльності» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка (ДК 061418 від 29.06.2021 р.)); з 2022 р. – Супрунової О. О.</p> <p><b>5. Керівництво науковою роботою студентів.</b> Керівник наукових робіт студентів – Прохорова Є. (переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, 2022 рік, м. Бердянськ).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### Члени проєктної групи

Лісовська Тетяна Адамівна	Доцент кафедри початкової та дошкільної освіти	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2008р., «Дошкільне виховання», викладач педагогіки та психології (дошкільної).	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти (2014 р.). Індивідуально-диференційовані підхід до музичного виховання дітей старшого дошкільного віку	13 р.	<p>1. <a href="http://surl.li/khsc">Lisovska Tetiana Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol 8, No 3 (2020), p. 336-350 (http://surl.li/khsc)</a>.</p> <p>2. Лісовська Т. А. Підготовка майбутніх педагогів до виховання у старших дошкільників морально-естетичних почуттів засобами народної музичної творчості. <i>Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»</i>. № 20 травень 2018. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2018. С. 156-161. <b>(категорія Б)</b></p> <p>3. Лісовська Т. А. Інтерпретація та імпровізація як прояви творчого виконавського мислення майбутніх вихователів. <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського</i>. Випуск 3 (128). Одеса, 2019. С. 77–83. <b>(категорія Б)</b></p> <p>4. Лісовська Т. А. Импровизация фольклорной деятельности в музыкальном воспитании старших дошкольников. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія : Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ :</p>	Чеська республіка. Прага. Академія економіки та педагогіки (06 квітня 2020 р. – 06 липня 2020 р.) сертифікат
---------------------------	--	---	--	-------	--	--

					<p>БДПУ, 2019. С.156–166. <b>(категорія Б)</b></p> <p>5. Лісовська Т. А. Педагогічні умови наступності в художньо-естетичному вихованні дошкільників і молодших школярів. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»</i>. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновації. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 264–268. <b>(категорія Б)</b></p> <p>6. Лісовська Т. А. Сутність інтерактивних технологій навчання та їх можливості в розвитку творчих здібностей особистості. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка», 2021. С. 135–139. <b>(категорія Б)</b></p> <p><b>2. Науково-дослідна робота</b> Виконавець науково-дослідних тем кафедри дошкільної освіти – «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого віку до навчання в Новій українській школі» (№ 0119U000596): 2019-2021 рр.; «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО» (№ 0122U001878): 2022-2023 рр.</p> <p><b>3. Участь у конференціях і семінарах</b> За 2017-2022 роки взяла участь у роботі 16 Всеукраїнських та 10 Міжнародних наукових конференцій.</p> <p><b>4. Керівництво дипломними роботами студентів.</b></p>	
Тесленко Світлана Олегівна	Старший викладач кафедри початкової та дошкільної освіти	1. Миколаївський державний університет ім. В.О.Сухомлинського, 1996, спеціальність: «Початкове навчання», кваліфікація: учитель початкових класів. 2. Миколаївський національний університет ім. В.О.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2021 р., «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності»	9 років	<p>1. Teslenko S. Communication Training of Specialists Using Multimedia Technologies in the Cross-Cultural Space. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 22(9), 439-446. DOI: <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57</a>(WoS)</p> <p>2. Тесленко С. О. Інтеграція різних видів художньо-мовленнєвої діяльності у вихованні національно-патріотичної особистості старшого дошкільника. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал</i>. Випуск 30. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 151–154. <b>(категорія Б)</b>.</p> <p>3. Тесленко С. О. Педагогіка партнерства у національно-патріотичному вихованні дитини</p>	Захист кандидатської дисертації (12.05.21)

		<p>Сухомлинського, 2014 р., спеціальність: «Дошкільна освіта», кваліфікація: організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку, логопед дошкільних, загальноосвітніх та реабілітаційних закладів.</p> <p>3. Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського, 2015р., спеціальність: «Дошкільна освіта», кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології.</p>			<p>старшого дошкільного віку. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. пр. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 49. С. 135–141. (категорія Б).</i></p> <p>4. Тесленко С. О. Використання словесних асоціацій для кращого запам'ятовування дітьми-дошкільниками. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 46. Том 2. 167–171. (категорія Б).</p> <p>5. Курчатова А. В., Тесленко С. О. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до організації та управління методичною роботою в закладі дошкільної освіти. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Видавничий дім. «Гельветика», Випуск. 47, 2022. С.257–261. (категорія Б).</i></p> <p>6. Трифонова О. С., Тесленко С. О. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності: моногр. / за заг. ред. д. пед. н., проф. О. С. Трифонові. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2021. 250 с.</p> <p><b>2. Науково-дослідна робота</b> Виконавець науково-дослідних тем кафедри дошкільної освіти – «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого віку до навчання в Новій українській школі» (№ 0119U000596): 2019-2021 рр.; «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО» (№ 0122U001878): 2022-2023 рр.</p> <p><b>3. Участь у конференціях і семінарах</b> За 2017-2022 роки взяла участь у роботі 23 Всеукраїнських та 15 Міжнародних наукових конференцій.</p> <p><b>4. Керівництво дипломними роботами студентів.</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

У розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за ступенем магістр. Наказ МОН України № 572 від 29.04.2020 р.



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
012 Дошкільна освіта**

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського Факультет педагогічний Кафедра початкової та дошкільної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр із дошкільної освіти. Вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти. Інспектор із дошкільної освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 р.,4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД- IV № 1572091, (Наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642л) діє до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/ рівень</b>	Національної рамки кваліфікацій – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра та здібності до оволодіння професійними компетентностями в галузі педагогічної та психологічної наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс закладу вищої освіти здійснюється на конкурсній основі.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Ліцензія АЕ № 636467 від 10.06.2015 (Наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л). Термін дії до 01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://preschool.mdu.edu.ua/">http://preschool.mdu.edu.ua/</a>

**2 - Мета освітньої програми**

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, здатних компетентно розв'язувати складні завдання дошкільної освіти із застосуванням інноваційних технологій; успішно здійснювати освітньо-виховну, організаційно-методичну, науково-дослідну діяльність у закладах дошкільної освіти.

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка</i> ОП «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 Дошкільна освіта. Програма передбачає такі компоненти: Обов'язкова частина: цикл компонентів загальної підготовки (15 кредитів ЄКТС, 450 год.); цикл компонентів спеціальної (фахової) підготовки (25 кредитів ЄКТС, 750 год.); кваліфікаційна робота (9 кредитів ЄКТС, 270 год.); практична підготовка (14 кредитів ЄКТС, 420 год.), науково-дослідницька робота – підготовка кваліфікаційної роботи та переддипломна практика (12 кредитів ЄКТС, 360 год.). Вибіркова частина: дисципліни вибіркового блоку: загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.) й фахової підготовки (15 кредитів ЄКТС, 450 год.).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, академічної та прикладної орієнтації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	ОП спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта; містить варіативний компонент, що складається із вибірових дисциплін та передбачає загальну та фахову підготовку майбутніх магістрів дошкільної освіти. Ключові слова: магістр, вихователь-методист, інспектор, заклад дошкільної освіти, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає успішне здобуття здобувачами вищої освіти, оволодіння ними професійними компетентностями, методологією наукової та професійної діяльності, необхідних для реалізації дослідницьких завдань інноваційного характеру в галузі дошкільної освіти.</p> <p>Перевагами ОП є врахування міжнародного досвіду роботи в галузі освіти, зокрема дошкільної, регіональних потреб; забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, підготовки магістрів дошкільної освіти, здатними до управлінської, освітньо-виховної, організаційно-методичної, науково-дослідної діяльності в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра дошкільної освіти; дисципліни вільного вибору (24 кредити - 25% - вивчаються у другому і третьому семестрах), що забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, на засадах євроінтеграційного вектору розвитку.</p>
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр із дошкільної освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>2351.2 Вихователь-методист 2352 Інспектор із дошкільної освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою третього (підготовки докторів філософії) рівня вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програму побудовано на засадах компетентнісного, аксіологічного, культурологічного, діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів із урахуванням інноваційних технологій та принципів студентоцентрованого навчання, демократизму і гуманізму.</p> <p><u>Методи навчання:</u> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p>
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний контроль, закриття кредиту, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, есе, ректорські контрольні роботи, тестові завдання, заліки, екзамени, захист звітів із практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  <b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.  <b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  <b>КЗ-7.</b> Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми.  <b>КЗ-8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>КС-1.</b> Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.  <b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.  <b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.  <b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.  <b>КС-5.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.  <b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.  <b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.  <b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.  <b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.  <b>КС-10.</b> Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти.  <b>КС-11.</b> Здатність організувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН-01.Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.  ПРН-02.Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.  ПРН-03.Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.  ПРН-04.Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.  ПРН-05.Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії .  ПРН-06.Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.</p>

	<p>ПРН-07.Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-08.Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН-09.Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.</p> <p>ПРН-10.Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.</p> <p>ПРН-12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-13. Визначати проблему та понятійний апарат дослідження в сфері дошкільної освіти, збирати та аналізувати необхідну інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН-14. Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері дошкільної освіти, обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів, аргументувати висновки і презентувати результати досліджень.</p>
--	---

### **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Підготовку майбутніх фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснює професорсько-викладацький склад випускової кафедри початкової та дошкільної освіти та науково-педагогічні працівники інших кафедр Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов. Освітній процес за ОП здійснюють науково-педагогічні працівники, 87,5 % задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта». Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин обов'язкової та вибіркової підготовки спеціальності складає 100 % від кількості годин (в т.ч. на постійній основі 100%). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (кожні 5 років)</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Випускова кафедра початкової та дошкільної освіти має у своєму розпорядженні для здійснення освітнього процесу навчальні аудиторії (№№ 01.126, 01.323, 01.312, 01.314, 01.316) та науково-дослідний центр розвитку ідей Василя Сухомлинського (01-424), підключені до мережі Інтернет, обладнані мультимедійними засобами (проектор, екран, плазмові екрани) та ноутбуками зі стандартними комп'ютерними програмами (Word, Excel, Power Point), містять спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання. Під випускову кафедру початкової та дошкільної освіти обладнана ауд. № 01.312. У розпорядженні студентів у вільному доступі комп'ютерні класи (02.214, 02.216). Факультету належать навчальні приміщення: навчальні аудиторії загальною площею 1555,1 м<sup>2</sup> ; приміщення для потокових аудиторій: № 01.126, 01.413, 01.417, 01.418, 01.419, 01.420); приміщення для проведення семінарських і практичних занять: аудиторії № 01.424, 01.422, 01.412, 01.408, 01.415, 01.412, 01.401-1, 01.400, 01.323, 01.316.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотечний фонд наукової бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського на сьогодні становить 453705 одиниць зберігання, у тому числі: учбової літератури 103556 та наукової літератури 350149 одиниць зберігання. Обсяг факультетського фонду науково-методичної літератури складає 215227 записів. Електронна база бібліотеки містить 7461 повнотекстових документів та складається з фонду документів на СД та електронних версій навчально-методичних розробок викладачів в Інституційному репозитарії МНУ ім. В.О. Сухомлинського, який постійно редагується та поповнюється. Наукова бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського забезпечує довідково-бібліографічне обслуговування читачів відповідно до напрямів навчальної, наукової та виховної роботи університету. Для набуття студентами компетентностей із академічної доброчесності, працівниками бібліотеки систематично проводиться низка заходів для студентів із цих питань.</p> <p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта випускова кафедра має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 – Дошкільна освіта; освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти; навчальний план; навчальні та робочі навчальні програми з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси (дисциплін); індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін; методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи із відповідною тематикою; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; програми педагогічної практики (інспекторсько-методичної та виробничої в закладах дошкільної освіти); комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України</p>
---	---

#### 9- Академічна мобільність

<b>Національно-кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

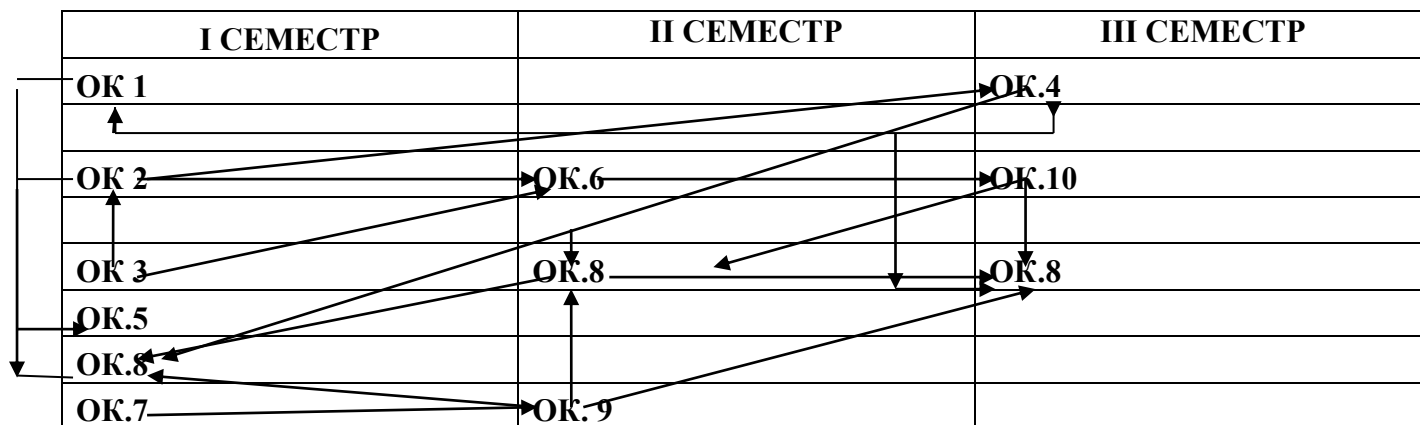
### 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 2.1 Перелік компонент ОП

	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Семестр</b>
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>				
ОК. 01	Філософія освіти	3	залік	2
ОК. 02	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	залік	1
ОК. 03	Академічне письмо іноземною мовою	6	залік	1,2
ОК. 04	Управління проектами та інтелектуальна власність	3	залік	1
<b>Обов'язкові компоненти спеціальної (фахової) підготовки</b>				
ОК. 05	Методична робота в закладах дошкільної освіти	4	екзамен	1

ОК. 06	Актуальні проблеми дошкільної педагогіки	6	екзамен	1
ОК. 07	Актуальні проблеми дитячої психології	5	екзамен	2
ОК. 08	Супервізія і наставництво в інклюзивній освіті	3	залік	3
ОК. 09	Взаємодія з батьківською спільнотою та педагогічний патронаж	3	залік	1
ОК. 10	Методологія наукових досліджень	4	екзамен	2
ОК. 11	Педагогічна (інспекторсько-методична) практика	5	залік	2
ОК. 12	Педагогічна (виробнича) практика в закладах дошкільної освіти	9	залік	3
ОК. 13	Переддипломна практика	3	залік	3
ОК. 14	Підготовка та захист кваліфікаційних робіт	9	захист	1,2,3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

## 2.2 Логічно-структурна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація фахівців освітньої програми «Дошкільна освіта» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта..

На підставі атестації екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації: магістр із дошкільної освіти; вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти; інспектор із дошкільної освіти.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК.0 6	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК.10
ІН К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК- 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК- 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК- 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК- 5		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК-6	+		+	+	+		+		+	+
ЗК- 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК- 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-1		+		+	+		+	+	+	+
ФК-2			+		+		+	+	+	+
ФК-3				+	+		+	+	+	+
ФК-4				+				+	+	+
ФК-5		+		+	+	+	+		+	+
ФК-6				+	+				+	+
ФК-7			+	+	+				+	+
ФК-8				+					+	+
ФК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-10		+				+			+	+
ФК-11						+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК.0 6	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10
ПРН-1	+			+			+	+	+	+
ПРН -2		+		+				+	+	+
ПРН - 3		+	+		+		+	+	+	+
ПРН -4				+	+		+	+	+	+
ПРН -5		+		+	+		+	+	+	+
ПРН -6				+	+		+	+	+	+
ПРН -7	+			+				+	+	+
ПРН -8	+			+	+		+	+	+	+
ПРН -9		+		+	+		+	+	+	+
ПРН -10	+			+	+		+	+	+	+
ПРН -11				+	+			+	+	+
ПРН -12				+				+	+	+
ПРН -13				+	+	+	+	+	+	+
ПРН -14		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант ОП \_\_\_\_\_ О. С. Трифонова



## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. [Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. 2014. № 37, 38.](#)
2. [Стандарт вищої освіти України: другий \(магістерський\) рівень, галузь знань 01 – «освіта/педагогіка», спеціальність 012 – «Дошкільна освіта».](#)
3. [Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»](#)
4. [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#)
5. [Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.](#)
6. [Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. № 923.](#)
7. [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.:Ленвіт,2006.35 с.](#)
8. [Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти \(The framework of qualifications for the European Higher Education Area\).](#)
9. [Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.](#)
10. [Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти \(ISCED 1997, ISED 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris\).](#)